**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Лопатина

Приказ от 31.08.2016 года № 222

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| ***Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки»***Уровень общего образования - начальное общее образование3 «Б» классКоличество часов - 35Учитель - Долженко Наталия АндреевнаПрограмма разработана на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана для занятий с обучающимися 3 «Б» класса во второй половине дня в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, статья 11; ФГОС начального общего образования; Школьным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования; с программой «Художественное творчество», автор Проснякова Т.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

**Цели** внеурочной работы:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого      человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

**Задачи:**

* развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
* учить  изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
* учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
* воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6-11 лет.

1. **Вводная беседа  (1 ч)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Из истории происхождения  ножниц. Беседа.

1. **Работа с природным материалом (1 ч)**

Рассказ о флористике. Как правильно засушить растения.

Изготовление композиций из засушенных листьев, цветов и семян.

Составление композиции (коллективная работа).

1. **Работа с бумагой и картоном (12 ч)**

Рассказ «Получение бумаги».

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Папье-маше. Гофрирование. Конструирование игрушек с подвижными деталями. Моделирование из фольги.

Конструирование из бумаги

1. **Работа с пластическими материалами (6 ч)**

Рассказ о пластилине и соленом тесте.

Рисование пластилином, пластилиновая мозаика, разрезание пластилина (по образцу).

Пластилиновая аппликация на прозрачной основе.

Лепка по замыслу детей.

1. **Работа с текстильными материалами (12 ч)**

Рассказ о получении пряжи, изготовлении ткани. Выполнение аппликаций с применением петельного шва. Выполнение работ в технике «Изонить». Изготовление коллажа из текстильных материалов. Вязание крючком. Пошив мягкой игрушки.

1. **Подведение итогов (1 ч)**

Подведение итогов работы, проведение выставки детских работ, обзор курса.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА**

**«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

1. внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. выраженной познавательной мотивации;
3. устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

1. планировать свои действия;
2. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. адекватно воспринимать оценку учителя;
4. различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. владеть монологической и диалогической формой речи;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. высказываться в устной и письменной форме;
3. анализировать объекты, выделять главное;
4. осуществлять синтез (целое из частей);
5. проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
6. устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

1. развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
2. расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
4. использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
5. познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
6. совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
7. оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
8. достичь оптимального для каждого уровня развития;
9. сформировать навыки работы с информацией.
10. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Кол час** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **I четверть (9ч)** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Симметричное силуэтное вырезание | 1 | 8.09 |  |
| 3, 4 | Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками | 2 | 15.0922.09 |  |
| 5 | Отпечатки на пластилине. Кружево | 1 | 29.09 |  |
| 6 | Аппликация с раздвижкой (осенний лист – день Учителя) | 1 | 6.10 |  |
| 7 | Аппликация из семян на объемном предмете | 1 | 13.10 |  |
| 8 | Веерное гофрирование | 1 | 20.10 |  |
| 9 | Моделирование из фольги | 1 | 27.10 |  |
|  | **II четверть (8ч)** |  |  |  |
| 10 | Шитье мягкой игрушки | 1 | 10.11 |  |
| 11 | Выкраивание деталей игрушки из ткани | 1 | 17.11 |  |
| 12, 13 | Сборка и стачивание деталей между собой  | 2 | 24.111.12 |  |
| 14 | Декорирование игрушки | 1 | 8.12 |  |
| 15 | Конструирование игрушки с подвижными деталями | 1 | 15.12 |  |
| 16, 17 | Папье-маше «Карнавальные маски» | 2 | 22. 1229.12 |  |
|  | **III четверть (10ч)** |  |  |  |
| 18 | Вязание крючком | 1 | 12.01 |  |
| 19 | Набор первой петли, вязание косички | 1 | 19.01 |  |
| 20, 21 | Столбик без накида | 2 | 26.012.02 |  |
| 22, 23 | Коллаж из вязаных элементов (коллективная работа) | 2 | 9.0216.02 |  |
| 24 | Аппликация из рельефной бумаги (подарок папе к 23 февраля) | 1 | 2.03 |  |
| 25 | Изонить. Бабочка (подарок маме к 8 марта) | 1 | 9.03 |  |
| 26 | Объемное моделирование из бумаги | 1 | 16.03 |  |
| 27 | Объемные изделия в технике торцевания | 1 | 23.03 |  |
|  | **IV четверть (8ч)** |  |  |  |
| 28 | Изонить. «Крашенки» | 1 | 6.04 |  |
| 29 | Трубочки из гофрированной бумаги  | 1 | 13.04 |  |
| 30 | Резьба по пластилину | 1 | 20.04 |  |
| 31 | Обратная пластилиновая мозаика (праздник весны) | 1 | 27.04 |  |
| 32 | Аппликация из синтепона со сдвижкой | 1 | 4.05 |  |
| 33 | Лепка из пластилина на проволочном каркасе | 1 | 11.05 |  |
| 34 | Коллаж из различных материалов (коллективная работа) | 1 | 18.05 |  |
| 35 | Итоговое занятие | 1 | 25.05 |  |
|  | **Итого:** | **35** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического советаМБОУ Гуляй-Борисовской СОШот 29.08. 2016года № 10Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_/Грекова Г.А.  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тарареева О.Ф/29.08.2016года |