

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
управление образования  
Администрации  
Зерноградского района Ростовской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гуляй - Борисовская  
средняя общеобразовательная  
школа Зерноградского района  
347723 Ростовская область Зерноградский район  
х.Гуляй-Борисовска пер. 50 лет ВЛКСМ д.№1  
тел. 8(86359)93232  
E-mail: [SCHOOL\\_4\\_GBOR@mail.ru](mailto:SCHOOL_4_GBOR@mail.ru)  
От «17» июня 2025 г. № 141

***Анализ воспитательной работы  
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ  
за 2024 – 2025 учебный год.***

**Цель:** Определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ Зерноградского района за 2024 – 2025 учебный год.

**Методы:** Мониторинг активности в классных и общешкольных делах, анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** Пастухова Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

**Дата составления справки:** 17 июня 2025 год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ**

**1. Анализ по направлениям:**

**1.1. Воспитание:**

**• Духовно-нравственное развитие:**

**Участие в акциях:**

- «День добрых дел» -275 чел./100%
- «Золотой возраст» -10 чел./ 3,6 %
- «Новый год» - 264 чел./100 %
- «Корзина добра» -264 чел./100 %
- «Письмо солдату» -264 чел./100 %
- «Чистая школа» -40 чел./15,1 %
- «Я-Россиянин» -11 чел./4,1 %
- «Блокадный хлеб» - 264 чел./100 %
- «Талисман добра» - 32 чел./ 12,1 %

- «Покормите птиц зимой» - 150 чел./56,8%
- «День без интернета» -264 чел./100 %
- «Безопасные зимние дороги» - 264 чел./100 %
- «Книжный друг» - 50 чел./ 18,9 %
- «Для милых, нежных и любимых. 8 марта» - 20 чел./7,5%
- «День леса» и «День воды» - 264 чел./100 %
- «Зажги синим» - 264 чел./ 100%
- «Диктант Победы» - 20 чел./ 7,5%
- «Красный тюльпан» - 24 чел./ 9%
- «Полотно победы» - 264 чел/100 %
- «Наши семейные книги Памяти» - 2 чел./0,75 %
- «Бессмертный полк» - 264 чел./100%
- «Окна Победы» - 264 чел./ 100 %
- «Георгиевская ленточка» - 264 чел./ 100%
- «Шкатулка добрых дел» - 264 чел./100 %
- «100 добрых дел - району» - 264 чел./100%- благодарственное письмо.

#### **Участие в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных)**

##### **Муниципальные:**

- Олимпиада по ОБЗР- 4 чел./1,5% / 1 призер (Манойлов Алексей).
- Смотр готовности отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПТД Дона выбирают безопасность» -10 чел/ 3,7% / 5 место.
- Международный молодежный конкурс соц. рекламы «Вместе против коррупции» - 3 чел./1,1%/ 2 место (Мирошникова Дарья).
- Военно-патриотическая игра «Следопыт» - 10 чел./ 3,7%/ 4 место.
- Соревнования по теннису и шахматам- 10 чел./ 3,7 %/ 3 место.
- Слет казачьей молодежи «Донцы» - 10 чел./ 3,7%/ 4 место.
- «Любо, казачка!» -10 чел./ 3,7%/ 3 место.
- Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки» - 4 чел./ 1,5 % / 1 место- (Чернов Даниил), 2 место- (Ивахненко Алексей).
- Конкурс новогодних елок «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас» - 4 чел./ 1,5%
- Конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 чел./ 0,3 %/ 3 место (Решетников Семен).
- «Лихой казак Дона» - 10 чел./ 3.7%/ 2 место (Савчук Макар).
- Конкурс «Неопалимая купина» - 8 чел./ 3 %/ 1 место (Волкова Юлия, Никуленко Татьяна), 3 место (Коржова Виктория); 1 место (Красова Полина, Мирошникова Дарья); 2 место (Атанов Дмитрий), 3 место (Нютина Милана); 1 место Дьяченко Иван.
- Живая классика- 1 чел./ 0,3 %/ участие.

- Конкурс живых плакатов- 7 чел./2,6 %/ участие.
- Конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей» - 5 чел./1,8 %/ участие.
- Всероссийский конкурс лучшее сочинение о своей культуре- 1 чел./ 0,3 %/ 2 место (Корж Станислав).
- Конкурс Экологический форум «Изменение климата глазами детей» - 2 чел./ 0,75 %/ 3 место (Клепинина Анастасия, Силкина Ульяна).
- Конкурс «Песня спутница Победы» - 1 чел./ 0,3 %/ участие.
- Конкурс плакатов «Защита прав потребителей» - 4 чел./1,5%/ 2 место (Дьяченко Иван), 3 место (Манойлова Елизавета).
- Ворошиловский стрелок- 7 чел./ 2,6 %/ 4 место.
- Соревнования по волейболу- 10 чел./ 3.7%/ 2 место.
- Безопасное колесо- 10 чел./ 3.7%/ 10 место.
- Конкурс «Наша страна-наша Великая Победа» -3 чел./1,1 %/ 1 место (Мирошникова Дарья), 3 место (Красова Полина), 3 место (Дьяченко Иван).
- Орленок- 9 чел./3,4%/ 6 место.
- Сборы юношей 10 класса – 7 чел./2,6 %/ участие.
- Конкурс «Школьный дворик» - 5 чел./1,8 %/ 3 место.

#### **Региональные:**

- Онлайн уроки финансовой грамотности- 160 чел./ 60,6%/ участие
- Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества- 1 чел./ 0,3 %/ победитель (Дьяченко Иван).
- Конкурс медиацентров школ «Защитники Отечества» - 1 чел./ 0,3 %/ участие.
- Конкурс на театральные подмостках- 10 чел./ 3,7%/ участие.
- Конкурс «Детской казачьей песни» -10 чел./ 3,7%/ участие.

#### **Федеральный:**

- Казачий диктант-30 чел./11,3 %/ участие.
- Тест на знание Конституции- 105 чел./39,7%/ участие.
- Всероссийский конкурс игрушек-кормушек- 2 чел./ 0,75 %/ участие.
- Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе» - 2 чел./ 0,75 %/ участие.

#### **Проведение тематических классных часов.**

- День солидарности в борьбе с терроризмом-18 мер. / 264 чел./ 100%
- Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны-18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, день Бородинского сражения русской армии в 1812 году-18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Мероприятия, приуроченные Международному дню распространения грамотности, в формате Дня единых действий-18 мер. / 264 чел./ 100%.

- Мероприятия, в рамках Дня образования Ростовской области в формате Дня единых действий- 18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека в формате Дня единых действий-18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Мероприятия, в рамках Дня защиты животных в формате Дня единых действий-18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Мероприятия, посвященные Дню казачьей воинской славы в формате Дня единых действий- 18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Мероприятия, приуроченные ко Дню отца России в формате Дня единых действий- 18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Классный час «Здоровые дети - в здоровой семье» -18 мер. / 264 чел./ 100%.
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; «Урок здоровья»; - 18 мер. /264 чел./ 100%
- «Безопасность в интернете» -18 мер. / 264 чел./ 100%.
- «Блокадный Ленинград» -18 мер. / 264 чел./ 100%.
- «Память сердца: непокоренный Ленинград!» - 5 мер. / 120 чел./45,5%
- Урок памяти о казаках. День памяти жертв геноцида казаков-18 мер. / 264 чел./ 100%.
- День рождения Чехова А.П.- 18 мер. / 264 чел./ 100%.
- День защитников Отечества- 18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Тематический час «есть такая профессия-Родину защищать!» - 5 мер. /120 чел./45,5 %
- Масленица-18 мер. / 264 чел./ 100%.
- Международный женский день – 18 мер. /264 чел./100%
- День воссоединения Крыма с Россией-18 мер. /264 чел./100%.
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики-18 мер. /264 чел./100%.
- Фестиваль «Чтобы помнили!» - 1 мер. / 264 чел./100%.
- День Победы «80- лет» - 18 мер. /264 чел./100%
- Уроки мужества (встречи с участниками СВО) - 4 мер. /264 чел./ 100%

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, учащихся по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

*Формы патриотической работы по направлениям:* «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», внеурочные часы классных руководителей, классные часы, тематические беседы, участие в акциях, знакомство и изучение истории государственных, краевых,

областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Школьники на классных часах, уроках окружающего мира знакомятся с государственными символами РФ.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставляется учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В 1-11-х классах ведется цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классными руководителями изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

В День знаний в школе традиционно проводятся Уроки Мира.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В 1-4-х классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.

В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-4 классы, в фойе школы была организована выставка работ учащихся нашей школы.

2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поэтому в план воспитательной работы школы включены мероприятия, отражающие тематику юбилейных дат.

В феврале 2025 года в 1-11 классах прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Ребята приняли участие в викторине, посвященной празднику, в спортивных эстафетах.

Школьникам была показана презентация «Славные сыны России», где демонстрировались картины из военной жизни российских солдат, наиболее яркие переломные моменты из Великой Отечественной войны, портреты участников СВО, павших смертью храбрых, а также фото первых Героев, отдавших жизнь за Родину.

В рамках Уроков мужества учащиеся школы, их родители и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Корзина добра», в ходе которых

учащиеся написали письма российским военнослужащим, находящимся на территории Украины, ребятам, которые проходят срочную службу в рядах Российской армии. Поздравили их с наступающим новым годом, затем с Днем защитника Отечества. Выразили в них свою поддержку и пожелания.

В апреле 2025 года учащиеся школы приняли участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0». Где ребята показали свои умения и навыки в строевых упражнениях, спортивных состязаниях, в умении оказывать первую помощь пострадавшим, состязались в вопросах о знании истории родной страны, видах и родах войск и др.

Учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах чтецов посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, участие в акции «Окна Победы», митингах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется и дополняется. Все проведенные мероприятия имеют большое познавательное и воспитательное значение.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжаться и в дальнейшем.

#### **Трудовое воспитание:**

- Проведено 20 субботников – 264 чел./100%
- Акция «Посади дерево» - 34 чел./12,8%
- «Цветники Победы» - 30 чел./11,3%

#### **Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия: реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»- 123 чел./ 90,4 %;

- профориентация через воспитательную работу:

Организовано 8 встреч с представителями разных профессий. Обучающихся 9-11 классы 58 чел./100%

**Выводы:** 1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2. Недостаточная организация экскурсий на предприятия.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

##### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах:**

- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность;
- Я- первоклассник;
- Занимательный английский;
- Орлята России;
- Школа добрых дел;
- Театральная студия «Мозайка»;
- Музыкальная-литературная студия ягодки;
- Азбука искусства;
- Путешествие по тропе здоровья;
- Доноведение;
- Здоровейка;
- Шахматы;
- Готовимся к сдаче нормативов ГТО;
- Умелые ручки;
- Мир профессий;
- Культура правильного питания;
- Почемучка;
- Школа безопасности.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах:**

- Разговоры о важном;
- Занимательная грамматика английского языка;
- Я –пятиклассник;
- Семейведение;
- Медиаграмотность;
- Готовимся к сдаче нормативов ГТО;
- Я –художник Дона;
- Функциональная грамотность;
- Правила русского языка;
- Школа добрых дел;
- Россия- мои горизонты;
- Финансовая грамотность;
- Занимательный английский;
- Донцы;
- Актуальные вопросы русского языка;
- Практическое обществознание;
- Школа безопасности;

- Углубленное изучение обществознания;
- Мир профессий;
- Шаг за шагом к ОГЭ;
- Подготовка к ОГЭ;
- Точка роста «Экспериментальная физика»;
- Вероятность и статистика;
- Экологическая культура и здоровье человека;
- Практическая география;
- Точка роста «Занимательная биология»;
- Точка роста «Удивительная химия»;
- Культура правильного питания;
- Точка роста «Озадаченная физика»;
- Занимательная география.

### **Внеурочная деятельность в 10-11 классах:**

- Разговоры о важном;
- Школа безопасности;
- Человек.Общество.Мир.
- Функциональная грамотность;
- Семейное воспитание;
- Россия-мои горизонты;
- Занимательная грамматика английского языка;
- Точка роста «Физика в задачах и экспериментах»;
- Точка роста «Практическая биология»;
- Готовимся к сдаче нормативов ГТО;
- Я-десятиклассник;
- Донцы;
- Финансовая грамотность.

В 2024-2025 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

#### **Техническое:**

Лего-конструирование- 54 чел./ 20,4%

Лего-робототехника- 20 чел./ 7,5%

#### **Туристско-краеведческое:**

История моей страны, история моего села- 27 чел./ 10,2 %

#### **Социально-гуманитарное:**

Дружина юных пожарных-23 чел./ 8,7%

Юный друг полиции- 27 чел./ 10,2 %

Юные инспекторы дорожного движения-27 чел./ 10,2 %

#### **Художественное:**

Мой край Донской, казачий!- 23 чел./ 8,7%

Хор «Палитра детских голосов»- 28 чел./10,6 %

### **Физкультурно-спортивное:**

Юный стрелок- 21 чел./7,9%

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 году составил 94,6%.

## **1.2. Социализация**

### **• Адаптация:**

- Отмечены хорошие результаты по адаптации первоклассников благодаря работе классных руководителей и коррекционному курсу «Я- первоклассник».

Снижены показатели

- мотивационной незрелости: на 66%
- нарушения регуляторного компонента учебной деятельности: на 50 %
- повышенной тревожности на 66%
- ВДА (возможная дезадаптация): на 35%
- Итог по результатам проведенной психологической коррекционной работы с 5 классом за 2024-2025 учебный год.

Снижены показатели:

- социальная незрелость: на 100%
- мотивационной незрелости: 66%
- нарушения регуляторного компонента учебной деятельности: 50%
- повышенной тревожности 75%

### **• Коммуникативные навыки:**

- В 2024-2025 учебном году в 6-8 классах конфликтов не было.
- В школьном самоуправлении состоит в 2024-2025 учебном году- 30 чел./ 11,3%

## **1.3. Саморазвитие.**

### **• Учебная мотивация:**

- В 2024-2025 учебном году увеличилось число участников в олимпиадах на **40%**.
- В 2024-2025 учебном году 45% обучающихся защитили личные и групповые проекты.

### **• Творческая активность:**

- Участие в конкурсах ("Живая классика", «Конкурс хоров», «Конкурс сочинений», конкурсы рисунков и т.д.— 75% детей участвуют в данных конкурсах.

## **2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых**

### **Результаты.**

#### **• Родители:**

В 2024-2025 учебном году **80%** посещали открытые мероприятия (по сравнению с **65%** в прошлом году). Проведены совместные мероприятия детей и родителей.

#### **• Педагоги:**

- Проведено **20** межпредметных воспитательных событий (Неделя психологии, неделя русского языка, неделя математики, ЗОЖ, неделя английского языка, неделя патриотической работы, Осенний бал, Мамочка-любимая, Прощание с Азбукой, «А ну-ка юноши», «А ну-ка девочки» и открытые мероприятия.
- **Социальные партнёры:**  
Совместные проекты с библиотекой, музеем и волонтерскими организациями и др.

### **Выводы и проблемные зоны.**

#### **Положительная динамика:**

- Рост социальной активности учащихся.
- Укрепление сотрудничества с родителями.
- Развитие школьного самоуправления.

#### **Проблемы.**

1. **Низкая мотивация** к участию в конкурсах у части подростков (7,9 классов).
2. **Слабая вовлеченность** отцов в воспитательный процесс, так как 120 человек воспитываются без пап.

### **Рекомендации на 2025/2026 учебный год.**

- Усилить работу по повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов.
- Организовать цикл мастер-классов с участием родителей-профессионалов.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Повышение уровня **ответственности и инициативности** школьников.
- Увеличение доли **семейного участия** до **90%**.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

#### **1. Реализованные мероприятия и достижения**

##### **1.1. Участие в конкурсах и соревнованиях.**

###### **Муниципальные:**

- Олимпиада по ОБЗР- 4 чел./1,5% / 1 призер (Манойлов Алексей).
- Смотр готовности отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПТД Дона выбирают безопасность» -10 чел/ 3,7% / 5 место.
- Международный молодежный конкурс соц. рекламы «Вместе против коррупции» - 3 чел./1,1%/ 2 место (Мирошникова Дарья).
- Военно-патриотическая игра «Следопыт» - 10 чел./ 3,7%/ 4 место.
- Соревнования по теннису и шахматам- 10 чел./ 3,7 %/ 3 место.

- Слет казачьей молодежи «Донцы» - 10 чел./ 3,7%/ 4 место.
- «Любо, казачка!» -10 чел./ 3,7%/ 3 место.
- Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки» - 4 чел./ 1,5 % / 1 место- (Чернов Даниил), 2 место- (Ивахненко Алексей).
- Конкурс новогодних елок «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас» - 4 чел./ 1,5%
- Конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 чел./ 0,3 %/ 3 место (Решетников Семен).
- «Лихой казак Дона» - 10 чел./ 3.7%/ 2 место (Савчук Макар).
- Конкурс «Неопалимая купина» - 8 чел./ 3 %/ 1 место (Волкова Юлия, Никуленко Татьяна), 3 место (Коржова Виктория); 1 место (Красова Полина, Мирошникова Дарья); 2 место (Атанов Дмитрий), 3 место (Нютина Милана); 1 место Дьяченко Иван.
- Живая классика- 1 чел./ 0,3 %/ участие.
- Конкурс живых плакатов- 7 чел./2,6 %/ участие.
- Конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей» - 5 чел./1,8 %/ участие.
- Всероссийский конкурс лучшее сочинение о своей культуре- 1 чел./ 0,3 %/ 2 место (Корж Станислав).
- Конкурс Экологический форум «Изменение климата глазами детей» - 2 чел./ 0,75 %/ 3 место (Клепинина Анастасия, Силкина Ульяна).
- Конкурс «Песня спутница Победы» - 1 чел./ 0,3 %/ участие.
- Конкурс плакатов «Защита прав потребителей» - 4 чел./1,5%/ 2 место (Дьяченко Иван), 3 место (Манойлова Елизавета).
- Ворошиловский стрелок- 7 чел./ 2,6 %/ 4 место.
- Соревнования по волейболу- 10 чел./ 3.7%/ 2 место.
- Безопасное колесо- 10 чел./ 3.7%/ 10 место.
- Конкурс «Наша страна-наша Великая Победа» -3 чел./1,1 %/ 1 место (Мирошникова Дарья), 3 место (Красова Полина), 3 место (Дьяченко Иван).
- Орленок- 9 чел./3,4%/ 6 место.
- Сборы юношей 10 класса – 7 чел./2,6 %/ участие.
- Конкурс «Школьный дворик» - 5 чел./1,8 %/ 3 место.

### **Региональные:**

- Онлайн уроки финансовой грамотности- 160 чел./ 60,6%/ участие
- Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества- 1 чел./ 0,3 %/ победитель (Дьяченко Иван).
- Конкурс медиacentров школ «Защитники Отечества» - 1 чел./ 0,3 %/ участие.
- Конкурс на театральных подмостках- 10 чел./ 3,7%/ участие.
- Конкурс «Детской казачьей песни» -10 чел./ 3,7%/ участие.

### **Федеральный:**

- Казачий диктант-30 чел./11,3 %/ участие.
- Тест на знание Конституции- 105 чел./39,7%/ участие.
- Всероссийский конкурс игрушек-кормушек- 2 чел./ 0,75 %/ участие.
- Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе» - 2 чел./ 0,75 %/ участие.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Все традиционные мероприятия прошли успешно:

- « 1 сентября-День Знаний»- торжественная линейка;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны;
- Акция «День добрых дел»;
- Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, день Бородинского сражения русской армии в 1812 году;
- Мероприятия, приуроченные Международному дню распространения грамотности, в формате Дня единых действий;
- Мероприятия, в рамках Дня образования Ростовской области в формате Дня единых действий;
- Акция «Золотой возраст!»;
- Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека в формате Дня единых действий;
- Мероприятия, в рамках Дня защиты животных в формате Дня единых действий
- День учителя;
- Мероприятия, посвящённые Дню казачьей воинской славы в формате Дня единых действий;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню отца России в формате Дня единых действий;
- Неделя Осени;
- Международный день школьных библиотек в формате Дня единых действий;
- Мероприятия в рамках Дня символов Ростовской области: герба, флага и гимна в формате Дня единых действий;
- Неделя толерантности;
- День матери;
- Мероприятия, в рамках Международного дня инвалидов (проведение акции «Уроки доброты», беседы, классные часы «Мир без барьеров», час милосердия «Подари лучики тепла»);
- Акция «Новый год»;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню отца России в формате Дня единых действий;
- «Блокадный Ленинград»;
- «Память сердца: непокоренный Ленинград!»;
- Урок памяти о казаках. День памяти жертв геноцида казаков;
- День рождения Чехова А.П.;
- День защитников Отечества;

- Тематический час «есть такая профессия-Родину защищать!»;
- Масленица;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики;
- Фестиваль «Чтобы помнили!»;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

Выставки ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню осени, Новому году в коридоре школы (арт-галерея)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **Модуль «Классное руководство».**

В течение года классные руководители работали над:

- Проведением школьных мероприятий.
- Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспектором ПДН, работниками культуры.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки классного руководителя;
  - составление педагогических характеристик;
  - организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
  - составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.
  - организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей под опекой.
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающихся уроков без уважительной

причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с неблагополучными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН, сотрудниками СРЦ проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### **Модуль «Самоуправление».**

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности обучающихся была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь обучающемуся быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор Совета старшеклассников. Традиционными для школы стали День самоуправления и концерт обучающихся на День учителя, День матери, Новый год.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами,

индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

- Формирование экологической культуры.

- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие обучающиеся гимназии принимают участие в волонтерском движении, в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся первых классов были приняты в движение «Орлята России».

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Новшеством 2024-2025 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны. Участие в онлайн конкурсах, видеомонтаж на праздники.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
6. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;

- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в слете ЮИД «Безопасное колесо».

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья обучающихся;
- заседание классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с обучающимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2024г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

## **1.2. Культурно-образовательные мероприятия.**

### **• Музеи:**

0 организованных экскурсий.

- **Театры:**

Посещений спектаклей-2 (45 учащихся)

- **Кинотеатр:**

Посещение кинотеатров- 21 (230 обучающихся)

- **ДК**

Посещение мероприятий в ДК- 4 (80 обучающихся)

## 2. Анализ эффективности. ПРИМЕР

### 2.1. Количественные показатели. ПРИМЕР

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>	<b>Охват учащихся</b>	<b>% от общего числа</b>
<i>Конкурсы</i>	<i>35</i>	<i>182</i>	<i>68,9 %</i>
<i>Кинотеатры</i>	<i>21</i>	<i>230</i>	<i>87,1%</i>
<i>Спектакли</i>	<i>2</i>	<i>45</i>	<i>17%</i>

### 2.2. Качественные результаты.

- Повышение уровня культурной компетентности
- Формирование активной гражданской позиции
- Укрепление связей с социальными партнерами

### 3. Проблемные зоны.

#### 4. Рекомендации по совершенствованию системы воспитания в школе.

#### Вывод:

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- Повысить роль Совета старшеклассников в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитывать стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам друг друга.
- Привлекать большее количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Исполнитель:

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Н.В.Пастухова