

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
протокол от 27.08.2024 г. № 11

Утвержден
приказом директора школы
от 27.08.2024 г. № 173
Директор школы С.Н. Лопатина

**Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гуляй-Борисовской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемый результат	6
3. Адресность и объём образовательной программы	7
4. Содержание программы	9
5. Организационно-педагогические условия	12
6. Учебный план	13
7. Оценочные материалы	19

Пояснительная записка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому в широком смысле слова дополнительное образование - это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы,

Реализация содержания программы МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 24.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);
- СанПиН 2.4.2.2821-Ю «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»:
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Конституция РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила - СанПиН 2.42. 1 178-02;

Устав образовательного учреждения;

Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

Положение о рабочей программе МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в областных, окружных, городских, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы.

Дополнительное образование - это процесс освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, и содействующий самореализации и культурной адаптации, Программа составлена в соответствии с социальным заказом: запросом учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется по следующим направленностям:

- технической;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- спортивной-оздоровительной.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование реализуется круглогодично с сентября по август учебного года, включая каникулярное время и обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ. дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Обучение по программа дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором образовательной организации и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний каникулярный период по согласованию с Родительским комитетом школы для полноценного отдыха учащихся.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полно ценностно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи Программы:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Планируемый результат.

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах;
- обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Адресность и объём основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ Гуляй-Борисовской, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-0.3 «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2024-2025 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

Техническое направление: «Лего-конструирование», «Робототехника».

Туристско-краеведческое направление: «История моей страны, история моей семьи».

Социально-гуманитарное направление: «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юный друг полиции».

Художественное направление: «Мой край донской, казачий», хор «Палитра детских голосов».

Спортивно-оздоровительное направление: «Юный стрелок».

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Содержание дополнительного образования школы

Художественная направленность

Целью работы объединений художественной направленности является развитие творческих способностей учащихся, художественной культуры, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО педагога	Срок обучения	Форма занятости
Хор «Палитра детских голосов»	общеразвивающее	7-15	Антонец Н.А.	01.09.24 30.05.25	групповая
«Мой край донской, казачий»	общеразвивающее	9-16	Казьмина Е.В.	01.09.24 30.05.25	групповая

Спортивно- оздоровительная направленность

Целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована совершенствованием гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах:

Данное объединение призвано сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	форма занятости
« Юный стрелок»	общеразвивающая	13-16	Пастухова Н.В.	01.09.24 30.05.25	групповая

Социально-гуманитарная направленность

Цель направления - приобщение к правовой культуре, современному мышлению. Программы направлены на развитие личности ребенка, его социализацию в образовательном пространстве, адаптацию в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Название объединения	Уровень программы	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Дружина юных пожарных»	Общеразвивающая	Антонец Н.А.	01.09.24 30.05.25	групповая
«Юные инспекторы дорожного движения»	Общеразвивающая	Антонец Н.А.	01.09.24 30.05.25	групповая
«Юный друг полиции»	Общеразвивающая	Антонец Н.А.	01.09.24 30.05.25	групповая

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике. В воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Лего конструирование»	Общеразвивающая	10-14	Луценко А.В.	01.09.24 30.05.25 5	групповая
«Робототехника»	Общеразвивающая	10-13	Луценко А.В.	01.09.24 30.05.25	групповая

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, приобщение к исследовательской деятельности, В результате коллективной деятельности обучающихся решаются следующие задачи:

- развитие познавательного интереса к историческому прошлому своего края, приобретение знаний и умений обучающихся работать с историческими г. документами и экспонатами, учить их добывать эти знания и оформлять работы;
- патриотическое и нравственное воспитание обучающихся, формирование их социальной активности, гражданской позиции;
- развитие творческих способностей, деловых качеств обучающихся, формирование ответственности, активности, стремления к саморазвитию.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
----------------------	-------------------	-------------------------	--------------	---------------	-----------------

«История моей страны, история моей семьи»	общеразвивающая	10-18	Бурлакова Т.И.	01.09.24 30.05.25	групповая
---	-----------------	-------	----------------	----------------------	-----------

Организационно-педагогические условия.

Кадровый потенциал

Показатели	Количество
Всего педагогов	5
Педагоги, имеющие образование:	
Среднее	
Средне-специальное, всего	
В т.ч. педагогическое	5
Высшее всего	4
В т. ч. педагогическое	4
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	2
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	1
Первую	4

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
протокол от 27.08.2024 г. № 11

Утвержден
приказом директора школы
от 27.08.2023 г. № 173
Директор школы С.Н. Лопатина

Учебный план
по дополнительным образовательным программам
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
Зерноградского района
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по дополнительным образовательным программам МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ зерноградского района

на 2024-2025 учебный год.

Учебный план по дополнительным образовательным программам разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой германизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и

индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям.

Оно по самой своей сути является личностно ориентированным. В отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всем образовательном учреждении. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию само организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха» содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений художественного направления происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения спортивно-оздоровительной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной. Проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей. С учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30-45

минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. По окончании учебного года с целью представления результатов работы в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы ШМО педагогов дополнительного образования.

Учебный план занятий по дополнительным образовательным программам на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Уставом МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ Зерноградского района;

Программой развития МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ Зерноградского района;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

«Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
 - организация содержательного досуга;
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: направленность, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Реализуемые образовательные программы

п/п	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. руководителя кружка
Техническая направленность				
1	«Лего конструирование»	2	54	Луценко Александр Владимирович
2	«Лего Робототехника»	2	20	Луценко Александр Владимирович
Туристско-краеведческая направленность				

3	История моей страны, история моего села, история моей семьи	4	27	Бурлакова Татьяна Ивановна
Социально - гуманитарная направленность				
4	«Дружина юных пожарных»	1	23	Антонец Наталья Александровна
5	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	27	Антонец Наталья Александровна
6	«Юный друг полиции»	1	27	Антонец Натиья Александровна
Художественная направленность				
7	«Мой край Донской, казачий!»	3	23	Казьмина Елена Викторовна
8	Хор «Палитра детских голосов»	2	28	Антонец Наталья Александровна
Физкультурно-спортивная направленность				
9	«Юный стрелок»	2	21	Пастухова Наталья Владимировна
итого		18	250	

Оценочные материалы.

Объектами оценивания будут: результаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социализации, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка). результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений обучающихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

Для контроля результатов деятельности учащихся руководителем объединения дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, зачеты и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе и проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, зачет, концертное выступление, защита творческих работ, проектов,

конференции, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Критериями оценки эффективности результатов деятельности являются:

1. Ценностно-целевой:

- уровень постановки, осознания, выполнения целей- которые ставит перед собой ребенок или его родитель в процессе занятий в учреждении

2. Когнитивный:

- уровень усвоения знаний, умений и навыков;

- уровень развития способностей, интеллекта;

3. Эмоционально-мотивационный:

- уровень мотивации ребенка к познанию и творчеству;

- уровень волевых устремлений;

- степень интереса ребенка к деятельности;

- степень устойчивости к влияниям антисоциальной среды.

4. Деятельностный:

- уровень включенности в разные виды деятельности,

- степень результативности, продуктивности деятельности, оптимальности затрат,

- степень перспективности деятельности для будущей профессии;

- уровень освоения системы социальных ролей;

- уровень социально-нравственной деятельности и поведения;

- уровень коллективизма;

- степень интереса ребенка к деятельности.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся включает в себя следующие этапы:

1. Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование.

2. Промежуточная диагностика - проводится в конце первого полугодия (по мере необходимости).

Цель подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - практические работы, творческие задания, конкурсы.

3. Итоговая диагностика - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Промежуточная и итоговая диагностика проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце учебного года. Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения контрольных мероприятий - самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов.