

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.12.2022 г.

№ 598

г. Зерноград

Об участии в региональном смотре-конкурсе по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив

На основании федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», на основании письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.12.2022 №24/3.2 - 23144 «Об участии в региональном смотре-конкурсе по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив», с целью активизации деятельности образовательных организаций по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив; и создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с **01.12.2022 г. по 20.12.2022 г.** муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях Зерноградского района в 2022/2023 учебном году (далее – смотр-конкурс).
2. Утвердить муниципальную концепцию Центров детских инициатив в общеобразовательных учреждениях Зерноградского района (Приложение 1).
3. Утвердить муниципальный оргкомитет, выполняющий функции конкурсной комиссии для организации проведения и подведения итогов смотра-конкурса (Приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. активизировать работу по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив; создать условия для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений;
 - 4.2. создать Центр детских инициатив в срок **до 20 декабря 2022 года**;
 - 4.3. руководствоваться Положением о проведении муниципального этапа регионального смотра - конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях Зерноградского района в 2022/2023 учебном году конкурсе (Приложение 3) и методическими рекомендациями по созданию Центра детских инициатив (Приложение 4).

5. Организовать подведение итогов муниципального этапа смотра – конкурса **23.12.2022** г. По итогам I (муниципального) этапа смотра-конкурса для участия во II (региональном) этапе рекомендовать не более 1 образовательной организации в каждой номинации. (всего не более 2 организаций).
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста Липец И.Н.

И.о. начальника управления образования

Е.А.Крикуненко

Муниципальная концепция Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях Зерноградского района

Современное образование имеет своей целью формирование ключевых компетенций личности, особое место при этом отводится гражданской компетентности, подразумевающей социализацию школьников, их включение в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции. Достичь этого результата возможно через создание Центра детских инициатив (далее - ЦДИ).

ЦДИ - это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

Задачи ЦДИ:

1. Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.
2. Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
3. Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

1. Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
3. Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

Три основных блока работы ЦДИ:

- 1 блок - теоретическое обучение. Использование теоретических методов обучения и системы тренингов, в результате чего участники освоят основы проектной культуры и основные составляющие проекта.
- 2 блок - практическая работа. Смысловая нагрузка блока - реализация полученных знаний в разработке и реализации собственных проектов.
- 3 блок - результативно-оценочный. Работа в этом блоке направлена на обучение умению адекватно и объективно оценивать собственную проектную деятельность и обучение навыкам экспертной работы.

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся: социальное взаимодействие, социальное проектирование, организаторская деятельность, игровое взаимодействие, волонтерская деятельность, исследовательская деятельность.

ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся. Для данного направления приоритетными

являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», а также «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда». Все проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ориентированы на перечисленные национальные проекты.

**Состав конкурсной комиссии для организации проведения и подведения итогов
смотре-конкурса**

1. Крикуненко Е.А., начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации Зерноградского района;
2. Липец И.Н., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации Зерноградского района.
3. Дрёмова М.И., муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства», ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»;

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа регионального смотра - конкурса
Центров детских инициатив в образовательных организациях
Зерноградского района в 2022/2023 учебном году.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения регионального смотра - конкурса центров детских инициатив в образовательных организациях Ростовской области в 2022/2023 учебном году (далее – смотр-конкурс), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Целями проведения конкурса являются: активизация деятельности образовательных организаций по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив; создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

1.3. Организатор смотра-конкурса: Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

2. Участники смотра-конкурса. Условия участия.

2.1. В смотре-конкурсе могут принимать участие государственные и муниципальные общеобразовательные организации Ростовской области.

2.2. Участие в муниципальном этапе смотра - конкурса Центров детских инициатив для всех муниципальных общеобразовательных организаций является обязательным.

2.3. Для участия муниципальном этапе смотра - конкурса советники директора по воспитанию **в срок до 20 декабря 2022 года** предоставляют в Оргкомитет конкурса по электронной почте на электронный адрес ladymolockanowa@gmail.com lipets.inna@yandex.ru, следующие документы в электронном виде:

- информационные карты центров детских инициатив;
- видеоролики (мультимедийные презентации) о деятельности Центров детских инициатив длительностью не более 1,5 минут по теме, определенной в п.4.2 настоящего положения.

3. Этапы и порядок проведения смотра-конкурса.

Региональный смотр-конкурс Центров детских инициатив проводится в два этапа:

I этап - муниципальный: с 01 декабря 2022 г. по 20 декабря 2022 г.

В рамках I этапа смотра-конкурса осуществляется посещение муниципальной конкурсной комиссией всех Центров детских инициатив в муниципальном образовании. Во время посещения конкурсная комиссия оценивает Центр детских инициатив по критериям, определенным в п.5 настоящего положения, а также вносит предложения и рекомендации администрации образовательной организации по совершенствованию деятельности Центра.

Муниципальный этап смотра-конкурса должен быть завершен в срок – до 10 января 2023 г.

По итогам I (муниципального) этапа смотра-конкурса для участия во II (региональном) этапе от каждого муниципального образования могут быть рекомендованы не более 1 образовательной организации в каждой номинации (всего не более 2 организаций).

II этап - региональный (заочный): с 16 по 31 января 2023 года.

Региональный этап смотра-конкурса предполагает проведение следующих конкурсных

процедур:

- оценка информационных карт Центров детских инициатив;
- оценка видеороликов (мультимедийных презентаций) о деятельности Центров детских инициатив.

4. Номинации смотра-конкурса.

Региональный смотр – конкурс Центров детских инициатив в образовательных организациях Ростовской области проводится в 2-х номинациях:

- **«Лучший Центр детских инициатив» (автономные помещения):** участвуют образовательные организации, в которых центр детских инициатив располагается в отдельном специально оборудованном помещении.
- **«Лучший Центр детских инициатив» (приспособленные помещения):** участвуют образовательные организации, в которых центр детских инициатив располагается в приспособленном помещении (рекреация, библиотека, медиатека, учебный класс, актовый зал и т.д.)

5. Критерии оценки Центров детских инициатив.

Центры детских инициатив в обеих номинациях оцениваются по следующим критериям:

5.1. Общий внешний вид: эстетичность, функциональность (наличие условий для индивидуальной и групповой работы учащихся), соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности, предъявляемым к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.2. Мебель и оборудование: наличие и состояние мебели для организации индивидуальной и групповой работы учащихся (столы, стулья, офисные диваны, пуфы, стеллажи и пр.); наличие компьютерного, мультимедийного и звукового оборудования для организации разных видов деятельности (интерактивная доска, телевизор, мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), колонки, микрофоны, микшерный пульт, wi-fi – роутер и пр.).

5.3. Оформление: наличие таблички с названием «Центр детских инициатив» во входной группе, использование государственных символов Российской Федерации в оформлении Центра, наличие сменных стендов (информационных носителей) с актуальной информацией о деятельности детских объединений, федеральных и региональных воспитательных проектах, расписанием занятий кружков и секций на текущий учебный год, фото-отчетами о проведенных мероприятиях, выставкой достижений учащихся (грамоты, кубки, памятные призы), школьными СМИ.

5.4. Дополнительные средства обучения и воспитания: наличие и состояние дидактических материалов, используемых в воспитательной работе, настольных игр, тематических подборок книг и журналов и т.п.

5.5. Организация работы Центра детских инициатив: наличие плана работы Центра на учебный год, соблюдение принципов открытости и доступности Центра для индивидуальной и групповой работы обучающихся (режим работы, условия посещения), наличие рабочего места советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, наличие информации о проведенных на базе Центра мероприятиях, освещение работы Центра на сайте и в социальных сетях образовательной организации

6. Требования к конкурсным материалам, представляемым для участия во II (региональном) этапе смотра-конкурса.

6.1. Информационная карта Центра детских инициатив представляется в электронном виде в текстовом формате без графических вставок (фотографии, графические схемы,

сканированные документы при необходимости прилагаются в виде отдельных файлов). Форма заполнения информационной карты в приложении к настоящему положению.

6.2. Видеоролик (мультимедийная презентация) размещается на файлообменнике (с открытой возможностью скачивания файла). Ссылка на файл размещается в информационной карте Центра (п.6.1. настоящего положения). Длительность видеоролика не более 1,5 минут.

Видеоролик (мультимедийная презентация) должны продемонстрировать:

- общий вид Центра детских инициатив, крупным планом: наличие таблички с названием во входной группе, информационные носители (стенды, арт-объекты), мебель и оборудование;
- использование государственных символов в оформлении центра;
- возможность организации разных видов деятельности в центре (фото и видеоматериалы, иллюстрирующие конкретные мероприятия в Центре).

7. Руководство смотром-конкурсом.

7.1. Для организации проведения и подведения итогов смотра-конкурса создаются муниципальные и региональный оргкомитеты, выполняющие функции конкурсной комиссии.

7.2. В состав муниципального оргкомитета включаются: муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства», представители органов управления образованием, руководители образовательных организаций, представители общественных организаций.

7.3. Муниципальный оргкомитет (конкурсная комиссия):

- доводит настоящее положение и информацию о сроках проведения I (муниципального) этапа смотра-конкурса до сведения руководителей и советников директора по воспитанию всех общеобразовательных организаций муниципального образования;
- формирует план-график посещения Центров детских инициатив;
- проводит очную оценку Центров детских инициатив в образовательных организациях в соответствии с критериями, изложенными в п.5 настоящего положения;
- принимает решение об определении победителей смотра-конкурса в каждой номинации;
- имеет право учредить специальные номинации, соответствующие проблематике конкурса;
- оказывает содействие образовательным организациям, признанным победителями I (муниципального) этапа смотра конкурса в подготовке конкурсных материалов для участия в региональном этапе;
- направляет отчет о проведении смотра-конкурса в муниципальном образовании и конкурсные материалы победителей в адрес регионального оргкомитета в установленные настоящим положением сроки.
- работает на общественных началах.

7.4. Региональный оргкомитет (конкурсная комиссия):

- доводит настоящее положение и информацию о сроках проведения смотра-конкурса до сведения руководителей органов управления образованием и муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» всех муниципальных образований;
- принимает и регистрирует конкурсные работы участников II (регионального) этапа смотра-конкурса;
- утверждает списки участников II (регионального) этапа смотра-конкурса;
- оценивает конкурсные работы участников II (регионального) этапа смотра-конкурса и принимает решение об определении победителей и призеров;
- определяет порядок и обеспечивает проведение итогового мероприятия смотра-конкурса;
- осуществляет рассылку (вручение) сертификатов участников и дипломов победителей смотра-конкурса;

– обеспечивает публикацию в средствах массовой информации о ходе и результатах смотра-конкурса.

8. Подведение итогов смотра-конкурса, награждение.

6.1. По итогам Регионального смотра-конкурса Центров детских инициатив конкурсная комиссия определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждой номинации.

6.2. Победителям и призерам вручаются дипломы Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Участникам II (регионального) этапа смотра-конкурса вручаются сертификаты участников.

6.3. Дипломы и сертификаты участников II (регионального) этапа смотра-конкурса могут быть направлены в адрес образовательных организаций в электронном виде посредством электронной почты.

Информационная карта Центра детских инициатив

Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Ф.И.О. советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, контактный телефон, электронная почта	
Номинация смотра-конкурса	
Ссылка на видеоролик (мультимедийную презентацию) о деятельности Центра детских инициатив	
Общий внешний вид Центра детских инициатив	<i>Краткое описание в соответствии с п.5.1. настоящего положения</i>
Мебель и оборудование	<i>Перечислить предметы мебели и оборудования в соответствии с п.5.2 настоящего положения</i>
Оформление	<i>Перечислить все элементы оформления в соответствии с п.5.3 настоящего положения</i>
Дополнительные средства обучения и воспитания	<i>Перечислить дополнительные средства обучения и воспитания в соответствии с п.5.4 настоящего положения</i>
Организация работы Центра детских инициатив	<i>Краткое описание в соответствии с п.5.5. настоящего положения</i>

Руководитель образовательной организации

ПОДПИСЬ

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ПОДПИСЬ

Методические рекомендации по оформлению Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях Зерноградского района

1. [Рекомендации Российского движения школьников, ЮНАРМИИ и Большой перемены по организации центра детских инициатив в общеобразовательных организациях с перечнем рекомендуемого оборудования;](#)
2. [Рекомендации ВДЦ «Орленок» по оборудованию и оформлению рекреации/холла/уголка программы «Орлята России» для начальной школы с перечнем необходимого оборудования.](#)
3. [Лучшие дизайнерские проекты по оформлению центра детских инициатив, библиотеки, спортивной зоны, общественного пространства, столовой, входной группы, актового зала, учительской](#) (по результатам Всероссийского конкурса «Классное пространство», в котором приняли участие ученики во взаимодействии с педагогами и родителями).

Нормативные документы и информационно-методические рекомендации

- [Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 № АБ-1367/02](#) О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования»
- [Методические рекомендации](#) по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»
- [Презентация дизайн-проектов](#) Центров детских инициатив
- [Перечень рекомендуемого оборудования](#)
- [Образец плаката](#)