



## План развития адаптивного детского спорта на 2025-2026 учебный год.

В настоящее время для формирования физического воспитания и развития физической активности у детей с ОВЗ, в том числе со статусом «ребенок-инвалид», в общеобразовательных учреждениях необходимо реализовать План развития адаптивного детского спорта.

Цель: формирование физического воспитания и развития физической активности у детей с ОВЗ, в том числе со статусом «ребенок-инвалид».

Задачи:

- Внедрение адаптивного спорта в жизнь особенных детей;
- Улучшение навыков социального взаимодействия детей с ментальными и психо-эмоциональными нарушениями;
- Укрепление физического здоровья детей, вовлечение в адаптивный спорт и приобщение к физической культуре;
- Улучшение детско-родительских отношений, профилактика жестокого обращения с детьми;
- Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию познавательной деятельности детей.

В МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ – это осуществляется через реализацию программы по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ, в том числе детей со статусом «ребенок инвалид», что запускает процесс внутренней работы и активности детей при повышении физической активности как ежедневной неотъемлемой части жизнедеятельности, удовлетворении потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в занятиях физической культурой и формировании культуры физического воспитания.

## Календарный план по развитию адаптивного детского спорта

на 2025-2026 учебный год

Месяц	Мероприятия и задачи	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор информации об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li><li>2. Изучение нозологий инвалидности.</li><li>3. Диагностика физического и психомоторного развития детей</li><li>3. Проведение родительских собраний. Выявление запроса на адаптивный спорт от родителей через анкетирование.</li><li>4. Формирование групп по уровню возможностей.</li><li>5. Включение в индивидуальный план обучения уроков адаптивной физической культуры.</li><li>6. Обучение педагогов (переподготовка или курсы не менее 72 часов (1 раз в 3 года)).</li></ol>	Педагоги, психологи	Индивидуальные программы, мотивация семей
<b>Октябрь</b>	Начало регулярных занятий по адаптивной физкультуре. Вводный курс по безопасности и основам движений.	Педагоги	Освоение базовых упражнений, снижение тревожности
<b>Ноябрь</b>	Соревнования внутри школы, день здоровья.	Педагоги	Развитие командного духа, интереса к спорту

<b>Декабрь</b>	Тематические занятия: дыхательные упражнения, координация, гибкость. Праздничные спортивные мероприятия.	Педагоги	Укрепление здоровья, положительные эмоции
<b>Январь</b>	Анализ промежуточных результатов. Корректировка индивидуальных программ.	Педагоги психологи	Повышение эффективности занятий
<b>Февраль</b>	Вовлечение родителей в совместные тренировки.	Педагоги	Укрепление семейных связей, мотивация
<b>Март</b>	Участие в региональных фестивалях и соревнованиях по адаптивному спорту.	Педагоги	Социализация, опыт публичных выступлений
<b>Апрель</b>	Внедрение новых форм: эстафеты, коррекционные подвижные игры. Подготовка к летнему спортивному сезону.	Педагоги	Развитие моторики, командных навыков
<b>Май</b>	Итоговые соревнования, фестиваль достижений. Награждение участников, вручение сертификатов.	Педагоги	Закрепление мотивации, признание успехов
<b>Июнь– Август</b>	Летняя оздоровительная площадка «Искорка» Поддержание физической активности в каникулы.	Педагоги	Профилактика гиподинамии, оздоровление