**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол от 27.08.2023г № 6

Руководитель ШМО

_____ / Ивко Л.Д.

Согласована

с методическим советом

Протокол от 28.08.2023г №8

Руководитель МС

_____ / Осетрова С.А.

Утверждена

приказом от 29.08.2023г № 170

Директор школы

_____ / Лопатина С.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Финансовая грамотность»
(внеурочная деятельность)**

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования

основное общее образование, 7 «А», 7 «Б» классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование, класс)

Количество часов 34

Учитель Черкашина Марина Владимировна

Ф.И.О.

Программа составлена на основе авторской программы по финансовой грамотности, 5-7 классы / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, - М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2017.

(примерная программа/программы, автор, издательство, год издания)

Пояснительная записка.

Настоящая программа по внеурочной деятельности для 7-х классов средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ Об образовании Российской Федерации;
- Приказ Министерства РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Авторской программы по финансовой грамотности, 5-7 классы/ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова - М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2017.

Учебно-методическое обеспечение:

- Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. /Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В./ – М.: ВАКО, 2018;
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг. /Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В./ – М.: ВАКО, 2018;
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразоват. орг. /Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В./ – М.: ВАКО, 2018.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование навыков применения финансовых знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие финансовой культуры школьников.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;

- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Структура доходов семьи. Зарплата. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Познавательная беседа «Финансовое мошенничество». Познавательная беседа «Что такое страхование и для чего оно необходимо». Ролевая игра «Страхование». Учебные мини-проекты «Страхование».

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Познавательная беседа «Налоги и виды налогов». Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Работа налоговой службы. Учебные мини-проекты «Налоги».

Социальные пособия. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Банки. Вклады. Кредиты. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

Бизнес. Фирма. Бизнес-инкубатор. Ролевая игра «Открываем фирму». Валюта. Курс валюты.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	6
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4
3	Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	12
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование

7 «А» класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по	
			плану	факт.
1	2	3	4	5
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (6 часов)				
1	Роль денег в нашей жизни	1	05.09	
2	Структура доходов семьи	1	12.09	
3	Зарплата как источник дохода	1	19.09	
4	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	26.09	
5	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов	1	03.10	
6	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	10.10	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа)				
7	Что такое финансовое мошенничество	1	17.10	
8	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	24.10	
9	Ролевая игра «Страхование»	1	07.11	
10	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	14.11	
Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (12аса)				
11	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	21.11	
12	Налоги. Виды налогов	1	28.11	
13	Учимся считать налоги	1	05.12	
14	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	12.12	
15	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	19.12	
16	Как работает налоговая служба	1	26.12	
17	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	09.01	

18	Социальные пособия	1	16.01	
19	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	23.01	
20	Какие социальные пособия получают люди	1	30.01	
21	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	06.02	
22	Обобщение изучения раздела	1	13.02	
Раздел 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (12 часов)				
23	Банки	1	20.02	
24	Какие бывают вклады	1	27.02	
25	Кредиты. Виды кредитов	1	05.03	
26	Сайт Центрального банка РФ	1	12.03	
27	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	19.03	
28	Бизнес	1	02.04	
29	Как открыть фирму	1	09.04	
30	Бизнес-инкубатор	1	16.04	
31	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	23.04	
32	Валюта	1	07.05	
33	Собственный бизнес	1	14.05	
34	Обобщение изучения раздела	1	21.05	

Календарно-тематическое планирование

7 «Б» класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по	
			плану	факт.
1	2	3	4	5
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (6 часов)				
1	Роль денег в нашей жизни	1	06.09	
2	Структура доходов семьи	1	13.09	
3	Зарплата как источник дохода	1	20.09	
4	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	27.09	
5	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов	1	04.10	
6	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	11.10	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа)				
7	Что такое финансовое мошенничество	1	18.10	
8	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	25.10	
9	Ролевая игра «Страхование»	1	08.11	
10	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	15.11	
Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (12аса)				
11	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	22.11	
12	Налоги. Виды налогов	1	29.11	
13	Учимся считать налоги	1	06.12	
14	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	13.12	
15	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	20.12	
16	Как работает налоговая служба	1	27.12	
17	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	10.01	

18	Социальные пособия	1	17.01	
19	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	24.01	
20	Какие социальные пособия получают люди	1	31.01	
21	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	07.02	
22	Обобщение изучения раздела	1	14.02	
Раздел 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (12 часов)				
23	Банки	1	21.02	
24	Какие бывают вклады	1	28.02	
25	Кредиты. Виды кредитов	1	06.03	
26	Сайт Центрального банка РФ	1	13.03	
27	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	20.03	
28	Бизнес	1	03.04	
29	Как открыть фирму	1	10.04	
30	Бизнес-инкубатор	1	17.04	
31	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	24.04	
32	Валюта	1	08.05	
33	Собственный бизнес	1	15.05	
34	Обобщение изучения раздела	1	22.05	