

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**



**УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
С.Н.Лопатина**

**Положение  
О Центре детских инициатив  
МБОУ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКОЙ СОШ**

## Положение

1.1 ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МБОУ Гуляй- Борисовской СОШ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

На сновании муниципальной концепции Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях Зерноградского района национального проекта «Образование. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4.Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

## 2. Принципы объединения

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни,

деятельности объединения;

-равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности;

ЦДИ - это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

### **3. Цели и задачи ЦДИ**

3.1 Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

3.2 Задачи ЦДИ:

1. Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.
  2. Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
  3. Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.
- Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:
1. Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
  2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
  3. Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

### **3.3 Три основных блока работы ЦДИ:**

- 1 блок - теоретическое обучение. Использование теоретических методов обучения и системы тренингов, в результате чего участники осваивают основы проектной культуры и основные составляющие проекта.
- 2 блок - практическая работа. Смысловая нагрузка блока - реализация полученных знаний в разработке и реализации собственных проектов.
- 3 блок - результативно-оценочный. Работа в этом блоке направлена на обучение умению адекватно и объективно оценивать собственную проектную деятельность и обучение навыкам экспертной работы.

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся: социальное взаимодействие, социальное проектирование, организаторская деятельность, игровое взаимодействие, волонтерская деятельность, исследовательская деятельность.

ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся. Для данного направления приоритетными являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», а также «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда». Все проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ориентированы на перечисленные национальные проекты.

#### **4. Члены Объединения, их права и обязанности**

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

#### **5. Структура. Руководящие органы**

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшекласников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшекласников избирается на один год. Заседание Совета старшекласников проводится не реже 2 раз в месяц.

##### **5.1 Совет Дела.**

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет дела, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

-Постоянно действующий орган Совета дела избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

-Все решения Совета дела принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

-В Совет дела входят представители 4-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе.

-В Совет Дела входит первичное отделение РДШ.

-К компетенции Совета дела относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;

- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;

- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;

- обеспечение гласности деятельности Объединения.

-Члены Совета дела из своего состава выбирают председателя Совета дела на срок полномочий.

-Компетенция председателя Совета дела:

- организует подготовку и проведение заседаний Совета дела;

- руководит деятельностью Совета дела, выполняет организационно-распорядительные функции;

- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

## **6. Направления деятельности ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

- «Гражданская активность» (культурное, социальное, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения)

- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);

-«Военно-патриотическое направление».(ЮНАРМИЯ), «Я, ты, он, она» «Эко тренд»

+РДШ, ОРЛЯТА РОССИИ