

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ в 2024-2025 учебном году обучалось 268 обучающихся. Библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала обучающимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

Библиотечный фонд школы насчитывает 10105 экземпляров учебников, 9575 экземпляра художественной и учебно-методической литературы. Читальная зона в библиотеке на 18 посадочных мест. Учащиеся, сотрудники работают в библиотеке, обращаются за справочным материалом, активно участвуют в библиотечных мероприятиях, осваивают навыки работы с книгой, библиотечными каталогами (СБА).

В библиотеку было записано – 308 человек.

Из них - 105 человек - начальная школа;

160 человек - средняя и старшая школа;

43 сотрудника и иных лиц.

Количество книговыдач за 2023-2024 учебный год составило - 3665 экземпляров. В среднем читатель берет не менее 9 книг на протяжении учебного года (читаемость) и посещает школьную библиотеку около 10 раз (посещаемость). На одного читателя приходится - 13 книг (среднее число фонда библиотечных книг к числу читателей).

В 2024-2025 учебном году пополнений художественной литературы в библиотечный фонд не было. Фонд значительно устарел. Продолжается работа по списанию устаревшей литературы. Подписки периодических изданий нет. Осуществлялась только закупка учебников.

В библиотеке создаю комфортную атмосферу, реализующую принцип самостоятельной ориентации пользователь школьной библиотеки.

Библиотеку можно разделить на зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал на 20 посадочных мест.
3. Фонд открытого доступа.
4. Книгохранилище для школьных учебников.

В своей работе библиотека руководствуется Законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», Положением о школьной библиотеке и другими нормативными актами.

В настоящее время осуществляется работа по следующим направлениям:

- *Образовательное* – поддерживаю и обеспечиваю образовательные цели, сформулированные в Концепции развития школы
- *Информационное* – предоставляю абсолютно всем пользователям возможность использовать информацию, имеющуюся в школьной библиотеке вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- *Воспитательное* – через мероприятия, беседы, помощь классным руководителям развиваю у обучающихся чувства патриотизма по отношению к государству, родному краю, школе.
- *Духовно-нравственное* – организовываю и провожу мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание обучающихся, содействующие их эмоциональному и творческому развитию.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Низкие количественные показатели выдачи художественной и научной литературы: естественные науки, общественные, гуманитарные науки, прикладные науки объясняются отсутствием современной литературы и интереса читателей. Обучающимся начальных классов не хватает ярких, красочных книг, т.к. фонд художественной литературы значительно устарел.

Ежеквартально педагог-библиотекарь готовит электронный мониторинг имеющихся в фонде школьной библиотеки. Ежегодно проводится диагностика обеспеченности школьными учебниками. На данный момент она составляет 100%. Продолжается работа по изучению книжного фонда с целью исключения устаревшей, неиспользуемой литературы и учебников. Производится списание экземпляров художественной литературы и экземпляров учебников, не используемых в учебном процессе.

Велась работа по сохранности книжного фонда: работал актив библиотеки, проводились рейды по проверке школьных учебников, библиотекарь выступала на родительских собраниях, педсоветах, велась работа с задолжниками, продолжается работа с обходными листами для всех классов в конце учебного года, осуществлялся привоз и регистрация новых поступлений.

По результатам сдачи учебников отмечена работа классных руководителей: Ясногородской В.В., Гончаровой Л.Н., Сапсаенко Л.А., Пимаховой И.В., Замороховой С.А., Тарареевой О.Ф., Волковой Н.А.

Налажено сотрудничество со школьными библиотеками района. Происходит интеграция фонда (использование обменно-резервного фонда учебной литературы).

Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся состоящих в библиотечном активе стало яснее понятие о библиотеке и вообще, о библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт, испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает и в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг.

Принимаю участие в работе школьного педсовета, конференций, родительских собраний; являюсь руководителем районного методического объединения школьных библиотекарей.

Активно участвую в работе педагогического коллектива школы, районных семинаров. Использую информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей. Участвую в конкурсах, присутствую на открытых мероприятиях, даю открытые уроки на уровне школы и района.

По работе с родителями:

- Предоставлялась учебная и художественная литература, способствующая самообразованию.
- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

По работе с педагогическим коллективом:

- Взаимное сотрудничество классными руководителями по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий.

- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.
- На педагогических совещаниях, при директоре школы, выступления по обеспеченности учебной и методической литературой на начало учебного года, и с годовым отчетом работы библиотеки.

В течение года с целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или иным произведениям.

Так, в прошедшем учебном году с обучающимися были проведены следующие наиболее крупные массовые мероприятия:

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам				
1.	<u>СЕНТЯБРЬ</u>			
1.1.	03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти	8-11 кл	Час информации.	Педагог-библ.
1.2.	29.09 – 120 лет со дня рождения Н. Островского. Роман «Как закалялась сталь».	9-11 кл.	Библиотечный урок	Педагог-библ.
2.	<u>ОКТЯБРЬ</u>			
2.1.	1.10 — День пожилого человека.	1-4 кл	Чтение рассказов В. Осеевой, А. Костюнина	Педагог-библ.
2.2.	15.10 - – 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	5 кл.	Обзор биографии. Чтение отрывков из произведений писателя.	Педагог-библ.
2.3.	16.10 – Всемирный день хлеба	8-11 кл	Мероприятие	Педагог-библ.
3.	<u>НОЯБРЬ</u>			
3.1.	11-15.11 – Неделя толерантности	1-11 классы	Мероприятия по отдельному плану	Педагог-библ., кл.рук. 1-11 кл.
4.	<u>ДЕКАБРЬ</u>			
4.1.	03.12. – День Неизвестного солдата	9-11 кл	Мероприятие с комп. презентацией	Педагог-библ.
5.	<u>ЯНВАРЬ</u>			
5.1.	27.01 – Снятие блокады Ленинграда	1-11	Акция «Блокадный хлеб». Уроки в начальной школе	Педагог-библ.
5.2.	29.01 – 165 лет со дня рождения А.П. Чехова	5 кл.	Мероприятие	Педагог-библ.

6.	<u>ФЕВРАЛЬ</u>	5-11	Беседы с презентацией	Педагог-библ.
6.1.	03.02 – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой			
6.2.	08.02. – День памяти юного героя-антифашиста.	1-11	Выставка в библиотеке, беседы в нач.школе с привлечением старшеклассников	Педагог-библ.
7.	<u>МАРТ</u>			
7.1.	6.03 – Всемирный день чтения вслух (инициирован американской некоммерческой организацией «LitWord» в рамках движения за грамотность, отмечается в первую среду марта)			
7.2	26-30.03 — Неделя детской и юношеской книги.	1-11 кл	Согласно плану	Педагог-библ.
8.	<u>АПРЕЛЬ</u>			
8.1.	02.04 – 220 лет со дня рождения Г.Х. Андерсена	1-4	Чтение с обсуждением. Викторина.	Педагог-библ.
8.2.	12.04 – Урок, посвященный Дню космонавтики «Школа юных космонавтов».	4-5 классы	Соревновательное мероприятие	Педагог-библ.
9.	<u>МАЙ</u>			
9.1.	Фестиваль стихотворений, посвященный Дню Победы.	1-11 классы	Фестиваль	Педагог-библ., учителя нач. класс, учителя литературы, классные руководители
9.2.	24.05 – 120 лет рождения со дня М. Шолохова	1-11	Мероприятие	Педагог-библ., учителя
10.	<u>ИЮНЬ</u> 6 июня – Пушкинский день. День русского языка.	Оздоровительный лагерь	Праздник «Сказки Пушкина»	Педагог-библ., воспитатели, вожатые лагеря

Наиболее крупные мероприятия:

С 11 по 15 ноября 2024 года в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ проведена общешкольная Неделя нравственности. Организатор Недели нравственности - педагог-библиотекарь Селиверстова И.В.

Основные **цели и задачи** Недели нравственности:

1. *Целью* проведения Недели нравственности является повышение культуры общения, ценностного отношения к друг другу и окружающим обучающихся МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ.

2. Проведение Недели нравственности направлено на решение следующих *задач*:

- воспитывать у обучающихся нравственно-эстетические качества;
- обратить внимание на моральные качества личности;
- способствовать формированию ценности человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение к проявлению негативных качеств.

Неделя нравственности проводилась в соответствии с Положением о проведении общешкольного мероприятия «Неделя нравственности», утвержденным директором МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ, в двух возрастных группах:

- начальная школа;
- среднее и старшее звено.

Каждый класс ежедневно оценивался по нескольким критериям:

- пунктуальность;
- культура поведения на уроках и переменах;
- культура общения (с работниками школы и друг с другом);
- культура поведения в столовой;
- культура поведения в школьных автобусах;

План проведения Недели:

Дата проведения	МЕРОПРИЯТИЕ	Класс	Ответственные
18 ноября (понедельник)	1. Открытие недели. Общешкольная линейка. Выдача старостам «маршрутных листов»	1-11	Педагог-библиотекарь, воспитательная часть
	2. Выпуск плакатов, рисунков на тему нравственности.	5-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители.
	3. Выставка книг в школьной библиотеке.		Педагог-библиотекарь
19 ноября (вторник)	1. Уроки Добра в начальной школе (1-4 классы). (Проводят обучающиеся 8-10 классов).	1-4 (весь период)	Педагог-библиотекарь
20 ноября (среда)	2. Классные часы на тему нравственности, толерантности.	1-11 (весь период)	Классные руководители

Толерантность: объединяем усилия 21 ноября (четверг)	Диагностика уровня нравственной воспитанности. 3. Просмотр и обсуждение видеороликов, беседы на нравственную тему (большие перемены в библиотеке). 4. Психологические акции на переменах: «Возьмемся за руки!», «Комплимент»	1-4 (весь период)	Педагог-библиотекарь
22 ноября (пятница) День межкультурной связи	1. Фестиваль культур народов мира «Наш дом – Земля!»	8-11 (вечер)	Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, кл. рук. 8-11 кл
	2. Фестиваль культур народов мира «Наш дом – Земля!»	5-7	Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, кл. руководители 5-7 кл
	3. Сдача маршрутных листов	5-11	Педагог-библиотекарь

Неделя нравственности была открыта на общешкольной линейке. Старостам классов розданы «Маршрутные листы», которые предполагали выставление оценок классу на каждом уроке за подготовку, поведение, прилежание и т.д. по 10-бальной системе.

Классы выпустили плакаты на тему нравственности и украсили ими коридор школы. На плакатах изображались: добро и зло, принципы толерантности, высказывания великих людей, нарисованы сцены из жизни на тему культуры и уважения.



В школьной библиотеке на протяжении всей Недели нравственности демонстрировалась выставка книг и журналов, содержание которых соответствовало тематике Недели.

В течение недели в классах прошли классные часы на тему толерантности; выставка рисунков на нравственную тему (руководитель Казьмина Е.В.).

Итоги Недели нравственности были оглашены на общешкольной линейке. Победители конкурсов награждены грамотами и призами.

1. По результатам проведения фестиваля национальных культур «Наш дом – Земля!» отмечена работа классов и классных руководителей и вручены благодарственные письма:
 - 11 классы (классный руководитель Иценкова Л.В.) – Индия;
 - 10 класс (классный руководитель Осетрова С.А.) – ОАЭ
 - 9А класс (классный руководитель Корж А.Н.) – Россия 90-х;
 - 9Б класс (классный руководитель Черкашина М.В.) – Италия;
 - 8А класс (классный руководитель Козлова Е.В.) – Япония;
 - 8Б класс (классный руководитель Пастухова Н.В.) – Италия;
 - 7А класс (и.о. классного руководителя Бурлакова Т.И.) – Древняя Русь;
 - 7Б класс (классный руководитель Сنيщенко А.С.) – Италия;
 - 6 класс (классный руководитель Шевелева Е.Ю.) – Россия;
 - 5А класс (классный руководитель Грибанова В. Н.) – Белоруссия;
 - 5Б класс (классный руководитель Антонец Н.А.) – Индия.
2. Объявлена благодарность обучающимся, которые подготовили и провели уроки Добра в начальной школе (руководитель Селиверстова И.В., педагог-библиотекарь) по утвержденному графику:
 1. Князьковой Карине, 9б класс
 2. Масленковой Маргарита, 9б класс
 3. Алпаткиной Дарье, 8б класс
 4. Деревянченко Денису, 6 класс
 5. Ржавитину Дмитрию, 6 класс
 6. Селиверстовой Ксении, 8а класс
 7. Бездугановой Полине, 7б класс
 8. Силкиной Ульяне, 7б класс
 9. Алову Денису, 8а класс
 10. Сنيщенко Виктории, 8б класс
 11. Андрюховой Алине, 8б класс
3. По результатам обработки маршрутных листов награжден класс-победитель Недели нравственности «Самый лучший класс»:
 - 10 класс, классный руководитель Осетрова С.А.
4. По результатам проведения общешкольной акции по сбору макулатуры объявлена благодарность классам:
 - 4а класс, классный руководитель Сапсаенко Л.А., собрано 461,5 кг
 - 4б класс, классный руководитель Гончарова Л.Н., собрано 438 кг
 - 10 класс, классный руководитель Осетрова С.А., собрано 242,5 кг

В целом обучающиеся, учителя школы творчески подошли к проведению Недели нравственности, которая вызвала большой интерес у участников. Отмечено, что проведение Недели нравственности стало традицией школы.

Цели и задачи Недели нравственности были выполнены в полном объеме. Обучающиеся были очень активны: принимали участие во всех запланированных мероприятиях; старались быть сдержанными, вежливыми; оказывали помощь ветеранам, пенсионерам, обслуживающему персоналу, педагогическим работникам.

Акция «Блокадный хлеб» уже стала традиционной в нашей школе. Акция памяти «Блокадный хлеб» - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. Юнармейцы отряда "Сокол" Алпаткина Дарья, Козлова Алена, Соколов Андрей подготовили информацию о пережитых трудностях в тяжелые дни блокады, нарезали ржаной хлеб кусочками весом 125 грамм, организовали Пост Памяти и подготовили листовки. Школьники организовали раздачу хлеба и листовок.

Для всех ныне живущих и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе.



Литературно-театрализованная игра с обучающимися 5 класса «Наш А.П. Чехов» прошла 29 января 2025 года. Цель мероприятия- расширить представление учащихся о личности писателя; раскрыть внутренний мир детей в произведениях А.П. Чехова через детство самого писателя; показать современность и актуальность его произведений в наше время.

Задачи:

- формировать интерес к произведениям А.П. Чехова, донского писателя, особенностям его драматургии;
- воспитывать в обучающихся порядочность, интеллигентность, толерантность;
- развивать их эмоциональную восприимчивость, творческие способности, эстетический вкус.

Ребята подготовили инсценировку рассказа А.П. Чехова «Хирургия».



Конкурсно-познавательная игра «Школа юных космонавтов». В интересной и доступной форме прошло мероприятие. Обучающиеся 4-х классов соревновались в эрудиции на знание астрономии, достижениях советских и российских ученых, конструкторов, достижениях ракетно-космической отрасли страны. Особое внимание было уделено основным событиям жизни первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.





Фестиваль стихотворений о Великой Отечественной войне «Строки, рожденные войной...» прошел на базе ДК 6 мая 2025 года и был посвящён 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.



Педагог-библиотекарь регулярно повышает свою квалификацию:

2022 год – курсы «Организация защиты детей от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию». ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», удостоверение №612415600668 от 14.01.2022 г., г. Новочеркасск.

2022 год - курсы «Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС». ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, удостоверение 611202172690 от 22.05.2022.

2022 год – присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог-библиотекарь», приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 23.12.2022 г. №1303.

2025 год – курсы повышения квалификации «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС». ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», удостоверение №612423969983 от 19.02.2025 г., г. Новочеркасск.

Достижения:

2020 год – Участник межрегионального онлайн-семинара «Библиотека и читатель: новые форматы общения и взаимодействия в целях продвижения русского языка и чтения» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

2020 год – Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2020» «Формирование читательской грамотности обучающихся», диплом победителя 2 степени №889697.

2021 год – Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», диплом победителя, регистрационный номер 2021-10-28-01-386 от 28.10.2021.

2025 год – Сертификат А №88687 от 18.02.2025 г., удостоверяющий получение знаний и навыков в области: «Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Совершенствую традиционные и применяю новые библиотечные технологии, внедряю АИСБ «MARK-SQL» - версия для школьных библиотек.

Создана база школьных учебников. Продолжается работа по созданию базы художественной, периодической литературы, медиатеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что план работы в основном выполнен. Проводимая работа способствовала воспитанию гуманной личности, открытому доступу ко всем библиотечным материалам, приобщению детей к систематическому чтению, обеспечению возможных условий для работы с книгой.

Педагог-библиотекарь _____ И.В. Селиверстова