

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
управление образования
Администрации
Зерноградского района Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гуляй - Борисовская
средняя общеобразовательная
школа Зерноградского района
347723 Ростовская область Зерноградский район
х.Гуляй-Борисовска пер. 50 лет ВЛКСМ д.№1
тел. 8(86359)93232
E-mail: SCHOOL_4_GBOR@mail.ru
От «15» января 2026 г. № 6

***Анализ воспитательной работы
МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
за 1 полугодие 2025 – 2026 учебный год.***

Цель: Определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ Зерноградского района за 1 полугодие 2025 – 2026 учебный год.

Методы: Мониторинг активности в классных и общешкольных делах, анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: Пастухова Наталья Владимировна, педагог-организатор.

Дата составления справки: 15 января 2026 год.

1. Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

- Федеральные нормативные акты;
- Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ;
- Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ.

2. Кадровое обеспечение функционирования системы управления воспитательным процессом.

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Пастухова Наталья Владимировна	Педагог-организатор	высшее
2.	Антонец Наталья Александровна	советник директора по воспитанию	высшее
3.	Корж Анна Николаевна	Социальный педагог	высшее
4.	Бушкова Татьяна Борисовна	Педагог-психолог	высшее
5.	Бурлакова Татьяна Ивановна	Уполномоченный по права ребенка	высшее

3.Методическая деятельность по воспитательной работе

№	Уровень	Дата	Тема	Участники
1	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе	26.09.2025	«Создание воспитательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся»	Пастухова Н.В.
2	Районный семинар классных руководителей	24.10.2025	«Особенности работы Советника с органами ученического самоуправления в младших, средних и старших классах».	Пимахова И.В.
3	Районный семинар советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	24.09.2025	Круглый стол: «Реализация региональной методической темы «Практические инструменты работы советника с детьми «группы риска» : новые проекты, новые возможности	Антонец Н.А.
5	Районный семинар педагогов психологов и социальных педагогов	20.10.2025	«Профилактика тревожности, напряжения обучающихся»	Корж А.Н. Бушкова Т.Б.

4. Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количество классных комплектов – 17;
- Количественный состав классных руководителей: 17;
- Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене- 6 чел, в среднем звене – 7 чел, в старшем звене (9-11кл) – 4 чел.;
- Наполняемость классов: 245 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Анализ по направлениям:

1.1. Воспитание:

- Духовно-нравственное развитие:

Участие в акциях:

- Общероссийская акция #МыВместе для 1 классов -2 чел./0,8%/участие.
- Акция поддержка детей инвалидов (выдача гуманитарной помощи) - 1 чел./0,4%/ участие.
- «День добрых дел» -245 чел./100%/ участие.
- Всероссийская акция «Мы едины, значит мы непобедимы!» -245 чел./100%/ участие.
- «Золотой возраст» -10 чел./ 3,6 %/ участие.
- «Новый год» - 245 чел./100 %/ участие.
- «Корзина добра» -245 чел./100 %/ участие.
- «Письмо солдату» -245 чел./100 %/участие.
- «Чистая школа» -245 чел./100 % / участие.
- «Я-Россиянин» -176 чел./71,8 %/ участие.
- «Галисман добра» - 125 чел./ 51 %/ участие.
- «Покормите птиц зимой» - 185 чел./75,5%/ участие.
- «День без интернета» -245 чел./100 %/ участие.
- «Безопасные зимние дороги» - 245 чел./100 %/ участие.

Участие в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных)

Муниципальные

- Олимпиада по ОБЗР- 6 чел./2,4% / 1 победитель,1 призер. (Чернов Даниил, Селиверстова Ксения).
- Смотр готовности отрядов ЮИД -10 чел/ 4,08% / 4 место.
- Военно-патриотическая игра «Следопыт» - 10 чел./ 4 %/ 4 место.
- Соревнования по теннису и шахматам- 6 чел./ 2,4 %/ 3 место.
- Слет казачьей молодежи «Донцы» - 9 чел./ 3,6%/ 5 место.
- «Любо, казачка!» -10 чел./ 4,08% 3 место.
- Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки» - 8 чел./ 3,2 % / 1 место- (Репа Егор, обучающийся 6а класса), 3 место- (Ковтунова Екатерина, обучающаяся 5б класса).
- Конкурс новогодних елочек - 1 чел./ 0,4%/ участие.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2 чел./0,8% (1 место- Ибатулин Руслан).
- Смотр штаба воспитательной работы- 9 место.
- Этап Всероссийского конкурса музеев-1 место.
- Легкоатлетический кросс среди ШСК-15 чел./6,1%/ 10 место.
- Торжественная церемония принятия в юнармию- 21 чел./8,5%/ участие.

Региональные:

- Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Охрана труда глазами детей»- 7 чел./2,8% (Победитель Марканич Алена, обучающаяся 4б класса).
- Онлайн уроки финансовой грамотности- 63 чел./ 25,7%/ участие.

- Региональная акция «Пожарная безопасность» -245 чел./100%/участие.
- Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование» -1 чел./0,4%/участие.
- Лекция «Сила России- в единстве народа» - 4 чел./ 1,6%/ участие.
- Конкурс «Детской казачьей песни» -10 чел./ 3,7%/ участие.

Федеральный:

- Всероссийский открытый урок «Сигнал гражданской обороны.Внимание всем!» -245 чел./100% / участие.
- Агродиктант-30 чел./12,2 %/ участие.
- Всероссийский научно-технологический диктант победы-27 чел./11%/ участие.
- Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» -220 чел./100 %/участие.
- Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» - 2 чел./ 0,8 %/ участие.
- Урок цифры - 185 чел./ 75,5%/ участие.
- Большой этнографический диктант -114 чел./46,5%/участие.
- Географический диктант-144 чел./58,7%/участие.
- Всероссийский диктант «Моя любовь, душа моя Россия» -41 чел./16,7%/участие.
- Безопасный интернет-210 чел./85,7%/ участие.

Проведение тематических классных часов.

- День знаний-17 мер. /245 чел./100%.
- День солидарности в борьбе с терроризмом-17 мер. / 245 чел./ 100%.
- Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны-17 мер. / 245 чел./ 100%.
- Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, день Бородинского сражения русской армии в 1812 году-17 мер. / 245 чел./ 100%.
- Мероприятия, приуроченные Международному дню распространения грамотности, в формате Дня единых действий-17 мер. / 245 чел./ 100%.
- День Учителя-245чел./100%
- Мероприятия, в рамках Дня образования Ростовской области в формате Дня единых действий- 17 мер. / 245 чел./ 100%.
- Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека в формате Дня единых действий-17 мер. / 245 чел./ 100%.
- Мероприятия, в рамках Дня защиты животных в формате Дня единых действий-17 мер. / 245 чел./ 100%.
- Мероприятия, посвящённые Дню казачьей воинской славы в формате Дня единых действий- 17 мер. / 245 чел./ 100%.
- Мероприятия, приуроченные ко Дню отца России в формате Дня единых действий-17 мер. / 245 чел./ 100%.

- Классный час «Здоровые дети - в здоровой семье» -17 мер. / 245 чел./ 100%.
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; «Урок здоровья»; - 17 мер. /245 чел./ 100%
- «Безопасность в интернете» -17 мер. / 245 чел./ 100%.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, учащихся по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», внеурочные часы классных руководителей, классные часы, тематические беседы, участие в акциях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Школьники на классных часах, уроках окружающего мира знакомятся с государственными символами РФ.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставляется учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В 1-11-х классах ведется цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классными руководителями изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

В День знаний в школе традиционно проводятся Уроки Мира.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В 1-4-х классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.

В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-4 классы, в фойе школы была организована выставка работ учащихся нашей школы.

В рамках Уроков мужества учащиеся школы, их родители и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Корзина добра», в ходе которых учащиеся написали письма российским военнослужащим, находящимся на территории Украины, ребятам, которые проходят срочную службу в рядах Российской армии. Поздравили их с наступающим новым годом, затем с Днем защитника Отечества. Выразили в них свою поддержку и пожелания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется и дополняется. Все проведенные мероприятия имеют большое познавательное и воспитательное значение.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжаться и в дальнейшем.

Трудовое воспитание:

- Проведено 15 субботников – 245 чел./100%
- Акция «Посади дерево» - 25 чел./10,2%

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия: реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»- 119 чел./ 100 %; - профориентация через воспитательную работу:

Организовано 5 встреч с представителями разных профессий. Обучающихся 9-11 классы 42 чел./100%

Выводы: 1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2. Недостаточная организация экскурсий на предприятия.

Организация предметно-пространственной среды

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Планы внеурочной деятельности МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- Разговоры о важном;

- Функциональная грамотность;
- Занимательный английский;
- Орлята России;
- Школа добрых дел;
- Готовимся к сдаче нормативов ГТО;
- Театральная студия «Мозайка»;
- Музыкальная-литературная студия ягодыки;
- Азбука искусства;
- Мир музыки и танца;
- Мир слов;
- Секреты русского языка;
- Мир профессий;
- Доноведение;
- Шахматы;
- Школа безопасности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

- Разговоры о важном;
- Театральная студия «Мозайка»;
- Применяем математику;
- Здоровое питание;
- Готовимся к сдаче нормативов ГТО;
- Я –художник Дона;
- Мир музыки и танца;
- Занимательная география.
- Изобретательность в математике;
- Россия-мои горизонты;
- Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся;
- Финансовая грамотность;
- Подготовка к ОГЭ;
- Секреты русского языка;
- Русский язык в формате ОГЭ;
- Медиаграмотность;
- Донцы;
- Занимательный английский;
- Функции в природе и технике;
- Точка роста «Озадаченная физика»;

Внеурочная деятельность в 10-11 классах:

- Разговоры о важном;

- Подготовка к ЕГЭ;
- Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку;
- Россия-мои горизонты;
- Занимательная грамматика английского языка;
- Точка роста «Физика в задачах и экспериментах»;
- Готовимся к сдаче нормативов ГТО;
- Донцы;
- Финансовая грамотность.

В 2025-2026 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Техническое:

Лего-конструирование

Лего-робототехника

Туристско-краеведческое:

История моей страны, история моего села

Социально-гуманитарное:

Дружина юных пожарных

Юный друг полиции

Юные инспекторы дорожного движения

Художественное:

Мой край Донской, казачий!

Хор «Палитра детских голосов».

Физкультурно-спортивное:

Юный стрелок

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2025-2026 году составил 99,2%.

1.2. Социализация

Адаптация:

- Снижение уровня тревожности у первоклассников (по данным психолога).
- Успешная интеграция 5-х классов в среднее звено (собеседование с классными руководителями показало 90% положительных отзывов).

Коммуникативные навыки:

- Уменьшение конфликтов в 6–8-х классах на 15% (благодаря тренингам ШСП, работе Совета профилактики, работе педагога-психолога).
- Активность в школьном самоуправлении (70% 5-10 классов).

1.3. Саморазвитие.

Учебная мотивация:

- Увеличение числа участников олимпиад (+10%).
- Проектная деятельность: 100% учащихся защитили личные/групповые проекты.

Творческая активность:

- Участие в конкурсах — 98% детей.

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых

Результаты.

• Родители:

В 1 полугодии 2025-2026 учебном году 85% посещали открытые мероприятия (по сравнению с 80% в прошлом году). Проведены совместные мероприятия детей и родителей.

• Педагоги:

- Проведено 15 межпредметных воспитательных событий (Неделя психологии, неделя русского языка, неделя математики, ЗОЖ, неделя английского языка, Осенний бал, Мамочка-любимая и открытые мероприятия).

• Социальные партнёры:

Совместные проекты с библиотекой, музеем и волонтерскими организациями и др.

Выводы и проблемные зоны.

Положительная динамика:

- Рост социальной активности учащихся.
- Укрепление сотрудничества с родителями.
- Развитие школьного самоуправления.

Проблемы.

1. **Низкая мотивация** к участию в конкурсах у части подростков (7,9 классов).
2. **Слабая вовлеченность** отцов в воспитательный процесс, так как 120 человек воспитываются без пап.

Рекомендации на 2 полугодие 2025/2026 учебный год.

- Усилить работу по повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов.
- Организовать цикл мастер-классов с участием родителей-профессионалов.

Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня **ответственности и инициативности** школьников.
- Увеличение доли **семейного участия** до 90%.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1. Реализованные мероприятия и достижения

1.1. Участие в конкурсах и соревнованиях.

Муниципальные:

- Олимпиада по ОБЗР- 6 чел./2,4% / 1 победитель,1 призер. (Чернов Даниил, Селиверстова Ксения).
- Смотр готовности отрядов ЮИД -10 чел/ 4,08% / 4 место.
- Военно-патриотическая игра «Следопыт» - 10 чел./ 4 %/ 4 место.
- Соревнования по теннису и шахматам- 6 чел./ 2,4 %/ 3 место.
- Слет казачьей молодежи «Донцы» - 9 чел./ 3,6%/ 5 место.
- «Любо, казачка!» -10 чел./ 4,08% 3 место.
- Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки» - 8 чел./ 3,2 % / 1 место- (Репа Егор, обучающийся ба класса), 3 место- (Ковтунова Екатерина, обучающаяся 5б класса).
- Конкурс новогодних елочек - 1 чел./ 0,4%
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2 чел./0,8% (1 место- Ибатулин Руслан).
- Смотр штаба воспитательной работы- 9 место.
- Этап Всероссийского конкурса музеев-1 место.
- Легкоатлетический кросс среди ШСК-15 чел./6,1%.
- Торжественная церемония принятия в юнармию- 21 чел./8,5%.

Региональные:

- Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Охрана труда глазами детей»- 7 чел/2,8% (Победитель Марканич Алена, обучающаяся 4б класса).
- Онлайн уроки финансовой грамотности- 63 чел./ 25,7%/ участие
- Региональная акция «Пожарная безопасность»-245 чел./100%
- Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование»-1 чел./0,4%.
- Лекция «Сила России- в единстве народа»- 4 чел./ 1,6%/ участие.

Федеральный:

- Всероссийский открытый урок «Сигнал гражданской обороны.Внимание всем!»-245 чел./100%
- Агродиктант-30 чел./12,2 %/ участие.
- Всероссийский научно-технологический диктант победы-27 чел./11%/ участие.
- Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»-220 чел./100 %//участие.
- Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»- 2 чел./ 0,8 %/ участие.
- Урок цифры - 185 чел./ 75,5%/ участие.
- Большой этнографический диктант -114 чел./46,5%/участие.
- Географический диктант-144 чел./58,7%/участие.

- Всероссийский диктант «Моя любовь, душа моя Россия»-41 чел./16,7%/участие.
- Безопасный интернет-210 чел./85,7%/ участие.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Все традиционные мероприятия прошли успешно:

- «1 сентября-День Знаний» - торжественная линейка;
 - «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны;
 - Акция «День добрых дел»;
 - Мероприятия, в рамках Дней воинской славы, день Бородинского сражения русской армии в 1812 году;
 - Мероприятия, приуроченные Международному дню распространения грамотности, в формате Дня единых действий;
 - Мероприятия, в рамках Дня образования Ростовской области в формате Дня единых действий;
 - Акция «Золотой возраст!»;
 - Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека в формате Дня единых действий;
 - Мероприятия, в рамках Дня защиты животных в формате Дня единых действий
 - День учителя;
 - Мероприятия, посвящённые Дню казачьей воинской славы в формате Дня единых действий;
 - Мероприятия, приуроченные ко Дню отца России в формате Дня единых действий;
 - Неделя Осени;
 - Международный день школьных библиотек в формате Дня единых действий;
 - Мероприятия в рамках Дня символов Ростовской области: герба, флага и гимна в формате Дня единых действий;
 - Неделя толерантности;
 - День матери;
 - Мероприятия, в рамках Международного дня инвалидов (проведение акции «Уроки доброты», беседы, классные часы «Мир без барьеров», час милосердия «Подари лучики тепла»);
 - Акция «Новый год»;
 - Мероприятия, приуроченные ко Дню отца России в формате Дня единых действий;
- Выставки ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню осени, Новому году в коридоре школы (арт-галерея)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство».

В течение 1 полугодия классные руководители работали над:

- Проведением школьных мероприятий.
- Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспектором ПДН, работниками культуры.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В первого полугодие проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки классного руководителя;
 - составление педагогических характеристик;
 - организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
 - составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей под опекой.
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающихся уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Работа с родителями».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с неблагополучными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН, сотрудниками СРЦ проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Самоуправление».

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности обучающихся была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь обучающемуся быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор Совета старшеклассников. Традиционными для школы стали День самоуправления и концерт обучающихся на День учителя, День матери, Новый год.

Модуль «Детские общественные объединения».

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие обучающиеся гимназии принимают участие в волонтерском движении, в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся первых классов были приняты в движение «Орлята России».

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-

творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

Модуль «Школьные медиа»

В 1 полугодии 2025-20256 учебном году в школе функционирует школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Участие в онлайн конкурсах, видеомонтаж на праздники.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
6. Профилактика безнадзорности.

В 1 полугодии психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в слете ЮИД «Безопасное колесо».

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;

- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья обучающихся;
- заседание классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);

- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с обучающимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2025г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

1.4. Культурно-образовательные мероприятия.

- **Музеи:**

1 организованная экскурсия. (10 обучающихся)

- **Театры:**

Посещений спектаклей-0

- **Кинотеатр:**

Посещение кинотеатров- 4 (45 обучающихся)

- **ДК:**

Посещение мероприятий в ДК- 1 (20 обучающихся)

- **Библиотеки:**

Посещение мероприятий-1 (15 обучающихся)

5. Рекомендации по совершенствованию системы воспитания в школе.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей;
2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций;
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации на 2 полугодие 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы;
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам: - шире использовать возможности цифровых и проектных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков; - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Директор школы _____ С.Н.Лопатина

Педагог-организатор _____ Н.В.Пастухова