

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гуляй-Борисовская средняя общеобразовательная школа  
Зерноградского района

30.05.2025г.\*

ПРИКАЗ

№ 133

х. Гуляй-Борисовка

Об утверждении Комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасное с поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ на 2025-2027 годы

Во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.05.2025 № 24/2.2-8752, приказа УО АЗР от 27.05.2025 №331 «Об утверждении Комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасное с поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений Зерноградского района на 2025-2027 годы» с целью формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли (буллинга, кибербуллинга) и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания помощи жертвам травли,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пастуховой Н.В., зам. директора по ВР:

1.1. принять к руководству Комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ на 2025-2027 годы (приложение 1);

1.2. разработать и утвердить аналогичный план с указанием конкретных мероприятий, дат и исполнителей на уровне образовательной

организации (приложение 2);

1.3. ежеквартально до 01 числа месяца следующего за отчетным кварталом в управление образования Администрации Зерноградского района предоставлять отчет о реализации Комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ на 2025-2027 годы.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.Н.Лопатина

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по ВР

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Пастухова

Советник директора

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Антонец

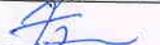
Педагог-психолог

  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Бушкова

Социальный педагог

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Корж

Уполномоченный по правам ребенка

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Бурлакова

**Комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасно поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ на 2025-2027 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители
<b>I. Мероприятия для обучающихся</b>			
1.	Проведение в образовательных организациях мероприятий для обучающихся по формированию психологически безопасной среды (проведение классных часов, групповых занятий, тренингов, тематическое консультирование обучающихся и пр.)	Ежемесячно 2025-2027годы	Зам директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Проведение «Недели психологии» в образовательных организациях зерноградского района	Апрель, ноябрь Ежегодно 2025-2027годы	Зам директора по ВР Педагог-психолог
3.	Разработка сценариев и проведение классных часов по обсуждению правил поведения в школе, препятствующих появлению травли, в том числе обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение реализации плана 2025-2027 годы	Классные руководители Уполномоченный по правам ребенка
4.	Проведение анкетирования по оценке школьного климата, психологической безопасности среды в образовательной организации, выявление «агрессоров» и «жертв» буллинга	Сентябрь Ежегодно 2025-2027 годы	Зам директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора Руководитель ШСМ
5.	Проведение с обучающимися «агрессорами» и «жертвами» буллинга индивидуальной психокоррекционной работы	При выявлении фактов буллинга, кибербуллинга	Советник директора Руководитель ШСМ Педагог-психолог
6.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов кибербуллинга среди несовершеннолетних	Постоянно 2025-2027 годы	Классные руководители Социальный педагог
7.	Размещение на сайте организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли./ Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Август, январь Ежегодно 2025-2027 годы	Зам директора по ВР Педагог-психолог Советник директора Руководитель ШСМ
<b>II. Мероприятия для родителей</b>			
1.	Проведение занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей по	По графику проведения	Зам директора по ВР

	предотвращению проявления буллинга в школьной среде, в том числе по теме «Травли – нет!»	всеобща 2025-2027 годы	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора Руководитель ШСМ Уполномоченный по правам ребенка
2.	Правовое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних о последствиях буллинга, кибербуллинга	По графику проведения всеобща 2025-2027 годы	Зам директора по ВР Уполномоченный по правам ребенка
3.	Участие родителей в рабочей группе для проработки общешкольной стратегии по противодействию школьной травли	Октябрь-декабрь Ежегодно 2025-2027 годы	Зам директора по ВР Родительский актив
<b>III. Мероприятия для педагогов и специалистов образовательных организаций</b>			
1.	Организация рабочей группы с включением всех категорий взрослых (администрации, педагогов, родителей) для проработки единой общешкольной стратегии по противодействию школьной травли	Октябрь Ежегодно 2025-2027 годы	Директор школы Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Уполномоченный по правам ребенка Советник директора Руководитель ШСМ Руководители ШМО классных руководителей
2.	Разработка и проведение семинара для педагогов, посвященного алгоритму работы с ситуацией травли	Ноябрь Ежегодно 2025-2027 годы	Советник директора Руководитель ШСМ Педагог-психолог
4.	Включение в план работы психологической службы мероприятий по созданию психологически безопасной среды в образовательной организации (проведение групповых занятий, тематическое консультирование обучающихся и педагогов и пр.)	Ежегодно в начале учебного года	
5.	Проведение мониторинга функционирования школьной службы медиации и активизация их работы	Октябрь Ежегодно 2025-2027 годы	Советник директора Руководитель ШСМ Зам директора по ВР
6.	Включение в планы воспитательной работы всех общеобразовательных организаций мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, направленных на создание конструктивных отношений в коллективах с учетом инклюзивной образовательной практики	Ежегодно в начале учебного года 2025-2027	
<b>IV. Методическое обеспечение реализации Комплекса мер</b>			
1.	Разработка локальных актов, регулирующих профилактику травли и/или содержащих алгоритм работы в случае выявления травли	Август-октябрь 2025г.	Директор школы Зам директора по ВР Советник директора

Руководитель ШСМ	
<b>V. Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>	
1. Участие образовательных организаций в региональном конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без Обид»	С 2025 года, ежегодно, в соответствии со сроками федерального этапа
	Зам директора по ВР Советник директора Руководитель ШСМ Педагог-психолог Социальный педагог