

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2024 № 11
председатель педагогического совета
Лопатина С.Н.



УТВЕРЖДЁН

приказом от 27.08.2024 №173
Директор школы
Лопатина С.Н.



**ГРАФИК РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024

ГРАФИК РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели работы педагога-психолога образовательной организации:

Содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.

Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса

Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей

Профессиональные задачи педагога-психолога образовательной организации:

Работа с учащимися.

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса школьника и динамики его развития.
2. Обеспечение психологической помощи учащимся при школьной и социальной дезадаптации.
3. Разработка комплекса мер по повышению адаптационных возможностей учащихся при поступлении в школу, переходе с одной ступени обучения на другую.
4. Содействие раскрытию у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.

Работа с педагогами.

1. Развитие диагностических навыков.
2. Психологическая помощь в конфликтных ситуациях.
3. Обучение педагогов навыкам эффективного взаимодействия с учащимися и родителями, повышение уровня психологической культуры.
4. Оказание психологической помощи в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития учащихся.
5. Выявление фактов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей, разработка совместно с педагогами и администрацией программ их устранения и преодоления.

Работа с родителями.

1. Ознакомление родителей и индивидуальными психологическими особенностями детей.
2. Психологическое просвещение.
3. Осуществление помощи в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей.
4. Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей