

**Занятие-тренинг на сплочение классного коллектива  
«Класс глазами каждого»**

**Цель:** сплочение классного коллектива; создание приятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Оборудование: матрица на доске (либо ватмане), карточки с именами участников группы, ручки.

Участники расположены в круг.

- Здравствуйте! Сегодня на нашем занятии мы поговорим о вашем классе, о взаимоотношении друг с другом.

Сначала я предлагаю принять правила для работы (уважение, активность, правило одного микрофона).

**- Упр. «Пересядьте те, кто»**

Сейчас я буду называть признак, если это про вас, он к вам подходит нужно быстро встать и поменяться местами с тем, кому так же этот признак подходит:

- тот, кто сегодня не опоздал в школу,
- тот, кто получил хорошие оценки,
- тот, кто любит учиться,
- тот, кто считает, что учиться в школе надо, хотя бы до 9 класса,
- тот, у кого в школе много друзей,
- тот, кто ходит в школу, что бы не ругались родители,
- тот, у кого хорошее настроение,
- тот, кому задали домашнее задание.

**- Упр. «Интервью»**

Вы учитесь вместе уже много лет, а как вы думаете, хорошо ли вы знаете друг друга. Сейчас мы поработаем в парах. Предлагаю объединиться всем в пары. Лучше если это будет человек с которым вы общаетесь меньше всего.

«Сейчас в течение 5 минут вы будете общаться друг с другом. Вы должны рассказать о себе своему собеседнику. Потом каждый из вас будет представлять своего собеседника классу».

- О чем было это упражнение, что оно нам показало?

**- Упр. «Матрица Качеств»**

- Зачем ходят в школу? Во-первых получать знания, во-вторых, пообщаться. Это главные причины. Может быть так что из-за того что не складываются отношения с одноклассниками не хочется идти в школу.

Давайте поговорим какими качествами должна обладать группа, чтобы каждый чувствовал себя хорошо. Нужно назвать черты чтобы в группе каждому было хорошо.

Нарисован круг разделенный на 16 частей. Психолог подписывает каждый радиус с внешней стороны круга качества, необходимые для успешного сотрудничества, взаимодействия в классе, комментирует и уточняет представление подростков о том или ином качестве.

Например: равенство, доброта, взаимопомощь, вежливость, дружба, умение слушать, принятие, эмпатия, альтруизм, уважение, доброжелательность, юмор, свобода высказывания. Тактичность, сплоченность и тд.

Каждый радиус окружности ведущий делит на 10 баллов. Это шкала где откладывается количество баллов, которыми оценивается каждая черта. Ведущий называет качество и группа решает на сколько баллов оно проявляется в классе. После этого соединяются все точки и получается «паутина». Чем ближе она к центру, тем каждому в группе трудней. Чем ближе паутина к краям окружности, тем лучше группа и тем комфортнее каждому.

- Далее идет обсуждение как улучшить атмосферу в классе, какие качества группе нужно развивать, какой вклад может внести каждый в улучшение климата группы.

- Оставаясь собой каждый должен работать над своими недостатками «Мы не можем изменить группу не изменяя себя».

#### **- Упр. «Пожелания»**

Участникам раздаются листочки с именами одноклассников, каждый должен написать пожелания тому, кто указан на листочке. Пожелания должны быть доброжелательными, позитивными. Затем пожелания раздаются тому, кому они предназначены.

Что хочется сказать об этом упражнении? Понравились ли вам ваши пожелания?

#### **- Рефлексия (каждый по кругу)**

- Кому что понравилось. Что не понравилось?

- Какие выводы сделали для себя?