

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ Гуляй-Борисовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ивко Л.Д.
Приказ № 6 от «27» 08
2023 г.

Осетрова С.А.
Приказ № 8 от «28» 08
2023 г.

Лопатина С.Н.
Приказ № 170 от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2652165)

учебного курса «Вероятность и статистика»

для обучающихся 8 «А», 8 «Б» классов

х.Гуляй-Борисовка 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над

факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения.

Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и

построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «А» класса

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2	Описательная статистика	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3	Случайная изменчивость	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
4	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
5	Вероятность и частота случайного события	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
6	Обобщение, систематизация знаний	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
7	Описательная статистика. Рассеивание данных	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
8	Множества	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
9	Вероятность случайного события	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
10	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
11	Случайные события	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
12	Обобщение, систематизация знаний	3	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	4	6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «Б» класса

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2	Описательная статистика	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3	Случайная изменчивость	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
4	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
5	Вероятность и частота случайного события	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
6	Обобщение, систематизация знаний	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
7	Описательная статистика. Рассеивание данных	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
8	Множества	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
9	Вероятность случайного события	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
10	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
11	Случайные события	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
12	Обобщение, систематизация знаний	4	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление данных в таблицах	1	0	0	04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8
2	Практические вычисления по табличным данным	1	0	0	06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec324
3	Извлечение и интерпретация табличных данных	1	0	0	11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
4	Практическая работа "Таблицы"	1	0	1	13.09.23	
5	Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм	1	0	0	18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e
6	Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм	1	0	0	20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed602
7	Практическая работа "Диаграммы"	1	0	1	25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e
8	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1	0	0	27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846
9	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1	0	0	02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846
10	Медиана числового набора. Устойчивость медианы	1	0	0	04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edb3e
11	Медиана числового набора. Устойчивость медианы	1	0	0	09.10.23	

12	Практическая работа "Средние значения"	1	0	1	11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edc6a
13	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1	0	0	16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
14	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1	0	0	18.10.23	
15	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1	0	0	23.10.23	
16	Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика"	1	1	0	25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee390
17	Случайная изменчивость (примеры)	1	0	0	08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee4bc
18	Частота значений в массиве данных	1	0	0	13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee69c
19	Группировка	1	0	0	15.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee9d0
20	Гистограммы	1	0	0	20.11.23	
21	Гистограммы	1	0	0	22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eee1c
22	Практическая работа "Случайная изменчивость"	1	0	1	27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eecc8
23	Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа	1	0	0	29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eef52
24	Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл	1	0	0	04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef0ba
25	Цепь и цикл. Путь в графе.	1	0	0	06.12.23	Библиотека ЦОК

	Представление о связности графа					https://m.edsoo.ru/863ef236
26	Представление об ориентированных графах	1	0	0	11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef3b2
27	Случайный опыт и случайное событие	1	0	0	13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef4d4
28	Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе	1	0	0	18.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef646
29	Монета и игральная кость в теории вероятностей	1	0	0	20.12.23	
30	Практическая работа "Частота выпадения орла"	1	0	1	25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef8a8
31	Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события"	1	1	0	27.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0186
32	Повторение, обобщение. Представление данных	1	0	0	10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efa24
33	Повторение, обобщение. Описательная статистика	1	0	0	15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efbaa
34	Повторение, обобщение. Вероятность случайного события	1	0	0	17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
35	Представление данных. Описательная статистика	1	0	0	22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f029e
36	Случайная изменчивость. Средние числового набора	1	0	0	24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f03fc
37	Случайные события. Вероятности и частоты	1	0	0	29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0578

38	Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость	1	0	0	31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f076c
39	Отклонения	1	0	0	05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
40	Дисперсия числового набора	1	0	0	07.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
41	Стандартное отклонение числового набора	1	0	0	12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0bfe
42	Диаграммы рассеивания	1	0	0	14.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0ea6
43	Множество, подмножество	1	0	0	19.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1180
44	Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение	1	0	0	21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f143c
45	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения	1	0	0	26.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1784
46	Графическое представление множеств	1	0	0	28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f198c
47	Контрольная работа по темам "Статистика. Множества"	1	1	0	04.03.24	
48	Элементарные события. Случайные события	1	0	0	06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
49	Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1	0	0	11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
50	Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1	0	0	13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1f72

51	Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор	1	0	0	18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
52	Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор	1	0	0	20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
53	Практическая работа "Опыты с равновероятными элементарными событиями"	1	0	1	01.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f235a
54	Дерево	1	0	0	03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2a4e
55	Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер	1	0	0	08.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2bac
56	Правило умножения	1	0	0	10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2cd8
57	Правило умножения	1	0	0	15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2e36
58	Противоположное событие	1	0	0	17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2f8a
59	Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий	1	0	0	22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3214
60	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1	0	0	24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3372
61	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1	0	0	27.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3764
62	Правило умножения вероятностей.	1	0	0	06.05.24	Библиотека ЦОК

	Условная вероятность. Независимые события					https://m.edsoo.ru/863f38ae
63	Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	1	0	0	08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3b06
64	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1	0	0	13.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3cbe
65	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1	0	0	15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3f20
66	Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная статистика	1	0	0	20.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4128
67	Контрольная работа по темам "Случайные события. Вероятность. Графы"	1	1	0	22.05.24	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «Б» класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление данных в таблицах	1	0	0	05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8
2	Практические вычисления по табличным данным	1	0	0	07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec324
3	Извлечение и интерпретация табличных данных	1	0	0	12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
4	Практическая работа "Таблицы"	1	0	1	14.09.23	
5	Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм	1	0	0	19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e
6	Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм	1	0	0	21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed602
7	Практическая работа "Диаграммы"	1	0	1	26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e
8	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1	0	0	28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846
9	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1	0	0	03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846
10	Медиана числового набора.	1	0	0	05.10.23	Библиотека ЦОК

	Устойчивость медианы					https://m.edsoo.ru/863edb3e
11	Медиана числового набора. Устойчивость медианы	1	0	0	10.10.23	
12	Практическая работа "Средние значения"	1	0	1	12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edc6a
13	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1	0	0	17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
14	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1	0	0	19.10.23	
15	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1	0	0	24.10.23	
16	Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика"	1	1	0	26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee390
17	Случайная изменчивость (примеры)	1	0	0	07.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee4bc
18	Частота значений в массиве данных	1	0	0	09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee69c
19	Группировка	1	0	0	14.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee9d0
20	Гистограммы	1	0	0	16.11.23	
21	Гистограммы	1	0	0	21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eee1c
22	Практическая работа "Случайная изменчивость"	1	0	1	23.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eccc8
23	Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа	1	0	0	28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eef52
24	Степень (валентность) вершины.	1	0	0	30.11.23	Библиотека ЦОК

	Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл					https://m.edsoo.ru/863ef0ba
25	Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа	1	0	0	05.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef236
26	Представление об ориентированных графах	1	0	0	07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef3b2
27	Случайный опыт и случайное событие	1	0	0	12.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef4d4
28	Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе	1	0	0	14.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef646
29	Монета и игральная кость в теории вероятностей	1	0	0	19.12.23	
30	Практическая работа "Частота выпадения орла"	1	0	1	21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef8a8
31	Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события"	1	1	0	26.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0186
32	Повторение, обобщение. Представление данных	1	0	0	28.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efa24
33	Повторение, обобщение. Описательная статистика	1	0	0	09.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efbaa
34	Повторение, обобщение. Вероятность случайного события	1	0	0	11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
35	Представление данных. Описательная статистика	1	0	0	16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f029e
36	Случайная изменчивость. Средние	1	0	0	18.01.24	Библиотека ЦОК

	числового набора					https://m.edsoo.ru/863f03fc
37	Случайные события. Вероятности и частоты	1	0	0	23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0578
38	Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость	1	0	0	25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f076c
39	Отклонения	1	0	0	30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
40	Дисперсия числового набора	1	0	0	01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
41	Стандартное отклонение числового набора	1	0	0	06.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0bfe
42	Диаграммы рассеивания	1	0	0	08.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0ea6
43	Множество, подмножество	1	0	0	13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1180
44	Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение	1	0	0	15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f143c
45	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения	1	0	0	20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1784
46	Графическое представление множеств	1	0	0	22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f198c
47	Контрольная работа по темам "Статистика. Множества"	1	1	0	27.02.24	
48	Элементарные события. Случайные события	1	0	0	29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
49	Благоприятствующие элементарные	1	0	0	05.03.24	Библиотека ЦОК

	события. Вероятности событий					https://m.edsoo.ru/863f1dec
50	Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1	0	0	07.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1f72
51	Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор	1	0	0	12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
52	Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор	1	0	0	14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
53	Практическая работа "Опыты с равновозможными элементарными событиями"	1	0	1	19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f235a
54	Дерево	1	0	0	21.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2a4e
55	Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер	1	0	0	02.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2bac
56	Правило умножения	1	0	0	04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2cd8
57	Правило умножения	1	0	0	09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2e36
58	Противоположное событие	1	0	0	11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2f8a
59	Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий	1	0	0	16.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3214
60	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1	0	0	18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3372

61	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1	0	0	23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3764
62	Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	1	0	0	25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f38ae
63	Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	1	0	0	02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3b06
64	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1	0	0	07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3cbe
65	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1	0	0	14.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3f20
66	Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная статистика	1	0	0	16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4128
67	Повторение, обобщение. Графы	1	0	0	21.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4312
68	Контрольная работа по темам "Случайные события. Вероятность. Графы"	1	1	0	23.05.24	

