

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Гуляй-Борисовская средняя общеобразовательная школа

Зерноградского района

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

МС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.Н. Романова
Протокол №1 от «27» 08
2023 г.

С.А. Осетрова
Протокол №8 от «28» 09
2023 г.

С.Н. Лопатина
Приказ №170 от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

Составитель: учитель русского языка и литературы

Волкова Надежда Абдуллаевна

Количество часов: 34

Программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классов, допущенной МО РФ, адаптированной под учебник «Русский язык 10-11 кл.» Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой. Москва «Просвещение»
2020 год.

Гуляй-Борисовка 2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Русский язык» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция 2018 года);
- Приказа МО РФ № 413 от 02.05. 2012 г. «Об утверждении ФГОС СОО» (редакция 2017 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку к УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др. «Русский язык» - 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2021 г.

Курс русского языка для 11 класса в **2023 – 2024** учебном году направлен на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Планируемые результаты

освоения курса русского языка в 11 классе

Личностные результаты:

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом.
- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу - создателю культурных ценностей, уважительного отношения к другим культурам.
- Сформированность языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка, осознающей значение языка для саморазвития и самореализации, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности.
- Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Сформированность духовно-нравственных основ личности в результате освоения культурно значимых текстов, приобщения к культурному опыту человечества, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности; осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.

- Осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики филологии.

- Сформированность экологического мышления, бережного отношения к слову.

- Сформированность духовно-нравственных ориентиров, способствующих воспитанию национальной идентичности, привитие традиционных семейных ценностей.

- Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.

- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- Умение самостоятельно оценивать модели поведения и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, основываясь на общечеловеческих ценностях и традиционных ценностях русской культуры.

-Овладение языком — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

-Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

-владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

-владения умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

-сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

-умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-владение различными приёмами редактирования текстов;

-сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической деятельности;

-понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

-владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;

-умение объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- **воспитание** у учащихся внимания к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ (базовый уровень)

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

Язык как знаковая система и общественное явление.

- Русский язык в современном мире. Экология языка.

Язык и речь. Культура речи.

- Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

- **Функциональная стилистика и культура речи.**

Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики.

– **Повторение.** Повторение изученного в 10-11 классах.

Календарно-тематическое планирование «Русский язык» 11 класс.

№ п/п	Тема урока.	Час.	Дата	Факт
1	Язык как знаковая система и общественное явление (5 ч.) Русский язык в современном мире.	1	05.09	
2-3	Экология языка.	2	12.09 19.09	
4	Диагностический контроль	1	26.09	
5	Анализ контрольной работы	1	03.10	
6	Язык и речь (11 ч.) Синтаксис. Синтаксические нормы	1	10.10	
7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	1	17.10	
8	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	24.10	
9	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	07.11	
10	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	14.11	
11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	21.11	
12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	28.11	
13	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	05.12	
14	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	12.12	
15	Контрольная работа (тест) по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	19.12	
16	Анализ контрольной работы.	1	26.12	

17-18	Функциональная стилистика и культура речи (15 ч) Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка.	2	09.01 16.01	
19	Разговорная речь.	1	23.01	
20	Научный стиль.	1	30.01	
21	Официально-деловой стиль	1	06.02	
22	Публицистический стиль. Жанры публицистики.	1	13.02	
23	Интервью.	1	20.02	
24	Очерк.	1	27.02	
25	Язык рекламы.	1	05.03	
26	Культура публичной речи.	1	12.03	
27-28	Язык художественной литературы.	2	19.03 02.04	
29-30	Итоговая контрольная работа (тест).	2	09.04 16.04	
31	Анализ контрольной работы.	1	23.04	
32-34	Повторение. (2 ч.) Повторение изученного в 10-11 классах.	3	07.05 14.05 21.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебник «Русский язык» (10-11 классы). Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова. Москва «Просвещение» 2020г.
2. Поурочные разработки по русскому языку. Москва «Просвещение» 2020 г.
3. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ — 2024. Учебно-методическое пособие под редакцией Н.А. Сениной «ЛЕГИОН» Ростов-на-Дону

Интернет-ресурсы для ученика и учителя.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>
2. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
3. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
4. <http://www.openclass.ru/>