

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол от 27.08.2023г № 6

Руководитель ШМО

_____ / Ивко Л.Д.

Согласована

с методическим советом

Протокол от 28.08.2023г №8

Руководитель МС

_____ / Осетрова С.А.

Утверждена

приказом от 29.08.2023г № 170

Директор школы

_____ / Лопатина С.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Финансовая грамотность»
(внеурочная деятельность)**

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования

основное общее образование, 8 «А» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование, класс)

Количество часов _____33_____

Учитель Черкашина Марина Владимировна

Ф.И.О.

Программа составлена на основе авторской программы по финансовой грамотности, 8-9 классы
общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: «ВИТА ПРЕСС», 2017.

(примерная программа/программы, автор, издательство, год издания)

Пояснительная записка.

Настоящая программа по внеурочной деятельности для 8 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29. 12.2012г.№ 273 – ФЗ Об образовании Российской Федерации;
- Приказ Министерства РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Авторской программы по финансовой грамотности, 8-9 классы общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2017.

Учебно-методическое обеспечение:

- Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. /Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В./ – М.: ВАКО, 2018;
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. /Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В./ – М.: ВАКО, 2018;
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. /Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В./ – М.: ВАКО, 2018.

Цели:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование навыков применения финансовых знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие финансовой культуры подростков.

Основные содержательные линии курса:

- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Риски в мире денег;
- Банк, бизнес;

- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов «Финансовое планирование».

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации :рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы ,природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, исследовательских работ.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов.
Обобщение курса.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	9
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия	6
3	Раздел 3. Риски в мире денег	6
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	4
ИТОГО:		33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по	
			плану	факт.
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)				
1	Деньги: что это такое	1	01.09	
2	Что может происходить с деньгами	1	08.09	
3	Источники доходов	1	15.09	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	22.09	
5	Структура семейных расходов	1	29.09	
6	Контроль семейных расходов	1	06.10	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	13.10	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	20.10	
9	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	27.10	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)				
10	Финансовые организации	1	10.11	
11	Как увеличить семейный доход	1	17.11	
12	Финансовое планирование	1	24.11	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	01.12	
14	Мошенничество на финансовых рынках	1	08.12	
15	Учебные проекты «Финансовое планирование»	1	15.12	
Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)				
16	Особые жизненные ситуации	1	22.12	
17	Особые жизненные ситуации	1	29.12	
18	Чем поможет страхование	1	12.01	
19	Финансовые риски	1	19.01	

20	Финансовая пирамида	1	26.01	
21	Представление проектов, исследовательских работ	1	02.02	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)				
22	Банк	1	09.02	
23	Банковские карты: риск и польза	1	16.02	
24	Что такое бизнес	1	01.03	
25	Как создать свое дело	1	15.03	
26	Валютный рынок	1	22.03	
27	Сбережения в валюте	1	05.04	
28	Бизнес-инкубатор	1	12.04	
29	Представление проектов	1	19.04	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часов)				
30	Налоги, зачем их платить	1	26.04	
31	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	03.05	
32	Представление проектов	1	17.05	
33	Обобщение курса	1	24.05	