

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей

Руководитель МО

Пимахова И.В._____

Протокол №9

от "27" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
Руководитель МС

Осетрова С.А_____

Протокол №8

от "28" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Гуляй-
Борисовской СОШ

Лопатина С.Н._____

Приказ №170

от "29" 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурчной деятельности
по курсу «Мир профессий»**

для 2 а класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бондарева Светлана Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Основы информационной культуры школьника» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ООП НОО МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
- на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Ученики 2 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними работа по профессиональной ориентации должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Описание места курса внеурочной деятельности

На реализацию курса «Мир профессий» во 2 классе отводится 33 ч в год (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания курса

Актуальность программы изучения данного курса внеурочной деятельности в целом ограничивается ценностью истины. Однако данный курс предлагает как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий, позволяющих заниматься всесторонним формированием личности обучающихся и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражющееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Направленность программы: - общеинтеллектуальная.

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;

- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Содержание курса

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радиостанция, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация.

Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помочь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

В данном курсе игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Дата изучения	Формы проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
Раздел 1.	«Человек – природа»	9	05.09.23 07.11.23	-беседы - наблюдение -практические занятия - игры - викторины	https://resh.edu.ru/subject	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры.
Раздел 2	«Человек – человек»	9	14.11.23 16.01.24	- практические занятия - игры - наблюдение -виртуальная экскурсия	https://resh.edu.ru/subject	Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
Раздел 3.	«Человек – техника»	8	23.01.24 13.03.24	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия, - наблюдение -практические занятия	https://resh.edu.ru/subject/lesson	Воспитание творческого и ценностного отношения у ученику, труду.
Раздел 4.	«Человек – художественный образ»	7	19.03.24 21.05.24	-беседы - игры - викторины -обсуждение -практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson	воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

			занятия -виртуальная экскурсия		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы проведения
1	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1	05.09.23	- беседы - наблюдение
2	Мы – строители будущего!	1	12.09.23	- практические занятия - игры - викторины
3	Какие бывают профессии	1	19.09.23	- беседы - практические занятия
4	Кто такой дизайнер	1	26.09.23	- викторины - эксперимент
5	Профессия флорист	1	03.10.23	- наблюдение - практические занятия
6	Беречь природу – это важно!	1	10.10.23	- викторины - игра
7	Редкие профессии	1	17.10.23	- наблюдение - практические занятия
8	Редкие профессии	1	24.10.23	- наблюдение - практические занятия
9	Забытые профессии	1	07.11.23	Чтение и обсуждение
10	Оденем куклу на работу, едем на работу	1	14.11.23	- соревнование - эксперимент
11	Мы идем в магазин	1	21.11.23	- игра - наблюдение
12	Аптека	1	28.11.23	- практические занятия - игры
13	Моя мама врач	1	05.12.23	- наблюдение -виртуальная экскурсия
14	Профессия повар	1	12.12.23	- викторины - игра
15	Домашний помощник	1	19.12.23	- соревнование - эксперимент
16	Парикмахерская	1	26.12.23	- беседа - практические занятия
17	Кулинарный поединок	1	09.01.24	- викторины - игра - наблюдение
18	Работники издательств и типографии	1	16.01.24	- беседы - практические занятия
19	Веселые мастерские	1	23.01.24	- викторины - игра
20	По дороге идут машины. ПДД	1	30.01.24	- беседы - обсуждение -виртуальная экскурсия
21	Строительные специальности	1	06.02.24	- викторины - игра - наблюдение
22	По морям, по волнам	1	13.02.24	- соревнование - эксперимент

23	Знакомство с промышленными профессиями	1	20.02.24	- наблюдение -практические занятия
24	Куда уходят поезда	1	27.02.24	-беседы -обсуждение -практические занятия
25	Профессия летчик	1	05.03.24	- игра - проект - викторины
26	Истоки трудолюбия	1	12.03.24	-беседы - игры - викторины
27	Откуда сахар пришел	1	19.03.24	-практические занятия -виртуальная экскурсия
28	Угадай профессии	1	02.04.24	-практические занятия - викторины
29	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1	9.04.24	-беседы - игры - викторины
30	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	16.04.24	- защита исследовательских работ
31	Путешествие на стройку	1	23.04.24	-виртуальная экскурсия
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1	07.05.24	-обсуждение -практические занятия
33	Путешествие в мир профессий	1	14.05.24	Тест
34	Настольные игры. Повторение	1	21.05.24	-игры -беседы

Авторская программа Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий»
Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2020 год.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

персональные компьютеры, мультимедийный проектор, маркерная доска.

Интернет-ресурсы:

<http://compschool.ru/category/internet>

<http://lib.rin.ru>

<http://nachalka.info>

www.nsportal.ru