

**Ростовская область зерноградский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гуляй-Борисовская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Приказ №224 от 29.08.2025г.

Директор МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ

_____ **С.Н. Лопатина**

План работы педагога -психолога

на 2025/26учебный год

**Реализуется
педагогом-психологом
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
Бушковой Т.Б.**

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей обучающихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- психолого-педагогическую поддержку одаренных и активных обучающихся;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку детей и членов семей участников (ветеранов) СВО;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

Вид деятельности	Направление, форма и содержание деятельности	Категория участников сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения	Формы отчёта (Запись в журнале учета работы)
СЕНТЯБРЬ				
Диагностика	1. Выявление и наблюдение за адаптацией вновь прибывших учащихся на переменах.	Классные руководители 1 – 11-х классов Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный	Аналитическая справка
	2. Наблюдение за учащимися 1,5 классов на уроках.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	3. Скрининг диагностика готовности к обучению школе в 1 классе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	4. Скрининг диагностика развития детей с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальный	Аналитическая справка
	5. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	6. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Список детей и план работы на год
	7. Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень ОО	Акт результатов
Консультирование	1. Консультирование по результатам наблюдения за адаптацией вновь прибывших учащихся на переменах.	Классные руководители 1 – 11-х классов Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный	Рекомендации обучающимся, их родителям и педагогам
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
	4. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 10-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для вновь прибывших учащихся «Я и новые друзья»	Учащиеся, прибывшие в 1-11х классы и классные коллективы	Индивидуальные групповые	Организация и проведение занятий

	2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса	Организация и проведение занятий
	3. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!».	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса	Организация и проведение занятий
	4. Тренинг сплочения и командообразования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса	Организация и проведение занятий
Просвещение	1. Индивидуальные беседы «Как помочь ребенку влиться в новый коллектив?».	Классные руководители и родители вновь прибывших учащихся	Уровень класса	Рекомендации родителям и педагогам
	2. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».	Родители учащихся 1-ого класса	Индивидуально	Рекомендации родителям и педагогам
	3. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 5-ых классов	Уровень класса	Рекомендации родителям и педагогам
	4. Семинар-практикум «Как поддержать учеников и родителей в период адаптации».	Учителя 1-х классов	Групповой	Рекомендации педагогам
	5. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-11 классов	Групповой	Рекомендации родителям и педагогам
	6. Круглый стол «Методическая помощь педагогам по инклюзивному образованию в системе общего образования в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»	Педагоги	Групповой	Рекомендации Педагогам, работающим с детьми с ОВЗ
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса	Рекомендации родителям
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов».	Педагоги, учащиеся 1, 5-х классов и их родители	Уровень ОО	Рекомендации родителям и педагогам
	3. Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по подготовке к ГИА, ВПР.	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Рекомендации обучающимся, родителям и педагогам
	4. Интерактивная игра для учащихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Разработка и проведение
	5. Квест для учащихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?».	Учащиеся 7-х классов	Уровень класса	Разработка и проведение
	6. Распространение памяток по вопросам организации	Педагоги, учащиеся 7-11-	Уровень	Рекомендации в

	СПТ.	х классов и их родители	ОО	изучении памяток родителям и педагогам
Организационно-методическая работа	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы)	Родители обучающихся 1 класса	Уровень класса	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк договора на психологическое сопровождение в течении всего периода обучения
	1. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка, составление карт
	5. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Индивидуально	Индивидуальные карты развития

ОКТАБРЬ				
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-ого класса к обучению в школе.	Учащиеся 1-ого класса	Уровень класса	Аналитическая справка
	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	3. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	4. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	5. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	6. Углубленная диагностика учащихся из группы риска по результатам Социально-психологического тестирования.	Учащиеся 7 – 11-х классов	Индивидуальный	Справка
	7. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой	Аналитическая справка
	8. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1-11-х классов	Групповой	Аналитическая справка
	9. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).	Учителя 4 – 11-х классов	Групповой	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики детей с ВДА.	Родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам

	4. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
	5. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
	6. Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учителя 4 – 11-х классов	Индивидуальный	Рекомендации родителям и педагогам
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Разработка и проведение
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Разработка и проведение
Просвещение	1. Семинар для учителей «Пятиклассники».	Учителя 5-х классов	Групповой	Разработка и проведение
	2. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода».	Родители учащихся 1, 5-х классов (по результатам диагностики).	Уровень класса	Копия Протокола Рекомендации родителям и педагогам
	3. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Групповой	Рекомендации родителям и педагогам
	4. Родительское собрание «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье».	Родители учащихся 6 – 11-х классов	Групповой	Копия Протокола Выступление с Рекомендациями родителям и педагогам
	5. Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Выступление с Рекомендациями родителям и педагогам
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой	Разработка и проведение

	2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Разработка Рекомендаций обучающимся, родителям и педагогам
	3. Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, учащиеся 4-11-х классов и их родители	Уровень ОО	Рекомендации обучающимся, родителям и педагогам
	4. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой	Разработка памяток для родителей
	5. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Разработка памяток обучающимся, родителям и педагогам
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики по адаптации.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Составление заключения по результатам диагностики адаптации.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся группы с дезадаптацией.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Разработка карт и маршрутов сопровождения
	4. Работа в составе ППк.	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный	Копия протокола заседания ППк
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 5-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный	Разработка карт и маршрутов сопровождения

НОЯБРЬ				
Диагностика	1. Скрининг диагностика общей одаренности учащихся.	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	3. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.	Учащиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный	Аналитическая справка
	4. Углубленная диагностика детей участников СВО.	Учащиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики общей одаренности.	Классные руководители и родители учащихся 1-11-х классов	Индивидуальный	Разработка Рекомендаций обучающимся, родителям и педагогам
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся.	Родители учащихся 5-11 классов с признаками одаренности	Индивидуальный	Разработка Рекомендаций обучающимся, родителям и педагогам
	3. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения.	Учителя 5-11-х классов	Групповой	Разработка Рекомендаций педагогам
	4. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов	Групповой	Разработка Рекомендаций обучающимся
	5. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный	Разработка Рекомендаций обучающимся,

				родителям и педагогам
	6. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальный	Разработка Рекомендаций обучающимся, родителям и педагогам
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Разработка и проведение с фиксированием в журнале Внеурочной Деятельности
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Разработка и проведение с фиксированием в журнале Внеурочной Деятельности
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Разработка и проведение с фиксированием в журнале Внеурочной Деятельности
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Разработка и проведение с фиксированием в журнале Внеурочной Деятельности
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Как помочь учащимся подготовиться к олимпиаде».	Учителя 5 – 11 классов	Групповой	Разработка сценария и анализ проведения
	2. Беседа-практикум с учащимися «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	Одаренные учащиеся 3-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой	Разработка сценария и анализ проведения
	3. Родительское собрание для родителей «Как поддержать ребенка во время подготовки к конкурсным испытаниям (олимпиады, соревнования, конкурсы)».	Родители одаренных учащихся 5-11-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой	Разработка сценария и копия протокола
	4. Практикум «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой	Разработка сценария и анализ проведения
Профилактика	1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в	Одаренные учащиеся 5-	Групповой	Разработка сценария и

	себе.	11-х классов, участники олимпиадного движения		анализ проведения
	2. Распространение памяток «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию).	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Уровень ОО	Разработка Рекомендаций обучающимся,
	3. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой	Разработка сценария и анализ проведения
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с детьми участников СВО и группы суицидального риска.	Групповой	Разработка сценария и анализ проведения
	5. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители учащихся 1-11 классов	Уровень ОО	Разработка и распространение рекомендаций
	6. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой	Разработка и распространение рекомендаций
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Составление карт
	4. Работа в составе ППк.	Дети участников СВО «группы риска» и их родители. Одаренные учащиеся 5-11-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный	Копия протокола заседания ППк

	<p>5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х классов «группы риска», детей участников СВО «группы риска» (по решению ППк).</p>	<p>Учащиеся 1-х классов «группы риска» и их родители. Дети участников СВО «группы риска» и их родители.</p>	<p>Индивидуальный</p>	<p>Утверждение плана сопровождения Протокол ППк</p>
	<p>6. Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска.</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов</p>	<p>Индивидуальный</p>	<p>Акт по результатам СПТ</p>

ДЕКАБРЬ				
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллага.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Аналитическая справка
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллага.	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса	Аналитическая справка
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	4. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Учащиеся 4, 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный	Ознакомление классных руководителей 5-9 классов с результатами анкетирования по выявлению межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллага
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный	Рекомендации классным руководителям 5-9 классов при выявленном буллинге
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их	Индивидуальный	Рекомендации педагогам, учащимся 5-9-х классов, их родителей при

		родители		выявленном буллинге
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный	Рекомендации педагогам, учащимся 5-9-х классов
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Рекомендации педагогам, учащимся 4, 9, 11-х классов и их родителям по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса	Сценарий тренинга фотоотчёт
	2. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Программа занятий по развитию специальных способностей одаренных учащихся
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Программа КРЗ с учащимися 5-х классов «группы риска» Протокол ППк
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Программа КРЗ с учащимися 1-х классов «группы риска» Протокол ППк
	5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Дети участников СВО «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Программа КРЗ с детьми участников СВО «группы риска»

Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-11 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса	Сценарий бесед с учащимися
	2. Семинар-практикум для педагогов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Сценарий выступления
	3. Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».	Родители учащихся 5 – 9-х классов	Уровень ОО	Протокол собрания, сценарий выступления фотоотчет
	4. Беседа «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой	Сценарий беседы, фотоотчёт
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Копии памяток
	2. Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».	Классные коллективы 5 – 11-х классов	Уровень ОО	Сценарий практикума
	3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».	Классные коллективы 5 – 9-х классов (с выявленным буллингом)	Уровень класса	Сценарий тренинга, фотоотчёт
	4. Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг».	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса	Программа занятий с учащимися 5-7 классов «Антибуллинг».
	5. Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Копии материалов выставки, фотоотчет
	6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Копии памяток-рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время

				зимних каникул».
	7. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра учащимся «Скажи буллингу НЕТ».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Копии брошюр
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Аналитические справки
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Заключения по результатам диагностики.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Индивидуальные карты психологического развития учащихся
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк).	Одаренные учащиеся 5-11-х классов и их родители	Индивидуальный	Разработка плана сопровождения Протокол ППк
	5. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный	Разработка плана сопровождения Протокол ППк
	6. Работа в составе ППк.	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный	Разработка плана сопровождения Протокол ППк
	5. Подготовка аналитического отчета за 1 полугодие 2025/2026 учебного года.	Администрация школы УО АЗР	Уровень ОО	Аналитический отчет Статистический отчет Заполнение мониторинга на РИО

ЯНВАРЬ				
Диагностика	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой	Аналитическая справка
	2. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, родители учащихся 7 – 8-х классов	Индивидуальный	Копии рекомендаций Классным руководителям, родителям учащихся 7 – 8-х классов по результатам скрининг диагностики.
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный	Копии рекомендаций Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)
	3. Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления	Индивидуальный	Копии рекомендаций классным руководителям по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.

	4. Консультирование по вопросам влияния деструктивных сообществ.	Учащиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный	Рекомендации обучающимся по вопросам влияния деструктивных сообществ.
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой	Программа занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный	Программа КРЗ с учащимися с проблемами в общении
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения. (при выявлении)	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный	Программа КРЗ с учащимися «группы риска- участниками буллинга (жертва, агрессор)» Протокол ППк
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Программа КРЗ с учащимися «группы риска» по результатам СПТ
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Сценарий практикума, фотоотчет
	2. Беседы для учащихся «Лидер. Кто он?».	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой	Сценарий беседы, фотоотчёт
	3. Практикум для педагогов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР».	Классные руководители 4 – 11-х классов	Групповой	Сценарий практикума

	4. Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Сценарий выступления, протокол собрания, фотоотчёт
	5. Выступление на педагогическом совете «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет».	Учителя 1 – 11 классов	Уровень ОО	Сценарий выступления, фотоотчет
	6. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО	Копии памяток-рекомендаций
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО	Копии буклетов
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса	Сценарий игры, фотоотчет
	3. Игра «Медиаринг».	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса	Сценарий игры, фотоотчет
	4. Интерактивный практикум «Истина или фэйк».	Учащиеся 10 – 11-х классов	Уровень класса	Сценарий практикума, фотоотчет
	5. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители учащихся 1 – 11 классов, педагоги, учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО	Копии памяток
	6. Профилактические занятия «Как не просмотреть беду».	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой	Сценарий занятия фотоотчет
	7. Интернет-рассылка педагогам «Радикализм.	Родители учащихся 1 – 11	Уровень	Копия рассылочного

	Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».	классов, учителя	ОО	материала
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса	Заключения по результатам диагностики
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса	Карты развития
	4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Разработка рекомендаций Протокол ППк
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППк).	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный	Разработка плана сопровождения Протокол ППк

ФЕВРАЛЬ				
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Рекомендации педагогам, родителям и обучающимся 4, 9, 11-х классов по результатам скрининг диагностики готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Рекомендации по результатам углубленной диагностики педагогам, родителям и обучающимся 4, 9, 11-х классов по результатам скрининг диагностики готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный	Рекомендации обучающимся с проблемами в поведении
	4. Консультирование педагогов по результатам	Учителя 1 – 11-х классов	Индивидуальный	Рекомендации педагогам

	диагностики профессионального выгорания.		льный	по снижению профессионального выгорания
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой	Программа КРЗ для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Учащиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой	Программа КРЗ для учащихся по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Программа КРЗ для учащихся с проблемами в поведении
	4. Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Программа КРЗ для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный	Программа занятий с учащимися «группы риска» по результатам СПТ
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса	Сценарий занятия-практикума, фотоотчёт
	2. Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса	Сценарий выступления, фотоотчёт, Протокол собрания
	3. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)».	Учителя 4, 9, 11-х классов	Групповой	Сценарий занятия, фотоотчёт
	4. Практикум «Как переводить агрессию ребенка в позитив».	Родители учащихся 1 – 6 классов	Групповой	Сценарий занятия, фотоотчёт

	5. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Сценарий занятия, фотоотчёт
Профилактика	1. Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Копия памяток-рекомендаций
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса	Сценарий занятия, фотоотчёт
	3. Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Копия памятки-рекомендации
	4. Распространение памяток педагогам «Как установить психологический контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска».	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Копия памятки
	5. Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Копия материала
	6. Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Сценарий занятия, фотоотчёт
	7. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса	Сценарий занятия, фотоотчёт
	8. Профилактический тренинг «Выбор».	Учащиеся 8, 9-х классов, состоящие на профилактических учетах	Групповой	Сценарий занятия, фотоотчёт
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Аналитические справки
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Заключения по результатам диагностики.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Индивидуальные карты психологического

				развития учащихся.
	4. Работа в составе ППк.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный	Протоколы ППк

МАРТ				
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный	Аналитическая справка
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный	Аналитическая справка
	Анализ заполненных таблиц факторов по выявлению суицидального поведения	Классные руководители 1-11 классов	Групповой	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Рекомендации педагогам, родителям, обучающимся 9, 11 классов
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Рекомендации обучающимся 9,11 классов
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО.	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный	Рекомендации педагогам, родителям, обучающимся
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный	Рекомендации родителям
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Сценарий тренинга, фотоотчёт

	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой	Программа индивидуальных КРЗ для учащихся «группы риска» «На ГИА без страха»
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности.	Учащиеся 1 – 9 классов (по запросам)	Групповой	Программа индивидуальных КРЗ для учащихся «Как повысить мотивацию»
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный	Программа индивидуальных КРЗ для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА
Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса	Сценарий выступления, фотоотчёт
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса	Сценарий выступления, фотоотчёт
	3. Родительское собрание «Скулшутинг».	Родители учащихся 5 – 11-х классов	Уровень ОО	Сценарий выступления, протокол собрания
	4. Практикум для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой	Сценарий практикума, фотоотчет
	5. Круглый стол «Роль родителей в профессиональном самоопределении».	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса	Сценарий дискуссии, фотоотчет
	6. Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Сценарий выступления, фотоотчет
	7. Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».	Учащиеся 1 – 11 классов, их родители	Уровень ОО	Копия материалов и фотоотчёт

Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса	Копии памяток
	2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться» чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	Уровень ОО	Копия брошюры
	3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой	Копии материала
	4. Практикум для учащихся «Составляем план-карту выбора профессии», «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса	Сценарий практикума
	5. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса	Копии материала
	6. Оформление стенда по профориентации.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Копии материала Фотоотчёт
	7. Оформление стенда «Вооруженное нападение на образовательную организацию. Как реагировать и что делать?».	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, учителя	Уровень ОО	Копии материала Фотоотчёт
	8. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать?».	Родители учащихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО	Копии памяток

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Аналитические справки
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Заключения по результатам диагностики.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Индивидуальные карты психологического развития учащихся.
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ТПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный	представления на учащихся 1-11-х классов для прохождения ТПМПК.
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по решению ППк).	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный	Планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА Протоколы ППк

АПРЕЛЬ				
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса	Аналитическая справка
	2. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Аналитическая справка
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный	
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Индивидуальный	
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный	
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».	Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный	
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный	

Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Сценарий тренинга
	2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Программа занятий
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный	Программа индивидуальных КРЗ для учащихся «группы суицидального риска»
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный	Программа индивидуальных КРЗ для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ОО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса	Сценарий выступления и Протокол собрания
	2. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 9, 11 классов	Групповой	Сценарий и протокол
	3. Родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».	Родители учащихся 7 – 11-х классов	Уровень класса	Сценарий выступления и Протокол собрания
	4. Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Уровень ОО	Копия ссылки
	5. Семинар для педагогов «Причины неуспеваемости и пути их коррекции».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Сценарий и протокол
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса	Программа «Дорога в 5-й класс».
	2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры	Классные руководители, родители, учащиеся 5 –	Уровень ОО	Копии брошюры для родителей, педагогов и

	родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	11-х классов		обучающихся
	3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Сценарий практикума для выпускников
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой	Программа и сценарии занятий
	5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО	Копии материалов Фотоотчет
	6. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих учащихся и как с ними работать», «Как работать с педзапущенными учениками» и др.	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Копии памяток
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Аналитические справки
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Заключения по результатам диагностики.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Индивидуальные карты психологического развития учащихся
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный	Планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» Протоколы ППк

МАЙ-ИЮНЬ				
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный	Аналитическая справка
	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный	Аналитическая справка
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный	Рекомендации родителям учащихся «группы риска».
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный	Рекомендации родителям
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой	Программа занятий
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный	Программа занятий по сопровождению учащихся «группы суицидального риска»
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО	фототчет
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Сценарий семинара, фотоотчет
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2025/2026 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Сценарий выступления фотоотчет
	3. Выступление на общешкольном родительском	Родители учащихся 1 –	Уровень	Копия сценария и

	собрании по теме «5 советов, как организовать психологически эффективный летний отдых для детей и родителей».	11-х классов	ОО	протокол собрания фотоотчет
	4. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО	Копия ссылки или адреса рассылки
	5. Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая поддержка учащихся с высокой тревожностью».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Сценарий и протокол семинара фотоотчет
	6. Семинар-тренинг для учителей «Работа педагога с родителями учащихся в ситуации конфликта».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Сценарий тренинга
	7. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Копии памяток
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Копии памяток, фото стенда, копии ссылок
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Копия рекомендаций
	3. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой	Программа и конспекты занятий
	4. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО	Сценарий тренинга
	5. Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Учащиеся 1 – 4 классов и их родители	Уровень ОО	Программа занятий

	6. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения.	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО	Адрес рассылки
	7. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен».	Учащиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный	Копии памяток
	8. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Копии памяток
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Аналитические справки
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Заключения по результатам диагностики.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Индивидуальные карты психологического развития учащихся
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2025/2026 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный	Протоколы ППк
	5. Подготовка аналитического отчета за 2025/2026 учебный год.	Администрация школы, УО АЗР	Уровень ОО	Аналитический отчет Статистический отчет Заполнение мониторинга на РИО