

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОДРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
протокол от 27.08.2025г. № 11  
председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Лопатина С.Н.

УТВЕРЖДЁН  
приказом от 29.08.2025 №224  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Лопатина С.Н.

**ПЛАН работы ППк  
МБОУ Гуляй-Борисовская СОШ  
Зерноградского района  
на 2025-2026 учебный год**

**ПЛАН работы ППк**  
**МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ Зерноградского района на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие.	Цели, задачи, содержание деятельности.	Сроки.	Ответственный.
1	Организационно-методическая работа	<p style="text-align: center;"><b>Повестка.</b></p> <p><i>1. Разработка графика заседаний ППк</i>  <i>2. Разработка графиков психолого-педагогического мониторинга уровня развития обучающихся</i></p>	Август 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк., Члены ППк: Пастухова Н.В. – зам. директора по ВР. Тараареева О.Ф. -логопед Бушкова Т.Б.педагог – психолог, Корж А.Н.- соц. педагог классные руководители.
2	<i>Заседание № 1</i>	<p style="text-align: center;"><b>Повестка.</b></p> <p><i>1. Разработка и утверждение перспективного графика заседаний консилиума.</i></p> <p><i>2. Разработка и утверждение графика психолого-педагогического мониторинга в 1-ом , 5-х и 10-ом классах по изучению уровня адаптации школьников к новым условиям обучения</i></p> <p><i>3. Утверждение программ по профилактике неуспеваемости и отклонений в поведении обучающихся.</i></p>	Август – сентябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли 1-ого, 5-ых и 10-го кл.
3.	Психолого-педагогическая диагностика	1. Входная психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения и вновь прибывших	Сентябрь-октябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк., Члены ППк,

		детей по изучению адаптации в новом коллективе		Кл. рук-ли 1-ого и 5 –ых классов, вновь прибывших детей
4	<b>Заседание № 2</b>	<b>Повестка.</b> <i>1. Анализ результатов СПТ (социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики (на 2025-2026 годы)</i>	Сентябрь-октябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли 7-11 классов
5	<b>Заседание № 3</b>	<b>Повестка</b> <i>1. Анализ результатов заполненных классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся с целью формирования списка детей группы суицидального риска и определения дальнейшего сопровождения выявленных детей.</i>	Октябрь-ноябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли 1-11 классов
6.	Социально-педагогический мониторинг	1. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, обучающимся по адаптированным программам для детей с ОВЗ. 2. Профилактика неуспеваемости и отклонений в поведении. 3. Заполнение карт динамики развития обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации ТПМПК.	Октябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк., Члены ППк, Классные руководители детей с ОВЗ Педагоги индивидуального обучения детей с ОВЗ
7	<b>Заседание № 4</b>	<b>Повестка.</b> <i>1. Итоги социально-педагогического мониторинга организации социально-педагогического сопровождения детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ по итогам 1 четверти.</i>	Октябрь-ноябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли детей с ОВЗ Педагоги индивидуального

		2. Анализ карт динамики развития учащихся, имеющих рекомендации ТПМПК по итогам 1 четверти.		обучения детей с ОВЗ
8	<b>Заседание № 5</b>	<b>Повестка</b> 1.Итоги работы специалистов ППк в 1-ом классе по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения (по результатам входной диагностики). 2. Разработка плана коррекционно-развивающей работы с обучающимися 1-го класса, показывающими низкий уровень адаптации к обучению в школе.	Октябрь-ноябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ль 1–го класса;
9.	Психолого-педагогическая диагностика	Проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики с обучающимися 5-х классов, имеющих проблемы обучения и развития	Октябрь-ноябрь 2025	Бушкова Т.Б.. –психолог, Тарареева О.Ф. - логопед Корж А.Н.- соц. педагог Кл. руководители 5 классов
10	<b>Заседание № 6</b>	<b>Повестка.</b> 1. Итоги работы специалистов ППк в 5-х классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения при переходе в среднее звено (по результатам входной диагностики) 2. Разработка плана коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5-х классов, показывающих низкий уровень адаптации при переходе в среднее звено.	Ноябрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли . 5–ых классов; Учителя-предметники 5 кл.
11.	Социально-педагогический мониторинг	Работа с семьями детей, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ и группы риска по организации участия родителей в коррекционно-развивающей работе.	Декабрь 2025	Корж А.Н. соц. педагог. Кл. рук-ли .
12.	<b>Заседание №7</b>	<b>Повестка</b> 1. Итоги учебной работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ в	Декабрь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк,

		<p><i>I полугодии учебного года.</i></p> <p><i>2. Анализ карт динамики развития учащихся, имеющих рекомендации ТПМПК по итогам 1 полугодия.</i></p>		Кл. рук-ли детей с ОВЗ Педагоги индивидуального обучения
13	<i>Заседание №8</i>	<p><b>Повестка</b></p> <p><i>1. Итоги работы специалистов ППк в 10-ом классе по изучению уровня адаптации школьников к обучению в старшей школе</i></p> <p><i>2. Разработка плана коррекционно-развивающей работы для обучающихся 10-го класса, показывающих низкий уровень адаптации</i></p>	Январь 2026	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ль 10кл
14.	Психолого-педагогическая диагностика	1.Проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики учащихся школы, показывающих низкий уровень учебных результатов, с целью направления на консультацию ТПМПК по изменению программы обучения.	Январь-март 2026	Бушкова Т.Б.– психолог Тарареева О.Ф. - логопед
15	Психолого-педагогическая диагностика суицидального поведения	1. Обучение, организация, проведение выявления возникновения кризисных состояний и суицидального поведения у обучающихся через наблюдение и заполнение классными руководителями таблиц наличия факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	Февраль-март 2026	Члены ППк, Кл. рук-ли 1-11кл

16	<b>Заседание №9</b>	<b>Повестка</b> 1. Анализ результатов заполненных классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся с целью формирования списка детей группы суициального риска и определения дальнейшего сопровождения выявленных детей.	Март-апрель 2026	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли 1-11кл
17.	Психолого-педагогическая диагностика	1.Проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики учащихся школы, показывающих низкий уровень учебных результатов, с целью направления на консультацию ТПМПК по изменению программы обучения.	Январь-март 2026	Бушкова Т.Б.– психолог Тарареева О.Ф. - логопед
18	<b>Заседание №10</b>	<b>Повестка</b> 1. <i>Итоги учебной работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ в III четверти 2025-2026 учебного года</i> 2. <i>Анализ карт динамики развития учащихся, имеющих рекомендации ТПМПК по итогам III четверти.</i>	Март 2026	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли детей с ОВЗ Педагоги индивидуального обучения
19	Социально-педагогический мониторинг	1.Организация и анализ индивидуальной коррекционной работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ. 2. Профилактика неуспеваемости и отклонений в поведении	Март 2026	Шевелева Е.Ю.- зам. директора по УВР Пастухова Н.В. – зам директора по ВР. Корж А.Н.- соц.педагог.
20	Психолого-педагогическая диагностика	Итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения	Апрель 2026	Бушкова Т.Б. –психолог, Тарареева О.Ф. - логопед Классные руководители 1и 5 классов
21	<b>Заседание №12</b>	<b>Повестка.</b> 1. Анализ итогов работы специалистов ППк в 5-х и	Апрель-май	Классные руководители 5-ых и 10-го классов

		<p>10-ом классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения.</p> <p>2. Итоги коррекционно-развивающей работы с учащимися, показывающими низкий уровень адаптации к обучению в школе.</p> <p>2.Направление учащихся на консультацию в ТПМПК.</p>	2026	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк
22	<b>Заседание № 13</b>	<p><b>Повестка.</b></p> <p>1. Анализ итогов социально-педагогического мониторинга по организации коррекционной работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ, по профилактике неуспеваемости и отклонений в поведении.</p>	Май 2026	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк Кл. рук-ли детей с ОВЗ
23	<b>Заседание №14</b>	<p><b>Повестка.</b></p> <p>1.Рассмотрение рекомендаций данных обучающимся, направленным на консультацию в ТПМПК в 2025-2026 учебном году.</p> <p>2.Анализ результатов промежуточного контроля знаний обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ.</p> <p>3.Анализ работы ППк за 2025-2026 учебный год.</p>	Май 2026	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк