**Корж Н.П. Вторник 26 мая. Русский язык. 6б класс.**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня тема нашего урока:

**Промежуточная аттестация за курс 6 класса (2 урока)**

Во всех заданиях части А ответы записываете по образцу

 А.1. 2;

А.2.4; и так далее. Слов никаких писать не надо.

В части **В.1, В.2. – выписываете слова.**

В.3. Делаете словообразовательный разбор, как обычно, например:

***учение – учит*** и указываете ту часть слова, с помощью которой образовалось новое слово.

В.4. Необходимо дать развёрнутый ответ, то есть сформулировать правило, почему нужно поставить тот или иной знак препинания.

Свои работы присылайте на ватсап в личку. В группе этих работ не должно быть.

**Желаю успехов!**

**А.1.** Значение какого фразеологизма определе­но неверно?

1. **Бить по карману** - стоить слишком дорого.
2. **Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.
3. **Между молотом и наковальней** -в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.
4. **Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

**А.2.** В предложении **«Дворник обратился за помощью к уряднику»** выделенное слово является:

1. диалектным;
2. заимствованным;
3. устаревшим;
4. неологизмом.

**А.3.** Укажите антонимы.

1. заблудиться, заблуждаться;
2. упасть духом, воспрянуть духом;
3. страшиться, бояться;
4. мера длины, принять меры.

**А.4.** В каком слове пишется **И**?

1. без..сходный; 3) сверх..дея;
2. пред..дущий; 4) от..грать.

**А.5.** В каком слове в окончании пишется –**Е**?

1. о лезви..; 3) о религи..;
2. о спасень..; 4) в санатори..

\_.

**А.6.** В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

1. ковш..к; 3) комоч..к;
2. осл..к; 4) том..к.

**А.7.** В каком слове в окончании пишется **Е**?

1) рабоч..м столом;

2) в транше..;

3) в коллекци..;

4) он кле..т.

**А.8.** В какой строке все слова пишутся с И?

1)пр..обрести, пр..забавный, пр..спустить;

2)пр\_..годиться, пр..одеть, пр..восходный;

1. пр..мерять, пр..гвоздить, пр..вышать. 4)пр..мчаться, пр..двинуть, пр..морский;

**А.9.** Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

1. **Небрежность** в одежде его не раздражала.
2. Это **не привычка,** а дурное воспитание.
3. **Не правда** не поможет.
4. Мать не замечала моих **недостатков.**

**А.10.** Отметьте неправильное согласование по роду.

1. Сережа - такой непоседа.
2. Нил - красивая река.
3. КВН закончилось.
4. Желтое такси.

**А.11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?
2. Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.
3. Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.
4. Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».

**А.12** .Укажите неправильное объяснение орфог­раммы.

1. **ПРЕобразовать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
2. **ПРИморский** - значение приставки «неполнота действия»;
3. **несгораемый** - гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
4. **разносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

**А.13.** Укажите ошибку в образовании формы су­ществительного.

1. нет ботинок;
2. нет абрикосов;
3. нет помидор;
4. нет тапок.

**А14** В каких словах есть корень, суффикс и окончание?.

1) рябинушка 3) наборщик

2)правый 4)верхний

**А.15.** Ошибка в определении способа образования слова.

1. **отплыть** – приставочный;
2. **межпланетный** - приставочно-суффиксальный;
3. **заоблачный** – приставочный;
4. **пчеловод** - сложение основ.

**А.16.** в какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

1. Време..ый, стари..ый, соколи..ый;
2. Стекля..ый, травя..ой, полы..ый;
3. Письме..ый, операцио..ый, це..ый;
4. Румя..ый, листве..ый, карма..ый.

**А.17.** Укажите ошибку в употреблении числитель­ных.

1. выгрузить около **полторы** тонны;
2. о **сорока** тысячах;
3. **трое** молодых людей;
4. с **тремястами семьюдесятью пятью** страницами.

**А.18.** Какое слово пишется раздельно?

1. какой(либо); 3) (какой(то).
2. какой(нибудь); 4) кое)с(кем);

**А.19.** В каком примере **НЕ** пишется слитно?

1. ничуть (не)трудный диктант;
2. сегодня мне (не)спится;
3. я увидел (не)что неожиданное;
4. (не)скромность, а грубость.

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

**А.20.** Укажите ошибку в характеристике текста:

**(1)Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и ко­личество, но не называет их. (2)Местоиме­ния, как правило, изменяются по паде­жам. (3)Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. (4)В предложении местоимения обычно быва­ют подлежащими, дополнениями и опре­делениями**.

1. стиль речи научный;
2. тип речи – повествование;
3. средство связи предложений - повтор слова;
4. в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

**В.1.** Из третьего предложения выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие.

**В.2.** Из 4 предложения выписать **наречие**.

**В.3.** Укажите способ образования слова **определение.**

**С1.** Объясните, почему в 1 предложении стоит тире. Напишите развернутый ответ.