

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ в 2022-2023 учебном году обучалось 292 обучающихся. Библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала обучающимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

Библиотечный фонд школы насчитывает 6730 экземпляров учебников, 9575 экземпляра художественной и учебно-методической литературы. Читальная зона в библиотеке на 20 посадочных мест. Учащиеся, сотрудники работают в библиотеке, обращаются за справочным материалом, активно участвуют в библиотечных мероприятиях, осваивают навыки работы с книгой, библиотечными каталогами (СБА).

В библиотеку было записано – 340 человек.

Из них - 113 человек - начальная школа;

178 человек - средняя и старшая школа;

49 сотрудников и иных лиц.

Количество книговыдач за 2022-2023 учебный год составило - 3970 экземпляров. В среднем читатель берет не менее 10 книг на протяжении учебного года (читаемость) и посещает школьную библиотеку около 11 раз (посещаемость). На одного читателя приходится - 13 книг (среднее число фонда библиотечных книг к числу читателей).

В 2022-2023 учебном году пополнений художественной литературы в библиотечный фонд не было. Фонд значительно устарел. Продолжается работа по списанию устаревшей литературы. Подписки периодических изданий нет. В связи с отсутствием финансирования не было и закупки учебников.

В библиотеке создана комфортная атмосфера, реализующую принцип самостоятельной ориентации пользователь школьной библиотеки.

Библиотеку можно разделить на зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал на 20 посадочных мест.
3. Фонд открытого доступа.
4. Книгохранилище для школьных учебников.

В своей работе библиотека руководствуется Законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», Положением о школьной библиотеке и другими нормативными актами.

В настоящее время осуществляется работа по следующим направлениям:

- *Образовательное* – поддерживаю и обеспечиваю образовательные цели, сформулированные в Концепции развития школы
- *Информационное* – предоставляю абсолютно всем пользователям возможность использовать информацию, имеющуюся в школьной библиотеке вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- *Воспитательное* – через мероприятия, беседы, помощь классным руководителям развиваю у обучающихся чувства патриотизма по отношению к государству, родному краю, школе.

- *Духовно-нравственное* – организовываю и провожу мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание обучающихся, содействующие их эмоциональному и творческому развитию.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Низкие количественные показатели выдачи художественной и научной литературы: естественные науки, общественные, гуманитарные науки, прикладные науки объясняются отсутствием современной литературы и интереса читателей. Обучающимся начальных классов не хватает ярких, красочных книг, т.к. фонд художественной литературы значительно устарел.

Ежеквартально педагог-библиотекарь готовит электронный мониторинг имеющихся в фонде школьной библиотеки. Ежегодно проводится диагностика обеспеченности школьными учебниками. На данный момент она составляет 100%. Продолжается работа по изучению книжного фонда с целью исключения устаревшей, неиспользуемой литературы и учебников. Производится списание экземпляров художественной литературы и экземпляров учебников, не используемых в учебном процессе.

Велась работа по сохранности книжного фонда: работал актив библиотеки, проводились рейды по проверке школьных учебников, библиотекарь выступала на родительских собраниях, педсоветах, велась работа с задолжниками, продолжается работа с обходными листами для всех классов в конце учебного года, осуществлялся привоз и регистрация новых поступлений.

По результатам сдачи учебников отмечена работа классных руководителей: Ясногородской В.В., Гончаровой Л.Н., Сапсаенко Л.А., Пимаховой И.В., Замороховой С.А., Сنيщенко А.С., Тарареевой О.Ф., Антоненц Н.А., Волковой Н.А.

Налажено сотрудничество со школьными библиотеками района. Происходит интеграция фонда (использование обменно-резервного фонда учебной литературы).

Немаловажной является и работа по профориентации. Проведены беседы, игры с обучающимися 9-11 классов «Моя будущая профессия», которые интересны школьникам и заставляют задуматься о будущей профессии, книжная выставка «Информационная помощь подросткам в выборе профессии». Создана накопительная папка по профориентации.

Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся состоящих в библиотечном активе стало яснее понятие о библиотеке и вообще, о библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт, испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает и в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг.

Принимаю участие в работе школьного педсовета, конференций, родительских собраний; являюсь руководителем районного методического объединения школьных библиотекарей.

Активно участвую в работе педагогического коллектива школы, районных семинаров. Использую информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей. Участвую в конкурсах, присутствую на открытых мероприятиях, даю открытые уроки на уровне школы и района.

*По работе с родителями:*

- Предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию.
- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

*По работе с педагогическим коллективом:*

- Взаимное сотрудничество классными руководителями по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий.
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказ на учебную литературу
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.
- На педагогических совещаниях, при директоре школы, выступления по обеспеченности учебной и методической литературой на начало учебного года, и с годовым отчетом работы библиотеки.

В течение года с целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или иным произведениям.

Так, в прошедшем учебном году с обучающимися были проведены следующие наиболее крупные массовые мероприятия:

<b>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</b>			
<b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b>			
03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти жертв Беслана. 08.09 – 210 лет – Бородино (1812 г.)	11 кл	Час информации.  1-11 кл. Выставка детских работ в библиотеке	Педагог-библ.
<b><u>ОКТЯБРЬ</u></b>			
1.10 — День пожилого человека.	1-4 кл	Чтение рассказов В. Осеевой, А. Костюнина	Педагог-библ.
09.10 – Всероссийский день чтения	1-11 кл	Акция «Я читаю»	Педагог-библ.

16.10 – Всемирный день хлеба	1-4 кл. 5-7 кл.	Просмотр мультфильма хлебе Мероприятие	Педагог-библ.
<u>НОЯБРЬ</u> 24-30.11 – Неделя «Театр и дети».	1-11 кл	Мероприятия, спектакли по произведениям С.Я. Маршака (135 лет), Григория Остера (75 лет) и др.	Педагог-библ.
16.11 – День толерантности	1-11 классы	Беседы по классам	Педагог-библ., кл.рук. 1-11 кл.
<u>ДЕКАБРЬ</u> 03.12. – День Неизвестного солдата	9-11 кл	Мероприятие с комп. презентацией	Педагог-библ.
22.12 – 85 лет со дня рождения Э. Успенского	1-4 кл.	Выставка в библиотеке, просмотр мультфильмов	Педагог-библ.
<u>ЯНВАРЬ</u> 27.01 – Снятие блокады Ленинграда	1-11	Акция «Блокадный хлеб»	Педагог-библ.
29.01 — 80-летие освобождения Гуляй-Борисовки от фашистских захватчиков	5-8 кл.	Мероприятие с комп. през.	Педагог-библ.
<u>ФЕВРАЛЬ</u> 04.02 – 150 лет со дня рождения М. Пришвина	1-4 кл.	Беседы по классам	Педагог-библ.
08.02. – День памяти юного героя- антифашиста.	1-4	Выставка в библиотеке	Педагог-библ.
<u>МАРТ</u> 26-30.03 — Неделя детской и юношеской книги.	1-4 кл	Мероприятие «Путешествие в страну Детства со стихами С.В. Михалкова»	Педагог-библ., учителя начальных классов
<u>АПРЕЛЬ</u> 12.04 – Выставка в библиотеке, посвященная Ю. Гагарину «Космос – это мы».	5-9 классы	Выставка	Педагог-библ.

<u>МАЙ</u> Фестиваль стихотворений, посвященный Дню Победы.	1-11 классы	Фестиваль	Педагог-библ., учителя нач. класс, учителя литературы, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11	Акция	Педагог-библ., учителя
<u>ИЮНЬ</u> 6 июня – Пушкинский день. День русского языка.	Озоро ви- тельны й лагерь	Праздник «Сказки Пушкина»	Педагог-библ., воспитатели, вожатые лагеря

Наиболее крупные мероприятия:

Всемирный День хлеба прошел в школе 27 октября 2022 года. Цель мероприятия: воспитывать бережное отношение к хлебу; уважение к людям, благодаря которым хлеб оказывается на нашем столе.

Задачи мероприятия:

- Познакомить детей с историей хлеба, его особенностями и традициями.
- Расширить знания учащихся о хлебе и его значении в жизни людей.
- Способствовать воспитанию культуры общения, умения работать коллективно.

Помещение зала оформили плакатами с пословицами и поговорками о хлебе; иллюстрациями; в уголке чтения - выставка книг о хлебе. На столе – блюда, приготовленные из хлеба родителями и детьми; различная домашняя выпечка.

Каждый класс представлял историю хлеба различных стран мира.

5а – Латвия;

5б – Германия;

6а – Чеченская республика;

6б – Россия;

7а – Дагестан;

7б – Франция;

8а – Азербайджан;

9а – Россия;

9б – Белоруссия;

10 – Греция;

11 – Япония.

На мероприятие был приглашен Глава КФХ «Восход» Дьяченко В.М., который рассказал ребятам об особенностях выращивания хлеба в наше время, о трудоемкости процесса его выращивания, значимости хлеба в нашей жизни.









Акция «Блокадный хлеб» уже стала традиционной в нашей школе. Акция памяти «Блокадный хлеб» - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. Юнармейцы отряда "Сокол" Белан Никита, Ковтунова Юлия и обучающаяся 3А класса Кучеренко София подготовили информацию о пережитых трудностях в тяжелые дни блокады, нарезали ржаной хлеб кусочками весом 125 грамм, организовали Пост Памяти и подготовили листовки. Школьники организовали раздачу хлеба и листовок. Для всех ныне живущих и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе.







17 марта 2023 года согласно плану работы проведено мероприятие в 1-4 классах «Путешествие в страну Детства со стихами Сергея Михалкова», посвященное творчеству С.В. Михалкова, поэта, драматурга, баснописца, автора текстов Гимна Советского Союза и Гимна России. Его стихи, пьесы, сказки и рассказы учат добру и справедливости, литературные герои его произведений для детей — живые и настоящие.

Цель мероприятия: познакомить учащихся с биографией и творчеством писателя, вспомнить его произведения и в игровой форме закрепить полученные знания.

Задачи:

- формировать заинтересованность детей к творчеству писателя;

- продолжать учить детей рассказывать стихотворения наизусть;
- развивать память, мышление;
- поощрять творческое проявление в инсценировках и рисунках по сюжетам произведений, драматизациях, выразительном чтении, исполнении песен.

В начале мероприятия все дети спели песню «Улыбка» подготовленную под руководством учителя музыки Солопова В.В. Библиотекарь Селиверстова И.В. рассказала ребятам биографию и творческий путь Сергея Михалкова. Дети узнали о детстве поэта, о том, как он начал писать свои первые стихи, публикуя их в своём рукописном журнале. Сергей Михалков не только известный детский поэт и писатель, он автор пьес, сценариев, басен, переводов. А ещё он создал текст гимна России. Вспоминая стихи поэта, дети выполняли различные задания. В игре «Угадай-ка» наводили порядок и возвращали вещи в стихотворения С. Михалкова

В мероприятии принял участие каждый класс: классные руководители подготовили с детьми выразительное чтение стихотворений С. Михалкова, а также инсценировки его произведений:

1а класс, классный руководитель Бондарева С.А. – сценка по стихотворению «Бараны»

1б класс, классный руководитель Ясногородская В.В.- сценка по стихотворению «Прививка».

2а класс, классный руководитель Сапсаенко Л.А., стихотворение «Фома».

2б класс, классный руководитель Гончарова Л.А., стихотворение «Веселый турист», сценка по стихотворению «Котята»

3а класс, классный руководитель Пимахова И.В., стихотворение «Где очки?»; инсценировка стихотворения «Про девочку, которая плохо кушала»

3б класс, классный руководитель Заморохова С.А., стихотворение «Булка», сценка по с

4 класс, классный руководитель Глущенко Е.В., инсценировка стихотворения «А что у вас?».

Мероприятие прошло интересно, красочно. Оно получилось не только добрым, но и весёлым, потому что дети его провели в компании весёлых друзей, героев произведений С.В. Михалкова.

в  
о  
р  
е  
н  
и  
ю

«  
3  
б

и

5  
»





*Педагог-библиотекарь регулярно повышает свою квалификацию:*

2018 год – курсы переподготовки в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркаска по программе «Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер в образовании», диплом 612406125825 от 30.01.2018.

2019 год – курсы переподготовки в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе, квалификация «Педагог-библиотекарь».

2020 год - курсы «Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС». ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, рег. № удостоверения 3905 от 22.05.2020.

2022 год – курсы «Организация защиты детей от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию». ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», удостоверение №612415600668 от 14.01.2022 г., г. Новочеркасск.

2022 год - курсы «Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС». ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, удостоверение 611202172690 от 22.05.2022.

2022 год – присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог-библиотекарь», приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 23.12.2022 г. №1303.

*Достижения:*

2019 год – Сертификат соответствия – компетентный специалист и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок», предъявляемым по квалификации «Педагог-библиотекарь», срок действия – до 13.06.2022

2020 год – Участник межрегионального онлайн-семинара «Библиотека и читатель: новые форматы общения и взаимодействия в целях продвижения русского языка и чтения» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

2020 год – Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2020» «Формирование читательской грамотности обучающихся», диплом победителя 2 степени №889697.

2021 год – Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», диплом победителя, регистрационный номер 2021-10-28-01-386 от 28.10.2021.

Совершенствую традиционные и применяю новые библиотечные технологии, внедряю АИСБ «MARK-SQL» - версия для школьных библиотек.

Создана база школьных учебников. Продолжается работа по созданию базы художественной, периодической литературы, медиатеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что план работы в основном выполнен. Проводимая работа способствовала воспитанию гуманной личности, открытому доступу ко всем библиотечным материалам, приобщению детей к систематическому чтению, обеспечению возможных условий для работы с книгой.

Педагог-библиотекарь \_\_\_\_\_ И.В. Селиверстова