

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

**Утверждаю:  
директор МБОУ  
Гуляй- Борисовской СОШ  
\_\_\_\_\_ С Н Лопатина**

**План работы по профилактике  
самовольных уходов воспитанников  
Лагеря дневного пребывания МБОУ Гуляй- Борисовской СОШ  
с 1.06 по 27.06. 2023 года**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Для более успешной социально – профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;
- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, определением в детский дом, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (не справедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны товарищей, воспитателей, учителей;
- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у подростков;
- отсутствие условий для самовыражения воспитанников детского дома, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов;
- социально - психологическая дезадаптация, смещение социальных и личностных ценностей у подростков в условиях детского дома.

Итак, важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение, особенно в условиях центра.

Программа разработана для сопровождения подростков «группы риска» - воспитанников центра. Поиски путей решения вышеперечисленных проблем и лежат в основе работы детского дома по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди воспитанников. В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. социальнo- педагогическая службы средней общеобразовательной школы и лагеря дневного пребывания. Разработанный план мероприятий направлен на работу со всеми воспитанниками лагеря , предполагает, как первичную профилактику с воспитанниками, так и работу с детьми девиантного поведения.

Результативность работы с подростками “группы риска” зависит от планомерной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого подопечного.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

1. Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях центра через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

**Задачи:**

- выявление детей склонных к девиантному поведению;
- создание системы в работе по профилактике правонарушений;
- корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме

**Приоритетные направления деятельности**

- 1.Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка
  2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка, и т.д.
  3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация, и т.д.
  4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.
- работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений

1. Наименование	План по профилактике самовольных уходов воспитанников Лагеря дневного пребывания «Искорка»
1. Цель	Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условия для успешной адаптации личности подростка в условиях центра через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.  1.
1. Задачи	- Выявление детей склонных к девиантному поведению; -Создание системы в работе по профилактике правонарушений; - Корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.
1. Сроки реализации	1 месяц
1. Исполнение плана	- Педагогический коллектив центра.
1. Ожидаемые конечные результаты	1. Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками. 2. Формирование жизненной позиции ребенка 3. Развить у воспитанников стремление к

	здоровому образу жизни.
1. Основные направления	<p>1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка</p> <p>2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.</p> <p>3. Просветительская работа: Родительское собрание предупреждение и освещение темы , консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация. (памятки , рисунки ) «Минутки безопасности» ежедневно в течении всего периода .</p> <p>4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.</p>