

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ  
протокол от 29.08.2023 г. № 13

Утверждена  
приказом директора школы  
от 01.09.2023 г. № 186  
Директор школы С.Н. Лопатина

Общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Гуляй-Борисовской средней общеобразовательной школы  
Зерноградского района

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемый результат	7
3. Адресность и объём образовательной программы	8
4. Содержание программы	9
5. Организационно-педагогические условия	12
6. Учебный план	13
7. Оценочные материалы	19

## **Пояснительная записка.**

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому в широком смысле слова дополнительное образование - это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы,

Реализация содержания программы МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
  - СанПиН 24.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»:  
СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;  
Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Конституция РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила - СанПиН 2.42. 1 178-02;

Устав образовательного учреждения;

Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

Положение о рабочей программе МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в областных, окружных, городских, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы.

Дополнительное образование - это процесс освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, и содействующий самореализации и культурной адаптации, Программа составлена в соответствии с социальным заказом: запросом учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется по следующим направленностям:

- технической;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- спортивной-оздоровительной.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование реализуется круглогодично с сентября по 31 августа учебного года, включая каникулярное время и обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ. дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Обучение по программа дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором образовательной организации и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний каникулярный период по согласованию с Родительским комитетом школы для полноценного отдыха учащихся.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том,

что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полно ценностно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи Программы:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта; - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; сохранение психического и физического здоровья учащихся.

## **Планируемый результат.**

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах;
- обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

**Адресность и объём основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования.**

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ Гуляй-Борисовской, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-0.3 «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические



требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2022-2023 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

Техническое направление: «Лего-конструирование», «Робототехника».

Туристско-краеведческое направление: «История моей страны, история моей семьи».

Социально-гуманитарное направление: «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юный друг полиции».

Художественное направление: «Мой край донской, казачий», хор «Палитра детских голосов».

Спортивно-оздоровительное направление: «Юный стрелок».

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

### **Содержание дополнительного образования школы**

#### **Художественная направленность**

Целью работы объединений художественной направленности является развитие творческих способностей учащихся, художественной культуры, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО педагога	Срок обучения	Форма занятости
Хор «Палитра детских голосов»	общеразвивающее	7-15	Антонец Н.А.	01.09.23 30.05.24	групповая

«Мой край донской, казачий»	общеразвивающее	9-16	Казьмина Е.В.	01.09.23 30.05.24	групповая
-----------------------------	-----------------	------	---------------	----------------------	-----------

### **Спортивно- оздоровительная направленность**

Целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована совершенствованием гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах:

Данное объединение призвано сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	форма занятости
« Юный стрелок»	общеразвивающая	13-16	Солопов В.В	01.09.23 30.05.24	групповая

### **Социально-гуманитарная направленность**

Цель направления - приобщение к правовой культуре, современному мышлению. Программы направлены на развитие личности ребенка, его социализацию в образовательном пространстве, адаптацию в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Название объединения	Уровень программы	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Дружина юных пожарных»	Общеразвивающая	Антонец Н.А.	01.09.23 30.05.24	групповая
«Юны инспекторы дорожного движения»	Общеразвивающая	Антонец Н.А,	01.09.23 30.05.24	групповая

«Юный друг полиции»	Общеразвивающая	Антонец Н.А.	01.09.23 30.05.24	групповая
---------------------	-----------------	--------------	----------------------	-----------

### **Техническая направленность**

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике. в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Лего конструирование»	Общеразвивающая	10-14	Бугаева Е.С.	01.09.23 30.05.24	групповая
«Робототехника»	Общеразвивающая	10-13	Бугаева Е.С.	01.09.23 30.05.2	групповая

### **Туристско-краеведческая направленность**

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, приобщение к исследовательской деятельности, В результате коллективной деятельности обучающихся решаются следующие задачи:

- развитие познавательного интереса к историческому прошлому своего края, приобретение знаний и умений обучающихся работать с историческими г. документами и экспонатами, учить их добывать эти знания и оформлять работы;
- патриотическое и нравственное воспитание обучающихся, формирование их социальной активности, гражданской позиции;
- развитие творческих способностей, деловых качеств обучающихся, формирование ответственности, активности, стремления к саморазвитию.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
«История моей страны, история моей семьи»	общеразвивающая	10-18	Бурлакова Т.И.	01.09.23 30.05.24	групповая

### Организационно-педагогические условия.

#### Кадровый потенциал

Показатели	Количество
Всего педагогов	5
Педагоги, имеющие образование:	
Среднее	
Средне-специальное, всего	
В т.ч. педагогическое	5
Высшее всего	5
В т. ч. педагогическое	5
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	3
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	0
Первую	4