

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТREНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Гуляй-Борисовской СОШ

Иценкова Л. В.
Приказ № 7 от «27» 08 2025г.

Осетрова С. А.
Приказ № 8 от «28» 08 2025г.

Лопатина С. Н.
Приказ № 224 от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7770013)

начального общего образования
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «ОПК»)

для обучающихся 4а, 4б класса

учитель: Казьмина Е. В.

**х. Гуляй-Борисовка
2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне

восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полигетничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль ОПК) изучается в 4 классах в объёме 34 часов, в 4 а, б классах один час в неделе, общий объем составил 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие корректизы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмыслиения и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ" в 4 классе

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4
3	Во что верят православные христиане	4	0	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video

					<u>subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4</u>
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ <u>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4</u>
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ <u>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4</u>
6	Милосердие и сострадание	2	0	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ <u>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4</u>
7	Православие в России	5	0	5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

					МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4
8	Православный храм и другие святыни	3	0	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	6	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4
10	Христианская семья и её ценности	3	0	3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,3193

					7255,33604648,31937288 class_level_ids=4
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационально го и многоконфессиона льного народа России	1	0	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/</p> <p>Инфоурок https://infourok.ru/</p> <p>Мультиурок https://multiurok.ru/</p> <p>Нпортал https://nsportal.ru/</p> <p>МЭШ</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288 class_level_ids=4</p>
12		1	0	0	
13	Защита творческих проектов	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4а,б КЛАССЫ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Вводный урок	1	0	0	04.09	<p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt-uroka-orkse-rossiia-nasha-rodina</p> <p>Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/1-urok-po-predmetu-osnovy-religioznykh-kultur-i-sv.html?login=ok</p>
2	Россия – наша Родина	1	0	1	11.09	<p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/12/16/konspekt-uroka-rossiya-nasha-rodina-s-prezentatsiyey</p> <p>Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue</p>
3	Культура и религия	1	0	1	18.09	<p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/04/13/urok-no-2-po-opk-kultura-i-religiya</p> <p>Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61686?menuReferrer=catalogue</p>
4	Как христианство	1	0	1	25.09	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-orkse-kak-hristianstvo-na-rus-prishlo-klass-modul-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-2171731.html

	пришло на Русь					
5	Бог, мир, человек	1	0	1	02.10	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/04/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-orkse-bog-mir-chelovek-umk-osnovy</p> <p>Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_320</p> <p>Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972291?menuReferrer=catalogue</p>
6	Библия	1	0	1	09.10	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/05/25/plan-konspekt-o-chem-govorit-bibliya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-bibliya-klass-1046443.html</p> <p>Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_332</p>
7	Ошибка первых людей	1	0	1	16.10	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/04/18/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-orkse-oshibka-pervykh-lyudey-umk</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiiia-k-uroku-orkse-na-temu-oshibka-pervy.html</p> <p>Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_342</p> <p>Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972245?menuReferrer=catalogue</p>
8	Вдали от рая	1	0	1	23.10	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/04/18/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-orkse-vdali-ot-rayya-umk-osnovy</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiiia-orkse-adam-i-eva-izgnanie-iz-raia.html</p> <p>Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_348</p>

9	В ожидании Спасителя	1	0	1	06.11	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/11/05/konspekt-uroka-po-orkse-po-teme-spasitel Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_355
10	Десять заповедей	1	0	1	13.11	Урок (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/03/19/urok-po-orkse-10-zapovedey Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_451 Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10218358?menu_Referrer=catalogue
11	Благовещение. Рождество Христово	1	01	1	20.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/11/17/metodicheskaya-razrabotka-po-osnovam-religioznyh-kultur-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-modul-opk-na-temu-blagoveshenie-rozhdestvo-hristovo-4-klass-6904935.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_530 Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9971261?menu_Referrer=catalogue
12	Богоявление. Испытание в пустыне	1	0	1	27.11	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-orkse-4.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_554
13	Нагорная проповедь	1	0	1	04.12	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/06/21/urok-po-osnovam-pravoslavnoy-kultury-orkse-nagornaya-propoved Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_613 Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643281?menu_Referrer=catalogue
14	Евангельские	1	0	1	11.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/orkse-tema-uroka-

	притчи					evangelskie-pritchi-6626971.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_633
15	Крест	1	0	1	18.12	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/01/02/urok-7-hristos-i-ego-krest Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_687
16	Пасха	1	0	1	25.12	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/09/17/razrabotka-uroka-po-orkse-pasha Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_730 Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10017616?menu_Referrer=catalogue
17	Итоговые учебные проекты	1	0	1	15.01	Итоговый проект (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-itogoviy-proekt-po-orkse-klass-3377170.html Исследовательский проект (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/issliedovatiel-skii-projekt-uchienika-4-klassa-po-.html
18	Храмы России	1	0	1	22.01	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/cikl-urokov-po-predmete-orkse-pravoslavnye-hramy-rossii-6127990.html Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/62486?menu_Referrer=catalogue Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_760
19	Икона	1	0	1	29.01	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-prezentaciya-po-teme-ikona-klass-523982.html Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/73770?menu_Referrer=catalogue Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-186364755_3723
20	Церковнославянский язык	1	0	1	05.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2024/01/14/tehnologicheskaya-karta-uroka-orkse-umk-

						<u>osnovy-pravoslavnoy</u> Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-198938480_647
21	Православная молитва	1	0	1	12.02	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/04/14/urok-no-4-po-opk-pravoslavnaya-molitva Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_857 Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10774962?menuReferrer=catalogue
22	Церковь	1	0	1	19.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2024/02/04/tehnologicheskaya-karta-uroka-orkse-tserkov-4-klass Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_889
23	Причастие	1	0	1	26.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2024/01/30/urok-orkse-prichastie Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_903 Видеоурок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10984911?menuReferrer=catalogue
24	Покаяние	1	0	1	05.03	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2024/02/19/tehnologicheskaya-karta-uroka-orkse-pokayanie-umk-osnovy Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_959
25	Подвиг	1	0	1	12.03	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/03/14/urok-orkse-po-teme-podvig Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2182374?menuReferrer=catalogue Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_974
26	Брак	1	0	1	19.03	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-orkse-po-teme-semia.html

						Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/05/26/brakosochetanie-na-rusi Рабочий лист (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_1011
27	Родители и дети	1	0	1	26.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-opk-natemu-roditeli-i-detи-7131231.html Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1093354?menuReferrer=catalogue Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_1014
28	Монашество	1	0	1	09.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-natemu-monashestvo-1506665.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-186364755_4024
29	Труд и творчество	1	0	1	16.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-orkse-natemu-trud-5275209.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_1145
30	Любовь – вершина добродетелей	1	0	1	23.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-opk-natemu-lyubovvishaya-dobrodetel-2906478.html Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26697?menuReferrer=catalogue Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_1241
31	Суд Божий и суд человеческий	1	0	1	30.04	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/pravoslavie-o-bozhiem-sude.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravoslavnoj-kulture-urok-30-sud-bozhij-i-sud-chelovecheskij-2-chast-4-klass-7142182.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_1278
32	Отечество земное и небесное	1	0	1	07.05	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/dva-otechestva-zemnoe-i-nebesnoe.html Урок (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8596792?menu_Referrer=catalogue Рабочий лист (ВКонтакте) https://vk.com/wall-214694086_243 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-orkise-na-temu-urok-31-otechestvo-zemnoe-i-nebesnoe-4-klass-7148785.html
33	Подготовка к защите проектов в группах	1	0	0	14.05	
34	Итоговый зачёт	1	1	0	21.05	<p>Итоговая контрольная работа (Учителя.ком) https://uchitelya.com/orkse/206762-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-orkse-4-klass-s-otvetami.html</p> <p>Итоговый тест (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/05/20/itogovyy-test-po-orkse-pravoslavnaya-kultura-4-klass</p> <p>Итоговый урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itogovyi-urok-po-orkse-modul-osnovy-pravoslavnoi-.html</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu>

<http://orkce.apkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал "Информационные коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.ru>

Газета «1 сентября» www.1september.ru

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

Учительский портал <http://www.ucportal.ru>

Всероссийский учительский портал ЗАВУЧ.ИНФО <http://www.zavuch.info>

Интернет портал ProШколу.ru <http://www.proshkolu.ru>

Социальная сеть работников образования <http://www.nsportal.ru>

Проект "Началка" <http://www.nachalka.com>

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://kopilurokov.ru>

Журнал «Начальная школа» www.openworld/school

Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <https://infourok.ru> Образовательный портал «Видеоуроки» <https://videouroki.net>

Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок

<https://multiurok.ru>

<http://www.religio.ru/> Мир религий

<http://www.gmir.ru> Государственный музей истории религии

<http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия> сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России

<https://www.ethnomuseum.ru> сайт Российского этнографического музея

<http://www.culture.ru> сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны

<http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю

<http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки

<http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству

<http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству

<http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека

<http://sokrnarmira.ru> - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> – притчи

<http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства - галереи, история искусства

<http://www.smirnova.net/> - гид по музеям мира и галереям

<http://www.cbook.ru/peoples/> - электронная энциклопедия «Народы и религии мира»

