Приложение№1

 к приказу № 297

от 31.08.2017г.

**Образовательная программа**

платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Гуляй - Борисовскойсредней общеобразовательной

школы Зерноградского района

на 2017-2018 учебный год

1.**Нормативно - правовое обеспечение образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг.**

Образовательная программа платных дополнительных образовательных услугМБОУ Гуляй - Борисовской СОШ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;

- закон РФ от 07.02.1992 г. №2300-1«О защите прав потребителей»;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утверждённые постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706;

 - Устав МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ.

 **2.Цели образовательной программы**:

 установить предметное содержание платных дополнительных образовательных услуг в школе для:

 - наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей обучающихся, населения;

- улучшения качества образовательного процесса в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ;

- привлечения в бюджет МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ дополнительных финансовых средств.

**3.Реализуемые дополнительные образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Адаптация детей к условиям школьной жизни | 2 |
| 2. | Логопедическое занятие «Звукоград» | 1 |
| 3. | Психологическое занятие «Ступеньки к школе» | 1 |
| 4. | Решение задач повышенной трудности по разделу «Задачи с параметрами» (9класс) | 1 |
| 5. | Обществознание «Выполнение заданий повышенной сложности» (9 класс) | 1 |
| 6. | Обществознание «Выполнение заданий повышенной сложности» (11 класс) | 1 |

**4. Пояснительная записка**

В ходе изучения образовательных потребностей населения и обучающихся в МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ, было выяснено, чтоесть обучающиеся, которые желают и имеют возможность улучшить свои знания по профильным предметам на месте обучения и не обучаться на подготовительных курсах, родители будущих первоклассников готовы оплачивать дополнительные занятия для своих детей.

 На основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 марта 2012 года ( регистрационный 3 2188, серия 61 № 001215) и согласно приложению №1 от 22.02.2012 к лицензии МБОУ Гуляй-Борисовская СОШ имеет возможность оказывать дополнительные платные услуги по программам, указанным в приложении:

- адаптация детей к условиям школьной жизни (дошкольники);

- решение задач повышенной трудности по разделу «Задачи с параметрами (9класс)»;

- обществознание «Выполнение заданий повышенной сложности» (9 класс);

- обществознание «Выполнение заданий повышенной сложности» (11 класс).

В соответствии с лицензией, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом кадрового обеспечения специалистами и потребностями обучающихся составлен учебный план.

Его реализация направлена на:

- обеспечение высокого качества образования на основе интеграции основного общего и дополнительного образования;

- создание единого образовательного пространства на основе непрерывности и преемственности образования;

- создание условий для развития личности, раскрытия ее способностей, социальной адаптации, самоопределения и укрепления здоровья.

Программа по математике позволяет развивать математическую культуру обучающихся, подготовить их к сдаче ГИА, поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения.

При этом решаются следующие задачи:

а) по математике:

- формирование понятия о параметрах, представление о задачах с параметрами, как задачах исследовательского характера, представление об их многообразии;

- изучение методов решения задач с параметрами избранного класса и формирование умений, направленных на реализацию этих методов;

- знакомство обучающихся с основами теории многочленов, формирование представлений о методах и способах решения нестандартных задач и алгебраических уравнений.

Программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» способствует постепенному вхождению ребенка в школьную жизнь и комфортной его адаптации, создает условия для формирования школьной готовности.

 Целькоррекционно-развивающих логопедических занятий: развитие всех компонентов речи, формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза, развитие познавательных процессов, развитие словотворчества, мелодико-интонационных и просодических компонентов речи.

Цель  программы психологического курса «Ступеньки к школе»:

 - формирование у  ребёнка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя  для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС.

 Задачи курса:

- систематизация знаний и умений, которыми обладают дошкольники (общих и специальных), пополнение их;

- развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;

- развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций;

- развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;

- формирование четких представлений и школе и формах школьного поведения;

- формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника,

заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности;

- воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

 Программа курса«Решаем задания повышенной сложности по обществознанию» нацелена на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подростко­вого возраста;

дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выпол­нения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-развивать умения учащимися получать из разнообраз­ных источников и критически осмысливать социальную инфор­мацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению соци­альных и гуманитарных дисциплин; формированию способнос­ти к личномусамоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, науко­емкой трудовой деятельности.

Для работы по программам дополнительных образовательных услуг привлечены педагоги школы, имеющие соответствующие квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  | Должность | Квалификационная категория | Название программы |
| 1. |  Бондарева С.А. | Учитель начальных классов | I | Адаптация детей к условиям школьной жизни |
| 2. | Максименко Е.В. | Учитель-логопед | - | Коррекционно-развивающее логопедическое занятие |
| 3. | Бушкова Т.Б. | Педагог-психолог | - | Психологическое занятие |
| 4. | Ивко Е.Л. | Учитель математики | I | Решение задач повышенной трудности по разделу «Задачи с параметрами (9 класс)» |
| 5. | Осетрова С.А. | Учитель истории и обществознания | I | Обществознание «Выполнение заданий повышенной сложности» (9класс), (11 класс) |

В МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилями подготовки.

Школа с 2007 года подключена к сети Интернет. Для реализации новых образовательных программ используются: компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональные устройства медиатека.

Все оборудование и информационные ресурсы применяются обучающимися и учителями при подготовке к урокам для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ.

Для организации образовательного процесса по новым образовательным программам используются учебные кабинеты: математики, русского языка и литературы, начальных классов.

Для реализации двигательной активности и организации динамических пауз между занятиями используется игровая площадка, спортивная площадка, спортивный зал.

По всем заявленным программам обучающиеся обеспечены необходимой учебной и художественной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями из фонда школьной библиотеки с грифом Министерства образования Российской Федерации,

Продолжительность учебного года для всех профильных групп - 34 учебные недели.

**5.Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план по оказанию платных дополнительных образовательных услуг разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 18.08.2013г. №706;

- «Санитарно-эпидемиологтческие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологтческие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг**

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются школой.

**Режим оказания платных дополнительных образовательных услуг** устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологтческие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и п. 3.46-3.47 Устава школы:

- занятия проводятся по субботам;

- занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет: в подготовительных группах – 35 минут, в 9-11классах – 45 минут;

- в качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры, практические занятия, диалоги, беседы, тестирование.