

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол от 27.08.2023г. №1
Руководитель ШМО
_____ Е.А. Белан

Согласована
с методическим советом
протокол №8 от 28.08.2023 г.
Руководитель МС
_____ С.А. Осетрова

Утверждена
приказ №170 от 29.08.2023 г.
директор школы
_____ С.Н. Лопатина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Экологическая культура и здоровье человека»
6 «А» класс- 34 ч.
6 «Б» класс- 33 ч.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Авторской программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни», авторы Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, Л. И. Колесникова, А. Ю. Либеров, Н. М. Мамедов. - М.: Просвещение.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

На преподавание курса «Экологическая культура и здоровый образ жизни» в 6 классе выделен 1 час в неделю.

Цель программы:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры) и убеждения необходимости вести здоровый образ жизни, заниматься спортом.

Задачи:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности и спортивно-оздоровительной деятельности;
- развивать интерес к природе, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, своему организму, взаимосвязи человека с природой.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Экология человека» является формирование следующих умений:

- осуществлять нравственный выбор на основе ценностного отношения к здоровью, экологической безопасности, жизни во всех ее проявлениях;
- осознавать взаимосвязь телесного и духовного здоровья при ведущей роли нравственности, компетентности и культуры человека;
- обладать положительной мотивацией к действиям по развитию своей экологической грамотности; осознанному отказу от вредных привычек; самоограничению на основе экологических, нравственных и правовых императивов; формированию культуры здорового и экологически безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Экология человека» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- называть принципы работы в команде (мягкое управление, сотрудничество и взаимопомощь для достижения общей цели); объяснять сущность ненасильственного общения и демонстрировать его в модельных ситуациях; вести диалог;
- называть существенные особенности конструктивной критики; применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылку на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять способы нейтрализации логических ошибок, уловок – манипуляций, устранять их; распознавать недостоверную информацию по ее существенным признакам;

- рефлексировать опыт досугового и проблемно – ценностного обсуждения актуальных вопросов экологической безопасности и здоровья;

- перечислять правила спора и обосновывать их целесообразность;

Познавательные УУД:

- приводить примеры применения экологической познавательной модели для выявления экологических рисков человека в информационной среде;

- схематично представлять модель успешного общения современного человека и комментировать ее;

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете; делать выписки с библиографическими ссылками;

- перечислять требования к просветительскому проекту; называть существенные отличия доказательства и убеждения; применять доказательство и убеждение при выполнении проекта;

- проводить оценку результатов проекта, его общественную экспертизу.

Коммуникативные УУД:

- называть существенные признаки дискуссии, составлять ее сценарий и организовывать ее; в дискуссии аргументировать свою точку зрения;

- называть фразы, недопустимые во время спора; называть способы предупреждения конфликта и выхода из него;

- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях;

- представлять информацию в виде тезисов;

- формулировать мысль, представлять ее публично, аргументировать, убеждать и вести просветительскую работу.

Содержание курса

Введение.

Здоровье. Единство телесного и духовного здоровья человека. Ресурсы здоровья, их виды. Здоровый образ жизни как способ сохранения и увеличения ресурсов здоровья.

Раздел 1. Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий.

Культурные традиции здорового образа жизни разных времен и народов. Культура здоровья местного населения как результат адаптации многих поколений к условиям проживания. Экологический подход как метод проектирования здорового образа жизни с учетом социоприродного окружения. Экологическая безопасность. Особенности питания, предметов домашнего обихода, жилища, одежды, способов природопользования, воспитания здорового потомства, отношения к вредным привычкам, отраженные в традициях, обычаях и верованиях местных коренных народов.

Раздел 2. Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью?

Источники информации об экологических рисках и рисках для здоровья, их надежность. Способы проверки информации на достоверность. Практические способы оценки экологических рисков в повседневной жизни (экологический мониторинг качества воды, воздуха, почвы, продуктов питания, предметов быта). Ресурсы здоровья. Индивидуальные особенности ресурсов здоровья (резистентность организма, ценностные установки, грамотность в вопросах экологии и здоровья). Особенности общения по вопросам экологии и здоровья: опасность предрассудков, спекуляций, манипуляций, криминала, терроризма. Способы защиты от ложной информации. Формы обращения граждан к службам экстренной помощи, организациям, депутатам, ответственным лицам. Формы социального партнерства с общественными организациями, учреждениями здравоохранения по предоставлению населению достоверной информации по вопросам экологии и здоровья.

Раздел 3. Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни

Понятие "загрязнение окружающей среды". Его виды (химические, физические, биологические, информационные). Механизмы воздействия загрязнителей на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека. Природные и антропогенные причины загрязнения окружающей среды. Нормирование качества окружающей

среды. Понятие «чрезвычайная экологическая ситуация». Варианты экологически безопасного поведения. Проблемы нравственного выбора в чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи в чрезвычайных экологических ситуациях. Процесс проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни, его этапы, возможные трудности. Экосистемная познавательная модель как средство проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни путем оптимизации взаимодействия внутренней и внешней среды организма. Роль экологически чистого питания, ресурсосбережения, экологичного жилища, безопасных технических изобретений, умения выращивать экологически чистый урожай, отказа от вредных привычек, свободного доступа к информации для сохранения здоровья человека. Стратегии экологически безопасного поведения. Учет индивидуальных ресурсов здоровья.

Раздел 4. Наш вклад в здоровье окружающей среды

Проекты, направленные на экологическую безопасность окружающей среды и здоровьесбережения. Прогноз последствий их реализации. Принцип предосторожности. Баланс экологических, экономических и социальных интересов. Целесообразность, реальность, экономичность, экологическая безопасность, посильность, технологичность выполнения проекта, устойчивость его результатов. Исполнение проектов. Критерии социального партнерства. Перспективы решения местных проблем экологии и здоровья в будущем. Хартия Земли. Ответственность каждого гражданина за свой выбор и принятие решения.

Раздел 5. Экологическая культура как ресурс здоровья

Ведущий вклад экологической культуры, духовного и социально – психологического здоровья человека в его телесное благополучие, успешную социализацию, возможность рождения здорового ребенка и долголетие. Примеры экологически направленной, здоровьесберегающей деятельности, поступков из жизни исторических личностей, известных деятелей современности, кумиров подростков. Приоритетность образования и просвещения в решении современных и будущих проблем экологии и здоровья. Просвещение как передача, распространение знаний и культуры. Пропаганда как распространение фактов, аргументов и других сведений для воздействия на общественное мнение. Средства просвещения и пропаганды. Дебаты как интеллектуальная игра, метод ведения спора, при котором стороны представляют определенные точки зрения убедить третью стороны. Художественные образы и метафоры. Язык публицистики. Буклет, плакат, газета, их задачи и способы изготовления.

Тематическое планирование 6 «А» класс

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Всего часов
1	Введение.	2
2	Раздел 1. Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий.	5
3	Раздел 2. Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью?	6
4	Раздел 3. Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни.	9
5	Раздел 4. Наш вклад в здоровье окружающей среды.	5
6	Раздел 5. Экологическая культура как ресурс здоровья.	7
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование 6 «А» класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение (2 часа)				
1	Что изучает экология человека. Экологические факторы. Здоровье. Единство телесного и духовного здоровья человека.	1	05.09.2023	
2	Здоровье и образ жизни. Ресурсы здоровья, их виды. Здоровый образ жизни как способ сохранения и увеличения ресурсов здоровья	1	12.09.2023	
Раздел 1. Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий (5 часов)				
3	История развития представлений о здоровом образе жизни Культурные традиции здорового образа жизни разных времен и народов	1	19.09.2023	
4	Культура здоровья местного населения как результат адаптации многих поколений к условиям проживания	1	26.09.2023	
5	Климат и здоровье. Экологический подход как метод проектирования здорового образа жизни с учетом социоприродного окружения	1	03.10.2023	
6	Экстремальные факторы. Экологическая безопасность	1	10.10.2023	
7	Особенности питания, предметов домашнего обихода, жилища, одежды, способов природопользования, воспитания здорового потомства, отношения к вредным привычкам, отраженные в традициях, обычаях и верованиях местных коренных народов.	1	17.10.2023	
Раздел 2. Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью? (6 часов)				
8	Источники информации об экологических рисках и рисках для здоровья, их надежность. Способы проверки информации на достоверность.	1	24.10.2023	
9	Практические способы оценки экологических рисков в повседневной жизни (экологический мониторинг качества воды, воздуха, почвы, продуктов питания, предметов быта). Ресурсы здоровья.	1	07.11.2023	
10	Индивидуальные особенности ресурсов здоровья (резистентность организма, ценностные установки, грамотность в вопросах экологии и здоровья).	1	14.11.2023	
11	Особенности общения по вопросам экологии и здоровья: опасность предрассудков, спекуляций, манипуляций, криминала, терроризма.	1	21.11.2023	
12	Способы защиты от ложной информации. Формы обращения граждан к службам экстренной помощи, организациям, депутатам, ответственным лицам.	1	28.11.2023	
13	Формы социального партнерства с общественными организациями, учреждениями здравоохранения по предоставлению населению достоверной информации по вопросам экологии и здоровья.	1	05.12.2023	
Раздел 3. Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни (9 часов)				

14	Понятие "загрязнение окружающей среды". Его виды (химические, физические, биологические, информационные).	1	12.12.2023	
15	Механизмы воздействия загрязнителей на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека.	1	19.12.2023	
16	Природные и антропогенные причины загрязнения окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.	1	26.12.2023	
17	Понятие «чрезвычайная экологическая ситуация». Варианты экологически безопасного поведения.	1	09.01.2024	
18	Проблемы нравственного выбора в чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи в чрезвычайных экологических ситуациях.	1	16.01.2024	
19	Процесс проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни, его этапы, возможные трудности.	1	23.01.2024	
20	Экосистемная познавательная модель как средство проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни путем оптимизации взаимодействия внутренней и внешней среды организма.	1	30.01.2024	
21	Роль экологически чистого питания, ресурсосбережения, экологичного жилища, безопасных технических изобретений, умения выращивать экологически чистый урожай, отказа от вредных привычек, свободного доступа к информации для сохранения здоровья человека.	1	06.02.2024	
22	Стратегии экологически безопасного поведения. Учет индивидуальных ресурсов здоровья.	1	13.02.2024	
Раздел 4. Наш вклад в здоровье окружающей среды (5 часов)				
23	Проекты, направленные на экологическую безопасность окружающей среды и здоровьесбережение. Прогноз последствий их реализации.	1	20.02.2024	
24	Принцип предосторожности. Баланс экологических, экономических и социальных интересов	1	27.02.2024	
25	Целесообразность, реальность, экономичность, экологическая безопасность, посильность, технологичность выполнения проекта, устойчивость его результатов. Исполнение проектов. Критерии социального партнерства.	1	05.03.2024	
26	Перспективы решения местных проблем экологии и здоровья в будущем.	1	12.03.2024	
27	Хартия Земли. Ответственность каждого гражданина за свой выбор и принятие решения.	1	19.03.2024	
Раздел 5. Экологическая культура как ресурс здоровья (7 часов)				
28	Ведущий вклад экологической культуры, духовного и социально – психологического здоровья человека в его телесное благополучие, успешную социализацию, возможность рождения здорового ребенка и долголетие.	1	02.04.2024	

29	Примеры экологически направленной, здоровьесберегающей деятельности, поступков из жизни исторических личностей, известных деятелей современности, кумиров подростков.	1	09.04.2024	
30	Приоритетность образования и просвещения в решении современных и будущих проблем экологии и здоровья.	1	16.04.2024	
31	Просвещение как передача, распространение знаний и культуры. Пропаганда как распространение фактов, аргументов и других сведений для воздействия на общественное мнение. Средства просвещения и пропаганды.	1	23.04.2024	
32	Дебаты как интеллектуальная игра, метод ведения спора, при котором стороны представляют определенные точки зрения убедить третью сторону.	1	07.05.2024	
33	Художественные образы и метафоры. Язык публицистики.	1	14.05.2024	
34	Буклет, плакат, газета, их задачи и способы изготовления.	1	21.05.2024	
Итого: 34 часа				

Тематическое планирование 6 «Б» класс

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Всего часов
1	Введение.	2
2	Раздел 1. Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий.	5
3	Раздел 2. Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью?	6
4	Раздел 3. Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни.	9
5	Раздел 4. Наш вклад в здоровье окружающей среды.	5
6	Раздел 5. Экологическая культура как ресурс здоровья.	6
Итого:		33

Календарно-тематическое планирование 6 «Б» класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение (2 часа)				
1	Что изучает экология человека. Экологические факторы. Здоровье. Единство телесного и духовного здоровья человека.	1	01.09.2023	

2	Здоровье и образ жизни. Ресурсы здоровья, их виды. Здоровый образ жизни как способ сохранения и увеличения ресурсов здоровья	1	08.09.2023	
Раздел 1. Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий (5 часов)				
3	История развития представлений о здоровом образе жизни. Культурные традиции здорового образа жизни разных времен и народов	1	15.09.2023	
4	Культура здоровья местного населения как результат адаптации многих поколений к условиям проживания	1	22.09.2023	
5	Климат и здоровье. Экологический подход как метод проектирования здорового образа жизни с учетом социоприродного окружения	1	29.09.2023	
6	Экстремальные факторы. Экологическая безопасность	1	06.10.2023	
7	Особенности питания, предметов домашнего обихода, жилища, одежды, способов природопользования, воспитания здорового потомства, отношения к вредным привычкам, отраженные в традициях, обычаях и верованиях местных коренных народов.	1	13.10.2023	
Раздел 2. Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью? (6 часов)				
8	Источники информации об экологических рисках и рисках для здоровья, их надежность. Способы проверки информации на достоверность.	1	20.10.2023	
9	Практические способы оценки экологических рисков в повседневной жизни (экологический мониторинг качества воды, воздуха, почвы, продуктов питания, предметов быта). Ресурсы здоровья.	1	27.10.2023	
10	Индивидуальные особенности ресурсов здоровья (резистентность организма, ценностные установки, грамотность в вопросах экологии и здоровья).	1	10.11.2023	
11	Особенности общения по вопросам экологии и здоровья: опасность предрассудков, спекуляций, манипуляций, криминала, терроризма.	1	17.11.2023	
12	Способы защиты от ложной информации. Формы обращения граждан к службам экстренной помощи, организациям, депутатам, ответственным лицам.	1	24.11.2023	
13	Формы социального партнерства с общественными организациями, учреждениями здравоохранения по предоставлению населению достоверной информации по вопросам экологии и здоровья.	1	01.12.2023	
Раздел 3. Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни (9 часов)				
14	Понятие "загрязнение окружающей среды". Его виды (химические, физические, биологические, информационные).	1	08.12.2023	
15	Механизмы воздействия загрязнителей на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека.	1	15.12.2023	
16	Природные и антропогенные причины загрязнения окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.	1	22.12.2023	
17	Понятие «чрезвычайная экологическая ситуация». Варианты экологически безопасного поведения.	1	29.12.2023	

18	Проблемы нравственного выбора в чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи в чрезвычайных экологических ситуациях.	1	12.01.2024	
19	Процесс проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни, его этапы, возможные трудности.	1	19.01.2024	
20	Экосистемная познавательная модель как средство проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни путем оптимизации взаимодействия внутренней и внешней среды организма.	1	26.01.2024	
21	Роль экологически чистого питания, ресурсосбережения, экологичного жилища, безопасных технических изобретений, умения выращивать экологически чистый урожай, отказа от вредных привычек, свободного доступа к информации для сохранения здоровья человека.	1	02.02.2024	
22	Стратегии экологически безопасного поведения. Учет индивидуальных ресурсов здоровья.	1	09.02.2024	
Раздел 4. Наш вклад в здоровье окружающей среды (5 часов)				
23	Проекты, направленные на экологическую безопасность окружающей среды и здоровьесбережение. Прогноз последствий их реализации.	1	16.02.2024	
24	Принцип предосторожности. Баланс экологических, экономических и социальных интересов	1	01.03.2024	
25	Целесообразность, реальность, экономичность, экологическая безопасность, посильность, технологичность выполнения проекта, устойчивость его результатов. Исполнение проектов. Критерии социального партнерства.	1	15.03.2024	
26	Перспективы решения местных проблем экологии и здоровья в будущем.	1	22.03.2024	
27	Хартия Земли. Ответственность каждого гражданина за свой выбор и принятие решения.	1	05.04.2024	
Раздел 5. Экологическая культура как ресурс здоровья (6 часов)				
28	Ведущий вклад экологической культуры, духовного и социально – психологического здоровья человека в его телесное благополучие, успешную социализацию, возможность рождения здорового ребенка и долголетие.	1	12.04.2024	
29	Примеры экологически направленной, здоровьесберегающей деятельности, поступков из жизни исторических личностей, известных деятелей современности, кумиров подростков.	1	19.04.2024	
30	Приоритетность образования и просвещения в решении современных и будущих проблем экологии и здоровья.	1	26.04.2024	
31	Просвещение как передача, распространение знаний и культуры. Пропаганда как распространение фактов, аргументов и других сведений для воздействия на общественное мнение. Средства просвещения и пропаганды.	1	03.05.2024	

32	Дебаты как интеллектуальная игра, метод ведения спора, при котором стороны представляют определенные точки зрения убедить третью стороны.	1	17.05.2024	
33	Художественные образы и метафоры. Язык публицистики.	1	24.05.2024	
	Итого: 33 часа			