**Корж Н.П. Понедельник , 25мая. Русский язык. 6б класс.**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня тема нашего урока:

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ за курс русского языка в 6 классе.**

Так как мы с вами уже многое повторили, постарайтесь выполнить эту работу как можно лучше. Если чего-то не помните, откройте учебник, повторите и только потом выполняйте задание.

Подобная работа будет вам дана 26.05 как промежуточная аттестация.

Так что итоговая работа ещё и тренировка перед промежуточной.

**Работа рассчитана на 2 урока: русский язык и литература.**

Во всех заданиях части А ответы записывайте по образцу

А.1. 2;

А.2. 4; и так далее. Слов никаких писать не надо.

В части **В.1, В.2. – выписываете слова.**

**В.3**. Делаете словообразовательный разбор, как обычно, например:

***учение – учит*** и указываете ту часть слова, с помощью которой образовалось новое слово.

**В.4**. Необходимо дать развёрнутый ответ, то есть сформулировать правило, почему нужно поставить тот или иной знак препинания.

**Желаю успехов!**

**А.1. В сочетании беречь как ЗЕНИЦУ ока вы­деленное слово является:**

1). устаревшим;

2). заимствованным;

3). диалектным;

4). профессиональным.

**А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?**

1). Черепашьим шагом - (идти) медленно, еле-еле.

2).Путеводная нить - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.

3) Накалять атмосферу - создавать в помещении высокую температуру.

4) Носить на руках - оказывать особое расположение, заботу.

**А.3. В каком слове пишется И?**

1)без..звестный; 3) меж..нститутский;

2)под..скать; 4) пред..стория.

**А.4. Укажите антонимы.**

1) изгиб, извилина;

2) бюро (находок), (старинное) бюро;

3) клетчатый, клеточный;

4) загадка, разгадка.

**А.5. В какой строке все слова пишутся с И?**

1)пр..украсить, пр..дерзкий, пр..брать;

2)пр..соединиться, пр..обрести, пр..ревновать;

3)пр..стукнуть, пр..злой, пр..годиться;

4)пр..брежный, пр..пятствие, пр..выкать.

**А.6. В каком слове в окончании пишется -Е?**

1) о гени.. ;

2) об энциклопеди..;

3) о подполь.. ;

4) о заявлен..

.

**А.7 В каком слове в суффиксе пишется Е?**

1) корабл..к; 3) чиж..к;

2) козл..к; 4) теленоч..к.

**А.8 В каком слове в окончании пишется -И?**

1) о башн..; 3) он бре..т;

2) син..го цвета; 4) об извести..;

**А.9. Отметьте неправильное согласование по роду.**

1) серый кенгуру;

2) красивый Баку;

3) новая АТС;

4) Олег - большая лакомка.

**А.10. Укажите ошибку в написании НЕ с существительными.**

1)Каждому случалось говорить не правду.

2)Невнимательность при письме приводит к ошибкам.

3)Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.

4)Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

**А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

1)Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.

2)Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.

3)Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!

4)«Немедленно уходи отсюда!» - рассердился старик.

**А.12. Укажите ошибку в образовании формы существительного.**

1)(много) чулок; 3) (много) мест;

2)(много) блюдцев; 4) (много) плеч.

**А.13 .Укажите неправильное объяснение орфограммы.**

1)ПРИостановить - значение приставки -«неполное действие»;

2)ПРЕрвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;

3)погОрелец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;

4)доносЧИК – суффикс –ЧИК- после буквы С.

**А.14. Укажите ошибку в определении способа образования слов.**

1) перечитать – приставочный;

2) окололунный - приставочно-суффиксальный;

3) разбег – бессуффиксный;

**А.15. В каких словах есть приставка, корень, суффикс и окончание?**

1) погрузчик 3) паромщик

2) подводный 4) приморский

**А.16. В какой строке все слова пишутся с –НН-?**

1) деревя..ый, демонстрацио..ый, полотня..ый;

2) плоскодо ..ый, карти..ый, шмели..ый;

3) племе..ой, иллюстрацио..ый, урага..ый;

4) кожа..ый, сенсацио..ый, ремесле..ый;

**А.17. Укажите ошибку в употреблении числитель­ных.**

1) четверо друзей;

2) не хватает полутораста страниц;

3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;

4) нет сорока школьников.

**А.18. Какое слово пишется раздельно?**

1) сколько(то); 3) (кое)о(чём);

2) сколько(нибудь); 4) сколько(либо).

**А.19. В каком примере НЕ пишется слитно?**

1) нисколько (не)опасная игра;

2) я (не)пропущу этот фильм;

3) (не)счастье, а горе;

4) он дорожил (не)сколькими вещами.

**Часть2**

**Прочитаете текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.**

**А.20. Укажите ошибку в характеристике текста.**

***(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (З)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло - как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!***

1. стиль речи разговорный;
2. тип речи – описание;
3. способ связи предложений параллельный;
4. средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать не менее 3 слов, в которых при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать числительное.

В.3. Укажите способ образования слова гудение из предложения 4.

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.