

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ в 2023-2024 учебном году обучалось 275 обучающихся. Библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала обучающимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

Библиотечный фонд школы насчитывает 6730 экземпляров учебников, 9575 экземпляра художественной и учебно-методической литературы. Читальная зона в библиотеке на 18 посадочных мест. Учащиеся, сотрудники работают в библиотеке, обращаются за справочным материалом, активно участвуют в библиотечных мероприятиях, осваивают навыки работы с книгой, библиотечными каталогами (СБА).

В библиотеку было записано – 321 человек.

Из них - 115 человек - начальная школа;

160 человек - средняя и старшая школа;

46 сотрудников и иных лиц.

Количество книговыдач за 2023-2024 учебный год составило - 3865 экземпляров. В среднем читатель берет не менее 10 книг на протяжении учебного года (читаемость) и посещает школьную библиотеку около 11 раз (посещаемость). На одного читателя приходится - 13 книг (среднее число фонда библиотечных книг к числу читателей).

В 2023-2024 учебном году пополнений художественной литературы в библиотечный фонд не было. Фонд значительно устарел. Продолжается работа по списанию устаревшей литературы. Подписки периодических изданий нет. Осуществлялась только закупка учебников.

В библиотеке создана комфортная атмосфера, реализующая принцип самостоятельной ориентации пользователь школьной библиотеки.

Библиотеку можно разделить на зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал на 20 посадочных мест.
3. Фонд открытого доступа.
4. Книгохранилище для школьных учебников.

В своей работе библиотека руководствуется Законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», Положением о школьной библиотеке и другими нормативными актами.

В настоящее время осуществляется работа по следующим направлениям:

- *Образовательное* – поддерживаю и обеспечиваю образовательные цели, сформулированные в Концепции развития школы
- *Информационное* – предоставляю абсолютно всем пользователям возможность использовать информацию, имеющуюся в школьной библиотеке вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- *Воспитательное* – через мероприятия, беседы, помощь классным руководителям развиваю у обучающихся чувства патриотизма по отношению к государству, родному краю, школе.

- *Духовно-нравственное* – организовываю и провожу мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание обучающихся, содействующие их эмоциональному и творческому развитию.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Низкие количественные показатели выдачи художественной и научной литературы: естественные науки, общественные, гуманитарные науки, прикладные науки объясняются отсутствием современной литературы и интереса читателей. Обучающимся начальных классов не хватает ярких, красочных книг, т.к. фонд художественной литературы значительно устарел.

Ежеквартально педагог-библиотекарь готовит электронный мониторинг имеющихся в фонде школьной библиотеки. Ежегодно проводится диагностика обеспеченности школьными учебниками. На данный момент она составляет 100%. Продолжается работа по изучению книжного фонда с целью исключения устаревшей, неиспользуемой литературы и учебников. Производится списание экземпляров художественной литературы и экземпляров учебников, не используемых в учебном процессе.

Велась работа по сохранности книжного фонда: работал актив библиотеки, проводились рейды по проверке школьных учебников, библиотекарь выступала на родительских собраниях, педсоветах, велась работа с задолжниками, продолжается работа с обходными листами для всех классов в конце учебного года, осуществлялся привоз и регистрация новых поступлений.

По результатам сдачи учебников отмечена работа классных руководителей: Романовой И.Н., Ясногородской В.В., Гончаровой Л.Н., Сапсаенко Л.А., Пимаховой И.В., Замороховой С.А., Сниценко А.С., Тарареевой О.Ф., Антоненко Н.А., Иценковой Л.В., Волковой Н.А.

Налажено сотрудничество со школьными библиотеками района. Происходит интеграция фонда (использование обменно-резервного фонда учебной литературы).

Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся состоящих в библиотечном активе стало яснее понятие о библиотеке и вообще, о библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт, испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает и в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг.

Принимаю участие в работе школьного педсовета, конференций, родительских собраний; являюсь руководителем районного методического объединения школьных библиотекарей.

Активно участвую в работе педагогического коллектива школы, районных семинаров. Использую информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей. Участвую в конкурсах, присутствую на открытых мероприятиях, даю открытые уроки на уровне школы и района.

По работе с родителями:

- Предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию.
- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.

- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

По работе с педагогическим коллективом:

- Взаимное сотрудничество классными руководителями по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий.
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.
- На педагогических совещаниях, при директоре школы, выступления по обеспеченности учебной и методической литературой на начало учебного года, и с годовым отчетом работы библиотеки.

В течение года с целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или иным произведениям.

Так, в прошедшем учебном году с обучающимися были проведены следующие наиболее крупные массовые мероприятия:

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам			
<u>СЕНТЯБРЬ</u>			
03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти жертв Беслана.	8-11 кл	Час информации.	Педагог-библ.
7.09 - 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, русского поэта (1923-2004)	9-11 кл.	Беседа, чтение стихотворений	Педагог-библ.
<u>ОКТАБРЬ</u>			
1.10 — День пожилого человека.	1-4 кл	Чтение рассказов В. Осеевой, А. Костюнина	Педагог-библ.
8.10 - – 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского публициста, поэта (1823-1886)	5-6 кл.	Обзор биографии. Чтение отрывков из произведений писателя.	Педагог-библ.
<u>НОЯБРЬ</u>			
16.11 – День толерантности	9-11 классы	Мероприятие «Открытый микрофон: Толерантность – путь к миру»	Педагог-библ., кл.рук.9-11 кл.
24.11 – День Матери	1-4 классы	Мероприятие с участием мам «Для мамочки моей»	

27.11-01.12 – Неделя Нравственности	1-11 кл	Мероприятия, спектакли по произведениям Н. Носова (115 лет со дня рождения), И.С. Тургенев (205 лет со дня рождения).	Педагог-библ.
<u>ДЕКАБРЬ</u> 1.12 – 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, русского детского писателя (1913-1972)	1-4 кл	Мероприятие с использованием отрывков произведений	Педагог-библ.
<u>ЯНВАРЬ</u> 22.12 – 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова), русского детского писателя (1904-1941)	5-7	Обзорная выставка книг с произведениями писателя	Педагог-библиотекарь
27.01 – Снятие блокады Ленинграда	1-11	Акция «Блокадный хлеб» Уроки для начальной школы «Блокада Ленинграда»	Педагог-библ., старшекласники
<u>ФЕВРАЛЬ</u> 03.02 – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	5-11	Беседы с презентацией	Педагог-библ.
08.02. – День памяти юного героя-антифашиста.	1-11	Выставка в библиотеке, беседы в начальной школе с привлечением старшекласников	Педагог-библ.
13.02 – 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского баснописца (1769-1844)	1-4	Мероприятие с элементами инсценирования	Педагог-библ., кл.рук. 1-4 кл.
<u>МАРТ</u> 6.03 – Всемирный день чтения вслух (инициирован американской некоммерческой организацией «LitWord» в рамках движения за грамотность, отмечается в первую среду марта)			

26-30.03 — Неделя детской и юношеской книги.	1-11 кл	Согласно плану (140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, русского писателя-фантаста (1884-1942); 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, русского писателя (1924-2020)	Педагог-библ.
<u>АПРЕЛЬ</u> 12.04 – Урок, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы».	5-9 классы	Библиотечный урок	Педагог-библ.
Весенняя неделя добра (ежегодная добровольческая акция, проводится с 1997 г. в третью-четвертую неделю апреля)	1-11	Мероприятия по плану	Педагог-библ.
Всероссийская акция «Библионочь»	8-11 кл		Педагог-библ.
<u>МАЙ</u> Фестиваль стихотворений, посвященный Дню Победы.	1-11 классы	Фестиваль	Педагог-библ., учителя нач. класс, учителя литературы, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11	Акция	Педагог-библ., учителя
<u>ИЮНЬ</u> 6 июня – Пушкинский день. День русского языка.	Оздоровительный лагерь	Праздник «Сказки Пушкина»	Педагог-библ., воспитатели, вожатые лагеря

Наиболее крупные мероприятия:

С 27 ноября по 1 декабря 2023 года в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ проведена общешкольная Неделя нравственности. Организатор Недели нравственности - педагог-библиотекарь Селиверстова И.В.

Основные цели и задачи Недели нравственности:

1. Целью проведения Недели нравственности является повышение культуры общения, ценностного отношения к друг другу и окружающим обучающимся МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ.

2. Проведение Недели нравственности направлено на решение следующих задач:

- воспитывать у обучающихся нравственно-эстетические качества;
- обратить внимание на моральные качества личности;
- способствовать формированию ценности человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение к проявлению негативных качеств.

Неделя нравственности проводилась в соответствии с Положением о проведении общешкольного мероприятия «Неделя нравственности», утвержденным директором МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ, в двух возрастных группах:

- начальная школа;
- среднее и старшее звено.

Каждый класс ежедневно оценивался по нескольким критериям:

- пунктуальность;
- культура поведения на уроках и переменах;
- культура общения (с работниками школы и друг с другом);
- культура поведения в столовой;
- культура поведения в школьных автобусах;

Каждый день Недели проходил под определенным девизом:

Дата проведения	МЕРОПРИЯТИЕ	Класс	Ответственные
27 ноября (понедельник)	1. Открытие недели. Общешкольная линейка. Выдача старостам «маршрутных листов»	1-11	Педагог-библиотекарь, воспитательная часть
	2. Выпуск плакатов, рисунков на тему нравственности.	5-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители.
	3. Выставка книг в школьной библиотеке.		Педагог-библиотекарь
28 ноября (вторник)	1. Уроки Добра в начальной школе (1-4 классы). (Проводят обучающиеся 8-10 классов).	1-4 (весь период)	Педагог-библиотекарь
29 ноября (среда)	2. Классные часы на тему нравственности, толерантности.	1-11 (весь период)	Классные руководители

<p>Толерантность: объединяем усилия</p> <p>30 ноября (четверг)</p>	<p>Диагностика уровня нравственной воспитанности.</p> <p>3. Просмотр и обсуждение видеороликов, беседы на нравственную тему (большие перемены в библиотеке).</p>	<p>1-4 (весь период)</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>
<p>1 декабря (пятница) День межкультурной связи</p>	<p>1. Фестиваль культур народов мира «Наш дом – Земля!»</p>	<p>8-11 (вечер)</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, кл. рук. 8-11 кл</p>
	<p>2. Фестиваль культур народов мира «Наш дом – Земля!»</p>	<p>5-7 (6-7 уроки)</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, кл. руководители 5-7 кл</p>
	<p>3. Сдача маршрутных листов</p>	<p>5-11</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>

Наиболее значимые мероприятия:

24 ноября 2023 года проведено мероприятие для 1-4 классов, приуроченное ко Дню Матери, «Для мамочки моей!», на которое были приглашены мамы обучающихся. Каждый класс подготовил поздравительные номера для мам: стихотворения, песни, сценки. Все это соединилось в единый сценарий. Мамы выбирали конверты с шуточными предсказаниями. Мероприятие получилась добры, душевным. Мамы были очень растроганы.

Неделя нравственности было открыта на общешкольной линейке. Старостам классов розданы «Маршрутные листы», которые предполагали выставление оценок классу на каждом уроке за подготовку, поведение, прилежание и т.д. по 10-бальной системе.

Классы выпустили плакаты на тему нравственности и украсили ими коридор школы. На плакатах изображались: добро и зло, принципы толерантности, высказывания великих людей, нарисованы сцены из жизни на тему культуры и уважения.





В школьной библиотеке на протяжении всей Недели нравственности демонстрировалась выставка книг и журналов, содержание которых соответствовало тематике Недели.

В течение недели в классах прошли классные часы на тему толерантности; выставка рисунков на нравственную тему (руководитель Казьмина Е.В.).

В течение недели обучающимися старших классов проведены уроки Добра в начальной школе согласно графику проведения уроков, утвержденному директором школы. Обучающиеся:

1. Степанова Анна, 9б класс
2. Бредихина Анастасии, 9б класс
3. Барановой Дарья, 9а класс
4. Крошка Елена, 9а класс
5. Кравченко Вероника, 8а класс
6. Козлова Алёна, 8а класс
7. Бездуганова Полина, 6б класс
8. Силкина Ульяна, 6б класс
9. Сивоконь Виктория, 8а класс
10. Нилкова Виктория, 8а класс
11. Погромская Анна, 8б класс
12. Заругаева София, 8б класс
13. Сنيщенко Виктория, 7б класс
14. Колпикова Анастасия, 7б класс
15. Фролова Софья, 8а класс



по заранее проработанному сценарию, который содержал компьютерную презентацию, мультфильмы, игры, работу в группах. Дети выходили на диалог по предложенной теме, доказывали свои предположения, приводили примеры из жизни.

В пятницу, 1 декабря, прошел фестиваль «Наш дом – Земля!», целью которого являлось формирование толерантности в школьном коллективе. Он прошел в двух категориях: 5-7 и 8-10. Каждый класс с 5 по 11, выбрав страну, народность, представил ее культуру. Этапы фестиваля:

1. Представление народа.
2. Презентация национального костюма.
3. Презентация национального блюда.
4. Представление традиции народа (номер самодеятельности).

В фестивале участвовали:

- 10, 11 класс – Египет
- 9а класс – Белоруссия
- 9б класс – Грузия
- 8а класс – Эфиопия
- 8б класс – Франция
- 7а класс – Армения
- 7б класс – Япония
- 6а класс – Казахстан
- 6б класс - Белоруссия
- 5 класс – Греция





Сданы маршрутные листы и определены победители в номинации «Самый нравственно воспитанный класс»:

1 место – 9б

2 место – 11

3 место – 7б

Итоги Недели нравственности были оглашены на общешкольной линейке. Победители конкурсов награждены грамотами и призами.

В целом обучающиеся, учителя школы творчески подошли к проведению Недели нравственности, которая вызвала большой интерес у участников. Отмечено, что проведение Недели нравственности стало традицией школы.

Цели и задачи Недели нравственности были выполнены в полном объеме. Обучающиеся были очень активны: принимали участие во всех запланированных мероприятиях; старались быть сдержанными, вежливыми; оказывали помощь ветеранам, пенсионерам, обслуживающему персоналу, педагогическим работникам.

Акция «Блокадный хлеб» уже стала традиционной в нашей школе. Акция памяти «Блокадный хлеб» - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. Юнармейцы отряда "Сокол" Белан Никита, Ковтунова Юлия и обучающаяся 3А класса Кучеренко София подготовили информацию о пережитых трудностях в тяжелые дни блокады, нарезали ржаной хлеб кусочками весом 125 грамм, организовали Пост Памяти и подготовили листовки. Школьники организовали раздачу хлеба и листовок. Для всех ныне живущих и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе.





Литературно-театрализованная игра для обучающихся начальной школы «Наш А.П. Чехов» прошла 29 января 2024 года. Цель праздника: расширить представление учащихся о личности писателя; раскрыть внутренний мир детей в произведениях А.П. Чехова через детство самого писателя; показать современность и актуальность его произведений в наше время.

Задачи:

- формировать интерес к произведениям А.П. Чехова, донского писателя, особенностям его драматургии;
- воспитывать в обучающихся порядочность, интеллигентность, толерантность;
- развивать их эмоциональную восприимчивость, творческие способности, эстетический вкус.

Две команды обучающихся «сразились» в знании произведений А.П. Чехова. Затем каждый класс показал подготовленную инсценировку рассказа писателя.

5-7 классы также подготовили инсценировки рассказов А.П. Чехова.

Для 8-11 классов прошел Театральный вечер, посвященный А.П. Чехову.





Педагог-библиотекарь регулярно повышает свою квалификацию:

2022 год – курсы «Организация защиты детей от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию». ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», удостоверение №612415600668 от 14.01.2022 г., г. Новочеркасск.

2022 год - курсы «Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС». ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, удостоверение 611202172690 от 22.05.2022.

2022 год – присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог-библиотекарь», приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 23.12.2022 г. №1303.

Достижения:

2019 год – Сертификат соответствия – компетентный специалист и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок», предъявляемым по квалификации «Педагог-библиотекарь», срок действия – до 13.06.2022

2020 год – Участник межрегионального онлайн-семинара «Библиотека и читатель: новые форматы общения и взаимодействия в целях продвижения русского языка и чтения» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

2020 год – Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2020» «Формирование читательской грамотности обучающихся», диплом победителя 2 степени №889697.

2021 год – Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», диплом победителя, регистрационный номер 2021-10-28-01-386 от 28.10.2021.

Совершенствую традиционные и применяю новые библиотечные технологии, внедряю АИСБ «MARK-SQL» - версия для школьных библиотек.

Создана база школьных учебников. Продолжается работа по созданию базы художественной, периодической литературы, медиатеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что план работы в основном выполнен. Проводимая работа способствовала воспитанию гуманной личности, открытому доступу ко всем библиотечным материалам, приобщению детей к систематическому чтению, обеспечению возможных условий для работы с книгой.

Педагог-библиотекарь _____ И.В. Селиверстова