

**Отчет о работе школьной службы медиации
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
за 2020-2021 учебный год .**

Школьная служба медиации МБОУ Гуляй –Борисовской СОШ действует с 2017 года на основании действующего законодательства, нового положения о школьной службе медиации утвержденного приказом от 25.08.2020г №18 приказа о создании и работе ШСМ в 2020-2021 учебном году от 31 .08.2020 №228.

Планом работы на 2020-2021 учебный год

В состав ШСМ вошли:

Бушкова Т.Б. - педагог-психолог,
Корж А.Н. - социальный педагог,
Луговенко Ю. В-медиатор начальной школы,
Погромская Д.С. - родитель
медиаторы-ровесники, из 4 человек
Петушкова М ,Рябокоть А , Павенко В, (учащиеся 8 -9, х классов).
Основания для команды медиаторов-ровесников заключаются в следующем.
→ Ровесники склонны друг другу доверять.
→ Коммуникации между ними оказываются более эффективными.
→ Общие представления ровесников о предметах и проблемах их окружения.
→ Чаще школьники гораздо более откровенны с ровесниками, чем с профессиональными психологами старшего возраста.
→ Медиаторы не воспринимаются как непререкаемый авторитет.
→ Неожиданные (непрогнозируемые) повороты беседы могут одинаково воодушевить
и медиаторов, и участников конфликта

Были проведены

Заседания школьной службы медиации, где была сформирована инициативная группа, в ее состав вошли обучающиеся 8-9 классов.
В течении периода проводился сбор заявок в количестве 10 конфликтных случаев для рассмотрения ШСМ.

Школьной службой медиации рассматривались конфликтные случаи:
Ровесники девушка(11кл) и парень (студент) конфликт между ними и родителями
«Ученик –родители», «Родители –Родители» «Ученик-ученик», «Ученики – учитель предметник», «Ученик –группа учеников» (2 случая в «5 Б» и

между учеником 9 «А» группой 9 «Б») «ученики- классный руководитель», индивидуальная работа куратора с обучающимися 7 «б»

1. «Стол переговоров»
2. Были составлены примирительные договора, проведены примирительные беседы между учащимися 5«б» 7 «б» ,9 «А,Б» класса .Восстановительные практики между родителями ,учениками и учителем .Проводилась совместная работа с психолого – педагогической службой и уполномоченным по правам ребенка. Конфликты были урегулированы

В 5 Б классе куратором ШСМ, совместно с психолого-педагогической службой были проведены классные часы на тему : «Учимся дружить» «Друг. Дружба», инициативной группой юных медиаторов были выпущены буклеты «Правила поведения в конфликтных ситуациях».Было проведено практическое занятие «1 нельзя в конфликтной ситуации.»

Октябрь –ноябрь 2020 г проведено анкетирование среди учащихся 6 «Б» с целью выявления случаев жестокого обращения, степень агрессивности у подростков. Были проведены заседания школьной службы медиации, где была сформирована инициативная группа, в ее состав вошли обучающиеся 8-9 классов. Занятия с юными медиаторами по следующим темам:

«Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСМ». В ходе тренингов ребята познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСМ в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения

В течении года проводился сбор заявок ,конфликтных случаев для рассмотрения ШСМ.

Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСМ, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. В январе 2021 года была проведена совместная работа по предупреждению конфликтов среди подростков.(Беседы, классные часы в 7-8 классах на тему «Как избежать конфликтов») В период с сентября 2020 по апрель 2021 учебного года велась работа по сотрудничеству с советом профилактики и психологической службы школы информация для педагогов и учащихся о работе службы медиации была размещена на стенде психологической службы школы.

За 2020-2021 учебный год школьной службой медиации рассматривались конфликтные случаи

«Ученик-ученик», «ученики- классный руководитель», «класс-ученик» индивидуальная работа куратора Антоненц Н. А с обучающимися 5 «б»

1. Школьная служба медиации принимала участие в классных часах.
2. Проведенных акций «Нет сквернословию», «Есть друзья у меня» «Правила поведения в конфликтных ситуациях»(памятка)

3. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей были проведены дни дружбы «Дружить – это здорово!» Игра «Стол переговоров» беседы «Конфликты нам не нужны» , «Воспитание – залог здоровья.»

Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие классные часы:

«Друг. Дружба», «Что такое толерантность»,
«Семейные традиции», «Давайте вместе учиться
«Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один»,
«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»;
беседы с учащимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»
Работа с родителями проводилась в онлайн режиме .Беседы на тему:
«Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребенок вырастет»
«Нравственные аспекты здоровой семьи ».

Вывод : Считать работу СШМ в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

Отчет за период с сентября по октябрь 2021-2022 учебного года

В МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ была создана новая рабочая группа школьной службы медиации утвержденная приказом №191 от 31.08.2021года .

Разработан план работы школьной службы медиации на 2021-2022 учебный год. Заседание школьной службы медиации, где была сформирована инициативная группа, в ее состав вошли обучающиеся 10 класса Проведена совместная работа социально- психологической службы и службы ШСМ , по выявлению и предупреждению конфликтов среди учащихся 5классов в период адаптации к учебному процессу. В 7 «Б» классе были проведены акции «Дружить – это здорово!», «Конфликт – это опасно!!!!»

Директор школы:
Куратор СШМ

С.Н Лопатина
Н. А. Антоненц

Директор школы:
Куратор СШМ

С.Н. Лопатина
Н. А. Антоненц