МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
на заседании ШМО	с методическим советом	
протокол от 27.08.2023г. №1	протокол №8 от 28.08.2023 г.	приказ №170 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО	Руководитель МС	директор школы
_____ Е.А. Белан	_____ С.А. Осетрова	_____ С.Н. Лопатина

Подписано цифровой подписью: Светлана Николаевна Лопатина
DN: C=RU, OU=директор школы, O=МБОУ Гуляй-Борисовская СОШ Зерноградского района, CN=Светлана Николаевна Лопатина, E=school_4_gbor@mail.ru
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: х.Гуляй-Борисовка Зерноградского района, пер. 50 лет ВЛКСМ,1
Дата: 29 Сентябрь 2023 г. 13:38:45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Экологическая культура и здоровье человека»
8 кл.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Экологическая культура и здоровье человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, программы Е.М.Приорова «Экологическая культура и здоровье человека» и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 8 классов основной школы. Формирование экологической культуры личности становится важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса.

Под экологической культурой понимают целостную систему, включающую ряд элементов: систему экологических знаний; экологическое мышление; культуру чувств; культуру экологически оправданного поведения, характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму действий и поступков.

Рабочая программа элективного курса «Экологическая культура и здоровье человека» для 8 классов построена на основе планомерного и преемственного формирования и развития биологических, географических и экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов.

Рабочая программа является учебно-образовательной с практической ориентацией на общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности обучающихся 8 классов. Экологическое воспитание является одной из первостепенных задач современной образовательной системы. Важно, что получаемая информация может быть использована школьниками при подготовке творческих и проектных исследовательских работ, для организации различных социально ориентированных мероприятий и программ по реальному и практическому улучшению окружающей среды и качества жизни.

Данный курс содержит новые понятия и материалы, не использующиеся в изучении предметов «Биология», «География».

Рабочая программа включает в себя современные научные знания и достижения современной экологии, медицины, биологии и предполагает углублённое изучение географии, биологии и экологии, построена с учётом реализации межпредметных связей.

Принципы реализации программы**:** научность; доступность; целесообразность; наглядность.

Цель курса — формирование у обучающихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях,

навыках и способах деятельности; создание условий для формирования экологической культуры обучающихся, осознания ими ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни, сформирование представлений о взаимосвязи здоровья человека и состоянием окружающей среды.

Задачи курса**:**

— обобщить экологическую информацию, полученную учащимися при изучении биологии, географии;

— сформировать экологическую культуру и безопасный тип поведения;

— расширить круг знаний о взаимодействии человека и окружающей природной среды;

— помочь осознать влияние антропогенной деятельности человека и её последствий на окружающую природную среду и здоровье.

— сформировать умения приобретать и применять полученные знания.

Общепредметный образовательный минимум охватывает четыре элемента содержания образования: опыта познавательной деятельности, фиксированной в форме её результатов — знаний; опыта осуществления известных способов деятельности — в форме умений действовать по образцу; опыта творческой деятельности — в форме умений принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях; опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений — в форме личностных ориентаций.

Содержание курса несёт в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес учащихся. Программу можно рассматривать как интегрированный курс на стыке экологии, географии, краеведения, основ безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения курса возможно формирование элементов культуры и поведения, анализ ситуации взаимодействия природы и общества, охрана здоровья человека.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через лабораторно-практическую работу, исследовательские задания, игровые занятия. Требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса предполагают безотметочную систему.

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, кружковая. Формы занятий - беседа, конкурсы, выставки, ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссия, обсуждение.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса- словесные, наглядные и практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, дискуссии, экскурсии. Методы контроля и

самоконтроля - выставки, проекты. Продолжительность занятий составляет 34 часа (1 раз в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Рабочая программа способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметых и предметных результатов** (универсальных учебных действий -УУД).

Личностные результаты:

— знание основных принципов и правил отношения к окружающей природной среде, основ здоровье сберегающих технологий;

— формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды

— формирование компетентности и культуры человека;

— осознание действий по развитию своей экологической грамотности, экологической безопасности и отказу от вредных привычек.

Предметные результаты:

— представления: о культурных традициях, о здоровье и здоровом образе жизни, качестве окружающей среды, экологической культуре как способе и результате адаптации в конкретной социоприродной среде; целостности телесного и духовного здоровья; о стратегиях поведения в условиях опасности для здоровья в чрезвычайных и повседневных экологических ситуациях; о видах загрязнения окружающей среды (химическом, биологическом и информационном), их причинах (природные особенности, нерациональное природопользование, вредные привычки, низкая культура личности), нормировании качества среды, воздействии загрязнения среды на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека;

— умения: раскрывать содержание понятий: экологическая культура, экологическая безопасность, экологический риск, чрезвычайная экологическая ситуация; среда обитания, антропогенный фактор, здоровье, ресурсы здоровья, здоровый образ жизни, загрязнитель.

Учащиеся должны знать:

— пути решения экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью человека;

— влияние факторов окружающей природной среды на здоровье человека;

— значение образа жизни для здоровья человека;

— способы и средства улучшения экологической ситуации.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;
- осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности;
- проводить исследование воздуха, почвы, воды на соответствие экологическим нормативам;
- соблюдать правила применения препаратов бытовой химии;
- анализировать с экологической точки зрения состояние пришкольной территории, своего населённого пункта;
- грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде выводов, отчётов, таблиц;
- определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями, словарями, справочниками; использовать ресурсы Интернета.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. Освоение важнейших экологических знаний и экологической терминологии
2. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения экскурсий и практических работ, самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации и жизненного опыта;
3. Воспитание экологической культуры, как необходимого элемента общечеловеческой культуры;
4. Применение полученных знаний и умений для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
5. Формирование научных знаний об экологических связях в окружающем мире, целесообразности его составляющих, антропогенном влиянии, этических и правовых нормах экологической безопасности.
6. Развитие у учащихся экологического мышления, готовности к общественной деятельности экологической направленности.
7. Формирование основных принципов и правил отношения к окружающей природной среде, основам здоровьесберегающих технологий;
8. Формирование понятия «здоровый образ жизни» и способы осуществления такого образа жизни;
9. Формирование познавательного интереса и мотива, направленного на изучение природной окружающей среды; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

эстетического отношения к окружающей природной среде.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Основные понятия и термины: экологическая культура, культура безопасности, экология, культура. Знакомство с оборудованием для лабораторных работ, меры безопасности при работах, принципы размещения оборудования в школьном кабинете.

Тема 1. Атмосфера и её преобразование человеком

Постигайте: экологическая культура и безопасность воздушной среды

Экологическая культура и безопасность воздушной среды. Общая характеристика понятий «экологическая культура» и «безопасность воздушной среды». Интересные факты о воздушной среде.

Читайте, познавайте: мифы и легенды о воздухе

Формируются представления о связи традиций разных народов с природными особенностями, совокупностью факторов окружающей среды, к которым в течение многих поколений происходила адаптация жизнедеятельности. Вопросы, задания на размышление. Изучайте, запоминайте: состав и свойства воздуха

Состав современной атмосферы. Свойства воздуха. Роль воздуха в жизни на нашей планете. Интересные факты о воздухе. Вопросы и задания для размышления, тест.

Размышляйте, делайте выводы: загрязнение атмосферы и здоровье человека

Виды загрязнений атмосферы (химическое, радиационное, бактериальное, шумовое, пылевое и др.). Приоритетные загрязнители воздушной среды (оксид серы (IV), оксид азота (IV), оксид углерода (II), углеводороды, озон) и их источники (стационарные и передвижные). Кислотные загрязнители атмосферы и кислотные дожди (их последствия, экологическая опасность).

Твёрдые атмосферные выпадения и пыль (взвешенные частицы); состав, свойства и экологическая опасность. Смог. Табачный дым и его влияние на здоровье.

Влияние автомобильного транспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха. Способы экологической безопасности атмосферы. Интересные факты о экологии городов и вся правда о курении. Вопросы и задания для размышления, тест.

Тема 2. Литосфера и её преобразование человеком.

Постигайте: экологическая культура и безопасность литосферы

Экологическая культура и безопасность литосферы. Почва как компонент наземных систем. Механические слои Земли. Поверхностные изменения почв. Нарушения недр Земли. Интересные факты о почве. Вопросы, задания на размышление, шарады, кроссворд, тест.

Читайте, познавайте: мифы и легенды о Земле

Формируются представления о связи традиций разных народов с природными особенностями, совокупностью факторов окружающей среды, к которым в течение многих поколений происходила адаптация жизнедеятельности. Вопросы, задания на размышление.

Изучайте, запоминайте: состав и свойства почвы.

Состав почвы по её компонентам: твердый, жидкий, газообразный, живой. Механическая структура почвы и её свойства: влагоёмкость, воздухопроницаемость, кислотность, плодородие. Почва как среда обитания живых организмов. Интересные факты о почве. Вопросы, задания на размышление, загадки, кроссворд, тест.

Размышляйте, делайте выводы: загрязнение литосферы и здоровье человека

Нарушение почв в результате естественных процессов и деятельности человека. Естественная и антропогенная эрозия почв. Загрязнение почв (бытовое, производственно-химическое, нефтепродуктами, радиационное, бактериальное, пестициды и др.). Охрана почв от загрязнений. Интересные факты. Вопросы, задания на размышление, загадки, кроссворд, тест.

Тема 3. Гидросфера и её преобразование человеком

Постигайте: экологическая культура и безопасность гидросферы

Экологическая культура и безопасность гидросферы. Круговорот воды в природе. Интересные факты о воде. Вопросы, задания на размышление, тест.

Читайте, познавайте: мифы и легенды о воде

Формируются представления о связи традиций разных народов с природными особенностями, совокупностью факторов окружающей среды, к которым в течение многих поколений происходила адаптация жизнедеятельности. Вопросы, задания на размышление, загадки, кроссворд, тест.

Изучайте, запоминайте: состав и свойства воды

Естественные (природные) воды и их состав. Физические свойства воды: прозрачность, плотность, температура, давление, освещённость.

Химические свойства воды: солёность, минеральный состав, кислотность, насыщенность кислородом и углекислым газом. Вода —

универсальный растворитель многих минеральных и органических соединений. Интересные факты о воде. Вопросы, задания на размышление, тест.

Размышляйте, делайте выводы: загрязнение гидросферы и здоровье человека

Виды и характеристика загрязнений водных объектов: тепловое загрязнение, сточные воды, загрязнение минеральными солями, взвешенными частицами, тяжёлыми металлами, нефтепродуктами, бактериальное загрязнение, микробиологическое загрязнение водоёмов и др. Качество воды, хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения. Основные источники химического загрязнения водоёмов (промышленные и ливневые стоки, сельскохозяйственные удобрения, аварии и др.).

Поведение загрязняющих веществ в водоёме (образование растворов, плёнок, донных отложений, агрегатов и т.п.) на примере нефтепродуктов.

Атмосферные осадки, их влияние на накопление и миграцию загрязняющих веществ. Кислотные дожди, их свойства и способы тестирования. Загрязнение подземных вод, дампинг. Влияние физического и химического загрязнения среды на обитателей водных экосистем. Пути решения сохранения водных экосистем.

Влияние загрязнения гидросферы на жизнедеятельность человека. Интересные факты о воде. Вопросы, задания на размышление, решите задачи, тест.

Влияние синтетических моющих средств (СМС) на зелёные водные растения; Обнаружение хлоридов в модельном растворе, снеговом покрове, минеральной воде и почвенной вытяжке; Определение и устранение жёсткости воды; Изучение методов очистки воды от загрязнений (метод фильтрования, метод адсорбции);

Тема 4. Биосфера и её преобразование человеком

Постигайте: экологическая культура и безопасность биосферы

Экологическая культура и безопасность биосферы. Учение о биосфере. Взаимосвязь компонентов экосистемы. Интересные факты о биосфере. Вопросы, задания на размышление, кроссворд, тест.

Читайте, познавайте: мифы и легенды о биосфере. Формируются представления о связи традиций разных народов с природными особенностями, совокупностью факторов окружающей среды, к которым в течение многих поколений шла адаптация жизнедеятельности. Вопросы, задания на размышление, загадки.

Изучайте, запоминайте: состав и свойства биосферы (1 час) Биосфера, как глобальная экосистема. Состав биосферы. Основные свойства биосферы (централизованная, открытая, саморегулирующаяся, средообразующая, транспортная система). Интересные факты о биосфере. Вопросы, задания на размышление, арифмогриф, тест. Интересные факты о биосфере. Вопросы, задания на размышление, тест.

Размышляйте, делайте выводы: загрязнение биосферы и здоровье человека.

Влияние человека на растительный и животный мир (прямое влияние и косвенное изменение природной среды). Растения, опасные для человека, (борщевик Сосновского). Проблема бытовых отходов. Польза и вред пластика. Интересные факты о биосфере. Вопросы, задания на размышление, тест.

Вопросы и задания для размышления, решите задачи. Конкурсы: «Народная мудрость», «Расшифруйте криптограмму», «Лишнее слово», «Экологические праздники», Викторина «Экологическая безопасность». Подготовьте проект «Экологическая карта Малой Родины», решите задачи, тест.

Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко»

Цель: воспитание экологического мировоззрения подрастающего поколения.

Нарисуйте рисунок «Какой я хочу видеть планету».

Предложите 20 простых способов, как помочь планете.

Подготовьте и проведите фотовыставки творческих работ учащихся: «Как красива Родина моя», «Город мечты», Экологическая акция «Жизнь в стиле ЭКО».

Тематическое планирование 8 «А» класс

№ п/п	**Раздел**	**Количество часов**
1	Введение.	1
2	Раздел 1. Атмосфера и её преобразование человеком.	7
3	Раздел 2. Литосфера и её преобразование человеком.	8
4	Раздел 3. Гидросфера и её преобразование человеком.	8
5	Раздел 4. Биосфера и её преобразование человеком.	8
6	Раздел 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко».	2

	Итого	**34**

Календарно-тематическое планирование 8 «А» класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Введение (1ч)					
1	Основные понятия и термины: экологическая культура, культура безопасности, экология, культура.	Самостоятельно определять цель учебной деятельности. Определять значение экологических знаний в современной жизни.	1	06.09.2023	
Тема 1. Атмосфера и её преобразование человеком (7 часов)					
2	Экологическая культура и безопасность воздушной среды	Характеризовать понятия экологической культуры и безопасности воздушной среды	1	13.09.2023	
3	Мифы и легенды о воздухе		1	20.09.2023	
4	Состав и свойства воздуха	Характеризовать состав и свойства воздуха	1	27.09.2023	
5	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	Характеризовать загрязнение атмосферы	1	04.10.2023	
6	Узнаем знакомое.		1	11.10.2023	
7	Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	Уметь определять состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	1	18.10.2023	

8	Определение запылённости воздуха в помещении	Уметь определять запылённость воздуха в помещении	1	25.10.2023	
Тема 2. Литосфера и её преобразование человеком. (8 часов)					
9	Экологическая культура и безопасность литосферы	Выделять существенные признаки экологической культуры	1	08.11.2023	
10	Мифы и легенды о Земле	Изучить мифы и легенды о Земле	1	15.11.2023	
11	Состав и свойства почвы	Устанавливать связь между составом и свойствами почвы	1	22.11.2023	
12	Загрязнение литосферы и здоровье человека	Перечислять основные способы загрязнения литосферы	1	29.11.2023	
13	Мокрый способ определения механического состава почвы на пришкольной территории	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	06.12.2023	
14	Определение состава почвы на наличие песка, глины, органических включений	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	13.12.2023	
15	Определение состава почвы на наличие в ней воздуха.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	20.12.2023	
16	ЭКСКУРСИЯ. «Человек и почва».	Моделирование экологической ситуации.	1	27.12.2023	
Тема 3. Гидросфера и её преобразование человеком (8 часов)					
17	Экологическая культура и безопасность гидросферы.	Выделять существенные признаки экологической культуры и безопасности гидросферы	1	10.01.2024	
18	Мифы и легенды о воде	Изучить мифы и легенды о воде	1	17.01.2024	

19	Состав и свойства воды	Устанавливать связь между составом и свойствами воды	1	24.01.2024	
20	Загрязнение гидросферы и здоровье человека	Перечислять основные способы загрязнения гидросферы и их влияние на здоровье человека	1	31.01.2024	
21	Исследование физических показателей качества воды;	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях.	1	07.02.2024	
22	Влияние синтетических моющих средств (СМС) на зелёные водные растения.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	14.02.2024	
23	Определение органолептических показателей качества воды (мутность, прозрачность, запах).	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	21.02.2024	
24	Обобщение по теме «Гидросфера и её преобразование человеком»	Обобщение и систематизация изученного материала Обобщение и систематизация изученного материала	1	28.02.2024	
Тема 4. Биосфера и её преобразование человеком (8 часов)					
25	Экологическая культура и безопасность биосферы	Выделять существенные признаки экологической культуры и безопасности биосферы	1	06.03.2024	
26	Мифы и легенды о биосфере	Изучить мифы и легенды о биосфере	1	13.03.2024	
27	Состав и свойства биосферы	Устанавливать связь между составом и свойствами биосферы	1	20.03.2024	
28	Загрязнение биосферы и здоровье человека	Перечислять основные способы загрязнения биосферы и их влияние на здоровье человека	1	03.04.2024	
29	Проблема бытовых отходов. Польза и вред пластика.	Охарактеризовать проблемы бытовых отходов, пользы и вреда пластика	1	10.04.2024	

30	Оценка состояния зелёных насаждений вблизи школы и определение их роли в природе.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	17.04.2024	
31	Охрана растительного мира. Охраняемые территории России.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	24.04.2024	
32	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	08.05.2024	
Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко» (2 часа)					
33	Фотовыставки творческих работ обучающихся: «Как красива Родина моя», «Город мечты»	Подготовить фотовыставки творческих работ	1	15.05.2024	
34	Экологическая акция «Жизнь в стиле ЭКО».	Принять участие в экологической акции	1	22.05.2024	
ИТОГО:			**34**		

Тематическое планирование 8 «Б» класс

№ п/п	**Раздел**	**Количество часов**
1	Введение.	1
2	Раздел 1. Атмосфера и её преобразование человеком.	7

3	Раздел 2. Литосфера и её преобразование человеком.	8
4	Раздел 3. Гидросфера и её преобразование человеком.	8
5	Раздел 4. Биосфера и её преобразование человеком.	8
6	Раздел 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко».	1
	Итого	**33**

Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Введение (1ч)					
1	Основные понятия и термины: экологическая культура, культура безопасности, экология, культура.	Самостоятельно определять цель учебной деятельности. Определять значение экологических знаний в современной жизни.	1	01.09.2023	
Тема 1. Атмосфера и её преобразование человеком (7 часов)					
2	Экологическая культура и безопасность воздушной среды	Характеризовать понятия экологической культуры и безопасности воздушной среды	1	08.09.2023	
3	Мифы и легенды о воздухе		1	15.09.2023	
4	Состав и свойства воздуха	Характеризовать состав и свойства воздуха	1	22.09.2023	

5	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	Характеризовать загрязнение атмосферы	1	29.09.2023	
6	Узнаем знакомое.		1	06.10.2023	
7	Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	Уметь определять состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	1	13.10.2023	
8	Определение запылённости воздуха в помещении	Уметь определять запылённость воздуха в помещении	1	20.10.2023	
Тема 2. Литосфера и её преобразование человеком. (8 часов)					
9	Экологическая культура и безопасность литосферы	Выделять существенные признаки экологической культуры	1	27.10.2023	
10	Мифы и легенды о Земле	Изучить мифы и легенды о Земле	1	10.11.2023	
11	Состав и свойства почвы	Устанавливать связь между составом и свойствами почвы	1	17.11.2023	
12	Загрязнение литосферы и здоровье человека	Перечислять основные способы загрязнения литосферы	1	24.11.2023	
13	Мокрый способ определения механического состава почвы на пришкольной территории	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	01.12.2023	
14	Определение состава почвы на наличие песка, глины, органических включений	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	08.12.2023	
15	Определение состава почвы на наличие в ней воздуха.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	15.12.2023	
16	ЭКСКУРСИЯ. «Человек и	Моделирование экологической ситуации.	1	22.12.2023	

	почва».				
Тема 3. Гидросфера и её преобразование человеком (8 часов)					
17	Экологическая культура и безопасность гидросферы.	Выделять существенные признаки экологической культуры и безопасности гидросферы	1	29.12.2023	
18	Мифы и легенды о воде	Изучить мифы и легенды о воде	1	12.01.2024	
19	Состав и свойства воды	Устанавливать связь между составом и свойствами воды	1	19.01.2024	
20	Загрязнение гидросферы и здоровье человека	Перечислять основные способы загрязнения гидросферы и их влияние на здоровье человека	1	26.01.2024	
21	Исследование физических показателей качества воды;	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях.	1	02.02.2024	
22	Влияние синтетических моющих средств (СМС) на зелёные водные растения.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	09.02.2024	
23	Определение органолептических показателей качества воды (мутность, прозрачность, запах).	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	16.02.2024	
24	Обобщение по теме «Гидросфера и её преобразование человеком»	Обобщение и систематизация изученного материала Обобщение и систематизация изученного материала	1	01.03.2024	
Тема 4. Биосфера и её преобразование человеком (8 часов)					
25	Экологическая культура и безопасность биосферы	Выделять существенные признаки экологической культуры и безопасности биосферы	1	15.03.2024	
26	Мифы и легенды о биосфере	Изучить мифы и легенды о биосфере	1	22.03.2024	
27	Состав и свойства	Устанавливать связь между составом и свойствами	1	05.04.2024	

	биосферы	биосферы			
28	Загрязнение биосферы и здоровье человека	Перечислять основные способы загрязнения биосферы и их влияние на здоровье человека	1	12.04.2024	
29	Проблема бытовых отходов. Польза и вред пластика.	Охарактеризовать проблемы бытовых отходов, пользы и вреда пластика	1	19.04.2024	
30	Оценка состояния зелёных насаждений вблизи школы и определение их роли в природе.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	26.04.2024	
31	Охрана растительного мира. Охраняемые территории России.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	03.05.2024	
32	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов.	Овладеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях	1	17.05.2024	
Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко» (1 час)					
33	Фотовыставки творческих работ обучающихся: «Как красива Родина моя», «Город мечты»	Подготовить фотовыставки творческих работ	1	24.05.2024	
ИТОГО:			**33**		

Материально-техническое обеспечение

1. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Либеров, А.Ю. Моя экологическая грамотность, 5-6 кл. [Текст]: Программы внеурочной деятельности — М.: Просвещение.
2. Легенды и мифы Древней Греции [Текст]. -М.: Просвещение.

3. Мансурова С.Е. Следим за окружающей средой нашего города: 9-11 кл. [Текст]: Школьный практикум. - М. : ВЛАДОС.
4. Миркин Б.М. Популярный экологический словарь [Текст] / под. ред. А. М. Гилярова -М. : Тайдекс Ко.
5. Муравьев А.Г., Пугач Н.А., Лавров В. Н. Экологический практикум [Текст]: Учеб. пособие с комплектом карт-инструкций/ Под ред. А.Г. Муравьева. — 2-е изд., испр. - СПБ.: Крисмас+.
6. Скальный, А.В.Химические элементы в физиологии и экологии человека [Текст] / - М.: Издательский дом «Оникс 21 век»: Мир.
7. Снакин, В.В. Экология и охрана природы [Текст]: Словарь-справочник / Под. ред. акад. А.Л. Яншина. - М.: Academia.
8. http://list.priroda.ru (Каталог интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии).
9. http://www.ecolife.org.ua (Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки)
10. http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html (Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз").
11. http://oopt.info/ (Особо охраняемые природные территории России).
12. http://ecoportal.ru/ (ECOportal.ru Всероссийский экологический портал)