**Дополнительное образование (кружковая работа).**

 В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

* школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

**Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:**

* обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
* ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
* организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

 В школе ведется внеурочная работа – это 11 кружков различной направленности. Обучающиеся принимали участие в играх- соревнованиях, интеллектуальных боях, интернет-карусели, интернет-олимпиадах.

 Услугами дополнительного образования охвачено 258 (посещающие 1 кружок) + 92 (посещающие 2 и более кр) обучающихся, что составляет 95,5% от общего количества обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Кол-во часов | классы | Кол-во обучающихся | Ф.И.О. руководителя кружка |
|  Техническая направленность |
| 1 | «Лего конструирование» | 1 | 3 - 4 | 25 | Бугаева Елена Сергеевна |
| 2 | «Лего конструирование» | 1 | 3 - 4 | 25 | Бугаева Елена Сергеевна |
| 3 | «Робототехника» | 2 | 5 - 6 | 24 | Бугаева Елена Сергеевна |
| Туристско-краеведческая направленность |
| 4 | История моей страны, история моего села, история моей семьи | 4 | 9 | 25 | Бурлакова Татьяна Ивановна |
| Социально – педагогическая направленность |
| 5 | «Юный отряд пожарных»  | 1 | 6 | 22 | Антонец Наталья Александровна |
| 6 | «Юные инспекторы дорожного движении»  | 1 | 5 | 21 | Антонец Наталья Александровна |
| 7 | «Юный помощник полиции»  | 1 | 9 - 10 | 21 | Антонец Наталья Александровна |
| Художественная направленность |
| 8 | «Мой край Донской, казачий!» | 2 | 7 | 25 | Казьмина Елена Викторовна |
| 9 | «Декоративно – прикладное искусство» | 1 | 4 | 25 | Долженко Наталья Андреевна |
| 10 | Хор «Политра детских голосов» | 2 | 2 - 3 | 25 | Антонец Наталья Александровна |
| Спортивно-оздоровительная направленность |
| 11 | «Юный стрелок» | 2 | 8 | 20 | Пастухова Наталья Владимировна |
| ИТОГО | 18 |  | 258(включая 6 обучающихся «группы риска) |  |

 Помимо школьных кружков, обучающиеся посещают центр доп. образования «Ермак» при сельском доме культуры. Итогом всей внеурочной деятельности являются победы в мероприятиях различной направленности.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Директор школы С.Н. Лопатина