

**Отчет о работе школьной службы медиации
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
за 2022-2023 учебный год .**

Школьная служба медиации МБОУ Гуляй –Борисовской СОШ действует с 2017 года на основании действующего законодательства, нового положения о школьной службе медиации утвержденного приказом от 25.08.2020г №18 приказа о создании и работе ШСМ в 2022-2023 учебном году от 30 .08.2022 №175.

Планом работы на 2022-2023 учебный год

В состав ШСМ вошли:

Бушкова Т.Б. - педагог-психолог,
Корж А.Н. - социальный педагог,
Ясногородская. В. В-медиатор начальной школы,
Погромская Д.С. - родитель
медиаторы-ровесники -4 человека
Ковтунова Юлия , Ююкина Анастасия, Сосункова Полина , Белан Никита (учащиеся 10-11, классов).

Основания для команды медиаторов-ровесников заключаются в следующем.

- Ровесники склонны друг другу доверять.
- Коммуникации между ними оказываются более эффективными.
- Общие представления ровесников о предметах и проблемах их окружения.
- Чаще школьники гораздо более откровенны с ровесниками, чем с профессиональными психологами старшего возраста.
- Медиаторы не воспринимаются как непререкаемый авторитет.
- Неожиданные (непрогнозируемые) повороты беседы могут одинаково воодушевить и медиаторов, и участников конфликта.

Были проведены

Заседания школьной службы медиации, где была сформирована инициативная группа, в ее состав вошли обучающиеся 8-10 классов.

В течении периода проводился сбор заявок в количестве 6 конфликтных случаев для рассмотрения ШСМ.

Школьной службой медиации рассматривались конфликтные случаи:

Родитель – ученик , классный руководитель- ученик , Ученик –класс учитель ;Учитель –группа учеников ,учитель предметник –ученики – родители

1. «Стол переговоров»

2. Были составлены примирительные договора, проведены примирительные беседы между учащимися 5«Б», 9 «Б», 8 «Б» класса. Восстановительные практики между родителями, учениками и учителем. Проводилась совместная работа с психолого – педагогической службой и уполномоченным по правам ребенка. Конфликты были урегулированы.

В 5 «Б» классе куратором ШСМ, совместно с психолого-педагогической службой были проведены классные часы на тему : «Учимся дружить» «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСМ». В ходе тренингов ребята познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСМ в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения.

В течении года проводился сбор заявок ,конфликтных случаев для рассмотрения ШСМ. Проведение в 6 классах внеурочных занятий «Медиация школьных конфликтов» акция «Расскажи о чем молчишь?»

1. Школьная служба медиации принимала участие в классных часах.
2. Проведенных акций «Нет сквернословию» «Есть друзья у меня» «Правила поведения в конфликтных ситуациях»
3. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей были проведены дни дружбы «Дружить –это здорово!» Игра «Стол переговоров» беседы «Конфликты нам не нужны» «Воспитание –залог здоровья»

Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие классные часы:

«Семейные традиции», «Давайте вместе учиться
«Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один»,
«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»;
беседы с учащимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах»,
«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть» Работа с родителями: беседы на тему: «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет»
«Нравственные аспекты здоровой семьи ».

Школьная служба медиации взаимодействует с социально- педагогической службой,
школьным психологом.

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи ».

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

1. Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия.
2. Недописанный тезис (диагностика)
3. Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.
4. Самочувствие учащихся в коллективе.
5. Свойство и состояние личности.
6. Анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся.

Потребности человека, с которыми работает школьная программа медиации:

- восстановить чувство собственной безопасности; - получить возмещение ущерба;
- получить ответы на вопросы: «Почему данная ситуация произошла именно со мной?»; - изложить свою точку зрения на произошедшее;
- убедиться, что никто не будет мстить;
- конфиденциальное разрешение конфликта;

- исправление сложившейся ситуации;
- стремление «не стать врагами»;
- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.

Вывод : Считать работу ШСМ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Директор школы:
Куратор ШСМ

С.Н. Лопатина
Н. А. Антоненц