

**Отчет о работе школьной службы медиации
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
за 2023-2024 учебный год .**

Школьная служба медиации МБОУ Гуляй –Борисовской СОШ действует с 2017 года на основании действующего законодательства, нового положения о школьной службе медиации утвержденного приказом от 25.08.2020г №18 приказа о создании и работе ШСМ в 2023-2024 учебном году от 01 .09.2023 №219/1.

Планом работы на 2023-2024 учебный год

В состав ШСМ вошли: Антонец Н. А.-куратор

Бушкова Т.Б. - педагог-психолог.

Корж А.Н. - социальный педагог.

Бондарева С. А-медиатор начальной школы,

Погромская Д.С. - родитель

медиаторы-ровесники, из 3 человек

Соколов Андрей , Иванова Анастасия , Супрунов Сергей , (учащиеся 9- х классов).

Основания для команды медиаторов-ровесников заключаются в следующем.

→ Ровесники склонны друг другу доверять.

→ Коммуникации между ними оказываются более эффективными.

→ Общие представления ровесников о предметах и проблемах их окружения.

→ Чаще школьники гораздо более откровенны с ровесниками, чем с профессиональными психологами старшего возраста.

→ Медиаторы не воспринимаются как непререкаемый авторитет.

→ Неожиданные (непрогнозируемые) повороты беседы могут одинаково воодушевить

и медиаторов, и участников конфликта.

Были проведены

Заседания школьной службы медиации, где была сформирована инициативная группа, в ее состав вошли обучающиеся 8-9 классов.

В течении периода проводился сбор заявок в количестве 3 конфликтных случаев для рассмотрения ШСМ.

Школьной службой медиации рассматривались конфликтные случаи:

«Ученица –класс- группа девочек », «Ученик –Ученик-группа учеников»
«Ученик –группа учеников» (11 классник защищал младшего брата в адрес ,которого поступали угрозы от учеников 8 классов)

1. «Стол переговоров»
2. Были составлены примирительные договора, проведены примирительные беседы между учащимися обучающейся 5 класса и группой девочек ,Между обучающимся 11 класса и группой учеников 8 «Б» класса .
3. Проводилась совместная работа с психолого –педагогической службой
Конфликты были урегулированы

В 5 классе куратором ШСМ, были проведены классные часы на тему :
«Дружить –это здорово!» «Дружба-это понимание и уважение»,

Инициативной группой юных медиаторов были проведены совместные мероприятия «Правила поведения в конфликтных ситуациях».

Октябрь –ноябрь 2023 г проведено анкетирование среди учащихся 7 «Б» с целью выявления случаев жестокого обращения, степень агрессивности у подростков. Были проведены заседания школьной службы медиации, где была сформирована инициативная группа, в ее состав вошли обучающиеся 9классов. Занятия с юными медиаторами по следующим темам:

«Актуальность школьных служб примирения», проводилась работа по урегулированию конфликтов на детской оздоровительной площадке в осенний и весенний период «Дружить –это здорово !»

В ходе тренингов ребята познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСМ в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения.

В течении года проводился сбор заявок ,конфликтных случаев для рассмотрения ШСМ.

Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСМ, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. В январе 2024 года была проведена совместная работа с социально- педагогической службой по предупреждению конфликтов среди подростков.(Беседы, классные часы в 7-8 классах на тему «Как избежать конфликтов») В период с сентября 2023 по апрель 20224 учебного года , велась работа по сотрудничеству с советом профилактики и психологической службы школы информация для педагогов и учащихся о работе службы медиации была размещена на стенде психологической службы школы.

За 2023-2024учебный год школьной службой медиации рассматривались конфликтные случаи

«Ученица –класс- группа девочек », «Ученик –Ученик-группа учеников»
«Ученик –группа учеников» (обучающийся 11 класса защищал младшего брата в адрес ,которого поступали оскорбления от ученика 8 класса)

Индивидуальная работа куратора Антонец Н. А с обучающимися 5 класса

1. Школьная служба медиации принимала участие в классных часах.
2. Проведенных акций «Нет сквернословию», «Есть друзья у меня» «Правила поведения в конфликтных ситуациях»(памятка)
3. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей были проведены дни дружбы «Дружить –это здорово!» Игра «Стол переговоров» беседы «Конфликты нам не нужны» , «Воспитание –залог здоровья.»

Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие классные часы:

«Друг- Дружба», «Что такое толерантность»,
«Семейные традиции», «Давайте вместе учиться
«Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один»,
«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт» «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»;
беседы с учащимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»
Работа с родителями проводилась в течении всего учебного года .Беседы на тему: «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет.» «Нравственные аспекты здоровой семьи ». Были проведены акции «Дружить –это здорово!», «Конфликт –это опасно!!!!»

Вывод : Считать работу СШМ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Директор школы:
Куратор СШМ

С.Н Лопатина
Н. А. Антонец