**Предоставление образовательных услуг детям – инвалидам**

**в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ на 2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Количество детей-инвалидов | 1кл  1 | 2кл  0 | 3кл  0 | 4кл  0 | 5кл  0 | 6кл  1 | 7кл  0 | 8кл  0 | 9кл  0 | 10кл | 11кл  1 | Всего  3 |
| в массовой школе | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| направлены в специальные (коррекционные) образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| индивидуально на дому по программе специальной (коррекционной) школы | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Индивидуально на дому по программе массовой школы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Обучаются в классе по программе массовой школы | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Получают  **основное** образование в Центе дистанционного образования детей-инвалидов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обучаются по программе **дополнительного** образования в Центе дистанционного образования детей-инвалидов обучаются | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Не реализуется программа | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| итого | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 3 |

- В 2017-2018 уч.г. в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ обучается 3 детей – инвалидов;

из них 1 ребёнок обучается в массовой школе инклюзивно по ООП НОО, 1 ребёнок получает основное образование на дому по ООП ООО и 1 ребёнок получает основное образование на дому по АООП для детей с УО.

**Аналитическая справка**

**Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ за 1 четверть 2017-2018 учебного года**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ обучается всего 3 детей – инвалидов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, обучающихся в школе включает следующие направления:

- оказание консультативной психологической помощи родителям детей-инвалидов и самим обучающимся;

- проведение диагностирования детей-инвалидов по запросу родителей специалистами сопровождения на уровне школьного консилиума

- направление на ежегодное обследование детей-инвалидов перед началом учебного года в связи с прохождением РПМПК, ВК по определению детей на индивидуальное обучение на дому (подготовка Карты развития обучающегося на РПМПК);

- проведение коррекционно-развивающей работы с ребёнком-инвалидом, обучающегося в 1 классе по проблеме адаптации к обучению в начальной школе;

- оказание коррекционной помощи детям-инвалидам, имеющим трудности в обучении, обучающимся по программам специальной (коррекционной) школы (с нарушением интеллекта) – работа проводилась на уровне учителя, психолога;

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по АООП ООО для детей с УО

-осуществление консультирования учителей, работающих с детьми инвалидами;

- осуществление социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и их родителей (обеспечение бесплатными учебными пособиями и литературой, получение молока (дети-инвалиды начальной школы), участие в общественной жизни класса и школы, общешкольных праздниках;

осуществление социально-педагогической поддержки детей-инвалидов на основании ИПРА.

В 2016 году педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации по теме « Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»

Информацию подготовила педагог-психолог Бушкова Т.Б.

Директор школы: С.Н. Лопатина