

Анализ методической работы МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году методическая работа МБОУ Гуляй-Борисовской школы строилась в соответствии с темой: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель работы по единой методической теме: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
7. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

Работа с педагогическими кадрами.

Курсовая подготовка.

Аттестация педагогических работников.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Сопровождение обновлённых ФГОС.

Работа школьных методических объединений.

Работа с молодыми учителями.

Проведение предметно-методических недель.

Работа Методического совета.

Проведение методических семинаров.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты.
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В ходе работы методического совета рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей. Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

- Разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы по выявлению уровня обученности обучающихся;
- продолжена работа по обобщению актуального педагогического опыта учителей школы через персональные сайты и персональные страницы в сети Интернет;
- активизирована работа ШМО по проведению предметных недель, изучению, внедрению в практику новых образовательных технологий.

В школе работают 5 методических объединений учителей: начальных классов, гуманитарного направления, естественно-научного направления, эстетического цикла, классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием условий обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Проведены заседания методических советов где обсуждались вопросы, связанные с определением основных проблемы, путей выхода, организацией мероприятий, направленных на повышение качества образования. Проводилось обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО; Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО. Проводились методические семинары по темам: «Единая модель профессиональной ориентации»; «Формирующее и критериальное оценивание»; Развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО; «Качество подготовки выпускников к ГИА»

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях в 2023-2024 учебном году

Были проведены мастер-классы «Особенности реализации федеральной рабочей программы по окружающему миру» (учитель начальных классов Е.В. Глущенко).

Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» (зам. директора по УВР Селиверстова И.В.)

Учителя школы участвовали в методических мероприятиях на уровне школы, района. Педагоги выступали на РМО по темам:

«Примеры заданий на развитие функциональной грамотности при подготовке к ОГЭ, раздаточный материал для работы в группах.» Белан Е.А.;
«Работа с программой Paint 3D» (практическое занятие) Луценко А.В.;
«Развитие промышленности и предпринимательства на Дону» Осетрова С.А.;
«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» Глущенко Е.В.;
«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе воспитания и обучения школьников». Казьмина Е.В.;
«Формирование математической грамотности у обучающихся старшей школы». Черкашина М.В.;
«Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ» Ивко Л.Д.
Вебинар «Методические аспекты обучения математике в условиях перехода на обновленные ФГОС» 18.01.2024г. Ивко Л.Д.
Вебинар «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ОГЭ и ЕГЭ по курсу Вероятность и статистика» 22.03. 2024г. Ивко Л.Д.

Педагоги участвовали в конференциях: Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» Пастухова Н В., «ОРКСЭ в школе» Казьмина Е.В.

- сертификат учителя Казьминой Е. В. За организацию урока по теме: «Облачные технологии: в поисках снежного барса» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» в 4 «а» кл.;

- участник всероссийской Zoom Конференции (семинара): «Основы православной культуры: воспитание подрастающего поколения» 02. 11. 2023г.;

- участник Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет конституции России – проверь себя!»;

- выступление с докладом и презентацией на семинаре РМО образовательной области «Искусство» по теме: «Интеграция внеурочной и урочной деятельности в преподавании изобразительного искусства в процессе воспитания и обучения школьников» (получен сертификат);

- проведён открытый урок православной культуры в 4а, 4б классе с приглашением настоятеля Иоанно-Предтеченского прихода х. Гуляй-Борисовка по теме: «Жизнь и смерть, добро и зло».

- методическая разработка социального проекта по ДО и ВД, направленного на духовную поддержку мобилизованных и военнослужащих, участвующих сегодня в специальной военной операции на Украине: «Создание графическими средствами фронтовой открытки»

Публикации на официальном сайте педагогического сообщества «Педкласс»- разработки Внеклассного мероприятия для 4 класса; Сапсаенко Л.А.

Публикации на официальном сайте педагогического сообщества «Парад талантов России»- разработки Внеклассного мероприятия для 4 класса. «Поздравление мам и пап с 23 февраля и 8 Марта»;Сапсаенко Л.А.

Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 13 педагогов;
- первая квалификационная категория – 13 педагога;
- соответствие занимаемой должности — 4 педагога;

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

С целью совершенствования работы и повышения профессиональной компетентности, в течении года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

№ п\п	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагога
1	«Педагог по предмету «Химия» школьного Центра образования «Точка роста» 72 ч.	Белан Е.А.
2	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения.» 108 ч.	Бушкова Т.Б.
3	«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях». 72 ч.	Бушкова Т.Б.
4	«Методы и методики профилактики аддиктивного поведения в образовательных организациях. 72 ч.	Бушкова Т.Б.
5	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» 144 ч.	Глущенко Е.В.
6	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»108 ч.	Глущенко Е.В.
7	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация» 72 часа	Глущенко Е.В.
8	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов	Глущенко Е.В.
9	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики)»	Ивко Л.Д.
10	«Педагог по предмету «Физика» школьного Центра образования «Точка роста» 72 ч.	Ивко Л.Д.
11	«Формирование профессиональной компетенции учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	Иценкова Л.В.
12	«Методика преподавания курса «Основы православной культуры» в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	Казьмина Е.В.
13	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатики)»	Луценко А.В.
14	«Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч.	Осетрова С.А.
15	«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч.	Осетрова С.А.

16	«Актуальные вопросы истории в современных реалиях» 36 ч.	Осетрова С.А
17	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (географии)»	Снищенко А.С.
18	«Педагог по предмету «Физика» школьного Центра образования «Точка роста» 72 ч.	Черкашина М.В.
19	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» 144 ч.	Ясногородская В.В.
20	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 час	Сапсаенко Л.А.
21	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа	Антонец Н.А.
22	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация» 72 часа	Бондарева С.А.
23	«Организация профилактики суицидального поведения детей» 49 часов	Осетрова С.А., Снищенко А.С., Ясногородская В.В., Козлова Е.В., Заморохова С.А. Бурлакова Т.И., Бушкова Т.Б., Пимахова И.В.
24		

Диагностика профессиональных дефицитов МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ

Наименование ОО	ФИО учителя математики /физики	ФИО руководителя /заместителя	ФИО учителя биологии/ химии	ФИО учителя ИКТ-компетенция
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гуляй-Борисовская средняя общеобразовательная школа зерноградского района	1. Черкашина Марина Владимировна (математика) Базовый (28/33) 2. Михайлова Елена Леонидовна (математика) Ниже базового (12/33) 3. <i>Ивко Лариса Дмитриевна (математика)</i> Выше базового (30/33) 4. <i>Луценко Александр Владимирович (математика)</i> Выше базового (29/33)	1. Лопатина Светлана Николаевна (директор школы) Базовый 25/36 2. Шевелева Елена Юрьевна (заместитель директора) Базовый (23.10/36)	Белан Елена Анатольевна (биология) Базовый (36/48)	1. Максименко Елена Валентиновна (русский язык) Ниже базового (20.10/34) 2. Волкова Надежда Абдуллаевна (русский язык) Базовый (21.30/34) 3. Бурлакова Татьяна Ивановна (история) Базовый (24.13/34) 4. Луценко Александр Владимирович (информатика) Базовый (24.13/34)

				<p>5. Романова Ирина Николаевна (ин-яз) Базовый (22.33/34)</p> <p>6. Козлова Елена Викторовна (ин-яз) Выше базового (27.67/34)</p> <p>7. Тарарева Ольга Федоровна (география) Базовый (21.75/34)</p> <p>8. Снищенко Анна Сергеевна (география) Базовый (25.83/34)</p> <p>9. Глущенко Елена Владимировна (начальная школа) Базовый (27/34)</p> <p>10. Бондарева Светлана Александровна (начальная школа) Базовый (25.67/34)</p>
--	--	--	--	--

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»