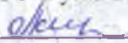


Утверждаю
Директор МБОУ Гуля-Борисовской СОШ
 С.Н.Лопатина

**ПЛАН РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ**

	Основная информация
Полное наименование	Консультационный центр для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гуляй-Борисовской средней общеобразовательной школы Зерноградского района
адрес	34723, Ростовская область, Зерноградский район, Х.Гуляй-Борисовка, Пер.50 лет ВЛКСМ, №1
Контактный телефон	8-863-59-93-2-32
Директор школы	Лопатина Светлана Николаевна
Специалисты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лопатину С.Н. , директора школы 2. Шевелеву Е.Ю., заместителя директора по УВР 3. Солопова В.В. - заместителя директора по ВР 4. Осетрову С.А.- зам. директора по УВР 5. Селиверстову И.В. – заведующего библиотекой 6. Бушкову Т.Б., педагога-психолога 7. Пастухову Н.А., социального педагога 8. Максименко Е.В., учителя – логопеда 9. Бурлаковау Т.И. – уполномоченного по правам ребенка 10. Пимахову И.В.- руководителя ШМО начальных классов 11. Романову И.Н.- руководителя ШМО гуманитарного цикла 12. Казьмину Е.В.- руководителя ШМО художественно-эстетического цикла 13. Белан Е.А.- руководителя ШМО естественно-научного цикла
Формы работы	<p>Методическое обеспечение/помощь-информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;</p> <p>Консультативная помощь- информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях</p>

	воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.
Порядок консультации	<p>Прием родителей осуществляется по предварительно составленному графику.</p> <p>Запись родителей на консультацию по телефону: 8-928-170-20-30.</p> <p>Родители сообщают, какой вопрос их интересует, выбирается удобное время для посещения консультационного центра.</p> <p>Исходя из заявленной тематики, руководитель консультационного центра привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.</p> <p>Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.</p> <p>Основанием для проведения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления уполномоченным специалистом.</p>
примерное время одной консультации	От 20 до 30 минут.

Работа консультационного центра осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание помощи педагогам, родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
3. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
4. Своевременное диагностирование проблем в развитии у детей дошкольного и школьного возраста с целью оказания им коррекционной, медицинской, психологической и педагогической помощи.

5. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения воспитания в семье.

Перечень разделов и примерных тематик занятий с родителями

Раздел	Тематика
Психозоциональное развитие ребенка	Особенности психозоциональной сферы детей разного возраста Стрессовые события в жизни: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок
Социально-психологическое развитие и социализация ребенка	Игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций
Становление и развитие личности	Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного и школьного возраста. Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.
Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте	Упражнения и игры : -для развития внимания; -для развития памяти; -для развития мышления.
Проблемы воспитания и способы их решения	Возрастные кризисы: особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов. Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка
Физическое развитие ребенка	Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного и школьного возраста.
Основы педагогики и организации образовательного процесса	Формирование эффективной образовательной среды в домашних условиях. Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста. Основные задачи воспитания и образования несовершеннолетних детей. Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету, по развитию речи, по изобразительному искусству

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Организация творческой группы педагогов (назначение руководителя, координатора, педагогов-консультантов центра, распределение обязанностей)	сентябрь	Директор школы- С.Н.Лопатина
2	Информационное совещание для учителей «Об организации деятельности на базе МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ информационно-консультационного центра, его цели и задачи»	сентябрь	Директор школы
3	Утверждение плана деятельности информационно—консультационного центра	сентябрь	Руководитель консультационного центра С.Н.Лопатина
4	Мониторинг семей сельского поселения, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления педагогических проблем	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог
5	Проведение психолого-педагогической диагностики (по желанию родителей (законных представителей))	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Проведение речевой диагностики. Оказание логопедической помощи.	В течение учебного года	Учитель-логопед
7	Диагностическое обследование уровня развития познавательной и эмоциональной сферы. Проведение коррекционно-развивающих занятий.	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
8	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед.
9	Индивидуальное и семейное консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам: -возрастные, психофизические особенности детей; -воспитание и особенности развития детей разного возраста; Организация режима; -профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не	В течение учебного года	Директор школы, зам.директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники.

	<p>посещающих дошкольные образовательные учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонения в поведении; -социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации; -успешная адаптация детей; -организация питания детей; -социальная защита детей из различных категорий семей. 		
10	Подготовка информационных материалов	В течение учебного года	Специалисты консультационного центра
11	Работа с документацией. Оформление текущей документации	В течение учебного года	Специалисты консультационного центра