

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2024г. № 11
председатель педагогического совета
_____ Лопатина С.Н.

УТВЕРЖДЁН
приказом от 27.08.2024 №173
Директор школы
_____ Лопатина С.Н.

**ПЛАН работы ПШк
МБОУ Гуляй-Борисовская СОШ
Зерноградского района
на 2024-2025 учебный год**

ПЛАН работы ППк

МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ Зерноградского района на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие.	Цели, задачи, содержание деятельности.	Сроки.	Ответственный.
1	Организационно-методическая работа	<p style="text-align: center;">Повестка.</p> <p><i>1. Разработка графика заседаний ППк</i></p> <p><i>2. Разработка графиков психолого-педагогического мониторинга уровня развития обучающихся</i></p>	Август 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк., Члены ППк: Пастухова Н.В. – зам. директора по ВР. Тарарева О.Ф. -логопед Бушкова Т.Б.. –психолог, Корж А.Н.- соц. педагог классные руководители.
2	Заседание № 1 27.08.2024	<p style="text-align: center;">Повестка.</p> <p><i>1. Разработка и утверждение перспективного графика заседаний консилиума.</i></p> <p><i>2. Разработка и утверждение графика психолого-педагогического мониторинга в 1-ом , 5-х и 10-ом классах по изучению уровня адаптации школьников к новым условиям обучения</i></p> <p><i>3. Утверждение программ по профилактике неуспеваемости и отклонений в поведении обучающихся.</i></p>	Август – сентябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук.1-ых, 5-ых и 10-го кл.
3.	Психолого-педагогическая диагностика	1. Входная психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения	Сентябрь-октябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк., Члены ППк, ПКл. рук.1 и 5 классов

4	<i>Заседание № 2</i>	<p align="center">Повестка.</p> <p><i>1. Анализ результатов СПТ (социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики (на 2024-2025 годы)</i></p>	Сентябрь-октябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли 7-11 классов
5	<i>Заседание № 3</i>	<p align="center">Повестка</p> <p><i>1. Анализ результатов заполненных классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся с целью формирования списка детей группы суицидального риска и определения дальнейшего сопровождения выявленных детей.</i></p>	Октябрь-ноябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли 1-11 классов
6.	Социально-педагогический мониторинг	<p>1. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, обучающимся по адаптированным программам для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Профилактика неуспеваемости и отклонений в поведении.</p> <p>3. Заполнение карт динамики развития обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации районной ПМПК.</p>	Октябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк., Члены ППк, Классные руководители детей с ОВЗ Педагоги индивидуального обучения детей с ОВЗ
7	<i>Заседание № 4</i>	<p align="center">Повестка.</p> <p><i>1. Итоги социально-педагогического мониторинга организации социально-педагогического сопровождения детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ по итогам I четверти.</i></p> <p><i>2. Анализ карт динамики развития учащихся, имеющих рекомендации районной ПМПК по итогам I четверти.</i></p>	Октябрь-ноябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли детей с ОВЗ Педагоги индивидуального обучения

8	<i>Заседание № 5</i>	<p align="center">Повестка</p> <p><i>1.Итоги работы специалистов ППк в 1-ом классе по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения (по результатам входной диагностики.</i></p> <p><i>2. Разработка плана коррекционно-развивающей работы с обучающимися 1-го класса, показывающих минимальный уровень адаптации к обучению в школе.</i></p>	Октябрь-ноябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук.1–го класса;
9.	Психолого-педагогическая диагностика	Проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики с обучающимися 5-х классов, имеющих проблемы обучения и развития	Октябрь-ноябрь 2024	Бушкова Т.Б.. –психолог, Тарарева О.Ф. - логопед Корж А.Н.- соц. педагог Кл. руководители 5 классов
10	<i>Заседание № 6</i>	<p align="center">Повестка.</p> <p><i>1. Итоги работы специалистов ППк в 5-х классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения при переходе в среднее звено (по результатам входной диагностики)</i></p> <p><i>2. Разработка плана коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5-х классов, показывающих низкий уровень адаптации при переходе в среднее звено.</i></p>	Ноябрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли . 5– х классов; Учителя-предметники 5 кл.
11.	Социально-педагогический мониторинг	Работа с семьями детей, обучающимся по адаптированным программам для детей с ОВЗ и группы риска по организации участия родителей в коррекционно-развивающей работе.	Декабрь 2024	Корж А.Н. соц. педагог. Кл. рук-ли .
12.	<i>Заседание №7</i>	<p align="center">Повестка</p> <p><i>1. Итоги учебной работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ в I полугодии учебного года.</i></p>	Декабрь 2024	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли детей с ОВЗ

		2. Анализ карт динамики развития учащихся, имеющих рекомендации районной ПМПК по итогам I полугодия.		Педагоги индивидуального обучения
13	Заседание №8	<p style="text-align: center;">Повестка</p> <p>1. Итоги работы специалистов ППк в 10-ом классе по изучению уровня адаптации школьников к обучению в старшей школе</p> <p>2. Разработка плана коррекционно-развивающей работы для обучающихся 10-го класса, показывающих низкий уровень адаптации</p>	Январь 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ль 10кл
14.	Психолого-педагогическая диагностика	1. Проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики учащихся школы, показывающих низкий уровень учебных результатов, с целью направления на консультацию районной ПМПК по изменению программы обучения.	Январь-март 2025	Бушкова Т.Б. – психолог Тарарева О.Ф. - логопед
15	Психолого-педагогическая диагностика суицидального поведения	1. Обучение, организация, проведение выявления возникновения кризисных состояний и суицидального поведения у обучающихся через наблюдение и заполнение классными руководителями таблиц наличия факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	Февраль-март 2025	Члены ППк, Кл. рук-ли 1-11кл
16	Заседание №9	<p style="text-align: center;">Повестка</p> <p>1. Анализ результатов заполненных классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся с целью формирования списка детей группы суицидального риска и определения дальнейшего сопровождения выявленных детей.</p>	Март-апрель 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли 1-11кл

17.	Психолого-педагогическая диагностика	1.Проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики учащихся школы, показывающих низкий уровень учебных результатов, с целью направления на консультацию районной ПМПК по изменению программы обучения.	Январь-март 2025	Бушкова Т.Б.– психолог Тарарева О.Ф. - логопед
18	Заседание №10	Повестка <i>1. Итоги учебной работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ в III четверти 2024-2025 учебного года</i> <i>2. Анализ карт динамики развития учащихся, имеющих рекомендации районной ПМПК по итогам III четверти.</i>	Март 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк, Кл. рук-ли детей с ОВЗ Педагоги индивидуального обучения
19	Социально-педагогический мониторинг	1.Организация и анализ индивидуальной коррекционной работы с детьми, обучающимся по адаптированным программам для детей с ОВЗ. 2. Профилактика неуспеваемости и отклонений в поведении	Март 2025	Шевелева Е.Ю.- зам. директора по УВР Пастухова Н.В. – зам директора по ВР. Корж А.Н.- –соц.педагог.
20	Психолого-педагогическая диагностика	Итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения	Апрель 2025	Бушкова Т.Б. –психолог, Тарарева О.Ф. - логопед Классные руководители 1и 5 классов
21	Заседание № 12	Повестка. <i>1. Анализ итогов работы специалистов ППк в 5-х и 10-ом классах по изучению уровня адаптации к новым условиям обучения.</i> <i>2. Итоги коррекционно-развивающей работы с учащимися, показывающими низкий уровень адаптации к обучению в школе.</i> <i>2.Направление учащихся на консультацию в районную ПМПК.</i>	Апрель-май 2025	Классные руководители 5-ых и 10-го классов Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк

22	Заседание №13	<p style="text-align: center;">Повестка.</p> <p><i>1. Анализ итогов социально-педагогического мониторинга по организации коррекционной работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ОВЗ, по профилактике неуспеваемости и отклонений в поведении.</i></p>	Май 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк Кл. рук-ли детей с ОВЗ
23	Заседание №14	<p style="text-align: center;">Повестка.</p> <p><i>1. Рассмотрение рекомендаций данных обучающимся, направленным на консультацию в районную ПМПК в 2024-2025 учебном году.</i></p> <p><i>2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ.</i></p> <p><i>3. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.</i></p>	Май 2025	Шевелева Е.Ю – председатель ППк, Члены ППк