

Утверждаю
Директор МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ
С.Н. Лопатина

Аналитическая справка
по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка
МБОУ ГУЛЯЙ-БОРИСОВСКАЯ СОШ
и эффективности реализации муниципальной программы «Гражданско-правового
воспитания обучающихся
Зерноградского района»
2023-2024 учебный год

МБОУ Гуляй -Борисовская СОШ расположена в хуторе Г-Борисовка – центральной усадьбе Г-Борисовского сельского поселения Зерноградского района Ростовской области.

Школа открыта 1 сентября 1966 года. Она имеет богатую историю и сложившиеся традиции, ориентирована на стабильное функционирование в режиме развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гуляй -Борисовская средняя общеобразовательная школа, являясь муниципальным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная программа школы построена на принципах гуманизации и дифференциации обучения и воспитания школьников, в ней учитываются потребности обучаемых, их родителей и динамика развития социума.

МБОУ Г-Борисовская средняя общеобразовательная школа является юридическим лицом и имеет в наличии полный пакет учредительных документов.

Виды деятельности школы :

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Всего в МБОУ Г-Борисовской СОШ в 2023-2024 учебном году обучалось 274 ученика.

I ступень – 1 - 4 классы – 8 классов-комплектов – 117 учеников;

II ступень – 5 - 9 классы - 10 классов-комплектов - 175 учеников;

III ступень – 10 - 11 классы – 2 класса-комплекта - 12 учеников

Из учеников школы из малообеспеченных семей 38 – (135 об)

опекаемые - 0 , детей-инвалидов- 4, из которых обучаются в общеобразовательной массовой школе - 0, на домашнем обучении -4 , являются многодетными-38 (135 обучающихся).

На особом учёте состоят семьи- 1, в них проживают обучающихся - 3 , находящихся в социально-опасном положении, на ПДН КДН учете-2 обучающихся ,внутришкольном учете -2 обучающихся.

Этнический состав обучающихся (русские, армяне, белорусы, украинцы, дагестанцы), отличается постоянством на протяжении многих лет. Обучение ведётся на русском языке.

МБОУ Г-Борисовская СОШ в полной мере укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, вспомогательным персоналом.

Административные функции выполняют директор школы и заместителей директора: по учебно- воспитательной работе, по воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, гл.бухгалтер.

В школе работает педагогических работников, из них - 31 Сопровождают образовательный процесс социальный педагог, логопед, библиотекарь, советник директора, психолог.

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют - 27

среднее специальное – 4 учителей

Высшую квалификационную категорию имеют 13 учителей , первую – 15 ,соответствует -3 учителей .

У каждого из 8 начальных классов есть своя классная комната, оборудованные компьютерами, стенными шкапами для хранения учебных принадлежностей. В них есть условия для снятия усталости и развития детей: создан уютный интерьер, собраны настольные игры, есть видеотехника. После уроков дети посещают школьную библиотеку, спортзалы: игровой и гимнастический . В апреле 2018 открыта в школе многофункциональная спортивная площадка. В 2023 году открыто 3 кабинета точки роста. Ежедневно, при любой погоде, ребята совершают прогулки на свежем воздухе в парк, на школьный стадион, на игровую площадку, в библиотеку при сельском Доме культуры. Учителя разучивают с ними стихи, соответствующие текущему времени года, погодным условиям, разгадывают загадки, проводятся конкурсы на лучший рисунок по всем временам года.

Сегодня наша школа располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации в полном объеме общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана:

В рамках программы «Доступная среда» создана безбарьерная среда на уровне первого этажа, установлено оборудование для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями. Имеется гимнастический и спортивный зал . 25 предметных кабинетов. Кабинеты педагога-психолога, социального педагога и логопеда.

Кабинет советника директора школы. Школьный музей Боевой славы. Медицинский кабинет, в котором установлен программно-аппаратный комплекс «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся. Работают интернет-сайт и электронные дневники.

Школьная библиотека оснащена компьютером и медиатекой с обучающими программами. Стадион с нестандартным оборудованием.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения

(физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4, 9 и 11 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 – 11 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме полного дня. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. В конце рабочего дня учителя провожают детей, проживающих в хуторах Г-Борисовского сельского поселения, к школьному автобусу и передают их сопровождающему. С года ежедневно около (92) обучающихся подвозятся на занятия в МБОУ Г-Борисовскую СОШ посредством 3 школьных автобусов из поселков Н-Александровка-4обучающихся ,Новая Поляна 12обучающихся ,Большой -Эльбuzд 13 обучающихся ,Ириновка-3обучающихся ,Займище и Нижнекугоейский-12обучающихся . Подвоз обучающихся производится МКУЗР «Школьный МАРШРУТ " . Г-Борисовское поселение имеет достаточно большой радиус территории, на которой проживают учащиеся школы. Это не только центральная усадьба, но и другие населённые пункты, где проживают дети,

нуждающихся в доставке к школе, численность ежегодно увеличивается. В связи с этим в сопровождении по маршрутам участвуют практически все учителя .

Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями школы полного дня , сразу после уроков обучающиеся отправляются домой. Режим работы, кадровая и материально-техническая база МБОУ Г-Борисовской школы позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

7.30 - начало работы школы

8.00-8.15 - заезд учащихся

8.15-начало занятий .

Расписание уроков:

08.15 – 09.00 - 1 урок, 10 мин. Перемена

09.15 – 10.00 - 2 урок, 15 мин. перемена

10.15 – 11.00 - 3 урок, 20 мин. перемена

11.15 – 12.00- 4 урок, 15 мин. перемена

12.25– 13.10 - 5 урок, 20 мин. перемена

13.25 - 14.10 - 6 урок 10 мин.перемена

14.20-15.05.

В 10.45 – 12.40 и 09.50.- 11.45. (в перерывах между 2-3 и 3-4 уроками) учащиеся получают

горячее питание в школьной столовой: на первой большой перемене - 1-5 классы, на второй

большой перемене - 6-11 классы. В МБОУ Г-Борисовской СОШ для обеспечения безопасности установлены видео камеры и ведется пропускной режим. В школе один раз в квартал проводится плановая учебная эвакуация участников образовательной деятельности. В школе противопожарное состояние отвечает установленным нормам и требованиям. Имеется система пожарной сигнализации, средства первичного пожаротушения: 52 огнетушителя (срок службы

5 лет), 7 пожарных щитов, установленных поэтажно, 1 пожарный водоем.

В школе работает школьный Уполномоченный по правам ребёнка. За 2022-2023 учебный год поступило 28 устных заявлений.

В заседаниях КДН и ЗП участие уполномоченный не принимал, т.к не было ходатайств.

Анализ обращений :

Сведения о количестве и тематике обращений к Уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса

Количество обращений

Из них обратившихся Учащихся - 12 Учителей - 2 Родителей – 3

Тематика обращений / количество

Взаимодействие «Учитель-ученик» - 2

Взаимодействие «Ученик-ученик»-12

Взаимодействие семья-школа- 2

Обращение по организации учебного процесса-1

Меры, принятые Уполномоченным по данным обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, учениками и родителями, проведение совместно с администрацией бесед по вопросам взаимоотношений учеников между собой, беседы с родителями, посещение семей учащихся и беседы на дому.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданско-му воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов систем профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
15	24	32	15	0	4	2	4	6	5

В МБОУ Гуляй -Борисовской СОШ проводятся информационно-просветительские и профилактические

мероприятия: классные часы, разъяснительные беседы, конкурсы рисунков, плакатов, на темы формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдения законодательства.

Формирование у детей и подростков правовой культуры осуществляется в рамках учебных

курсов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «История»

«Химия», «Физическая культура». В этом учебном году была организована деятельность уполномоченного, направленная на правовое просвещение детей, их родителей и учителей.

Проведены беседы с родителями с участием Уполномоченного по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними. Разработаны материалы к родительскому собранию по правилам школьной жизни. Проведены мероприятия: В декабре ежегодно проводится правовой месячник знаний. В 2023 -2024 году для всех классов были проведены классные часы, посвященные 30 летию принятия, тестовые работы по знанию Конституции РФ в 9-11 классов, 10- 11 класс принимали участие в викторине «Знаем Конституцию». Проведены были уроки по профилактике правонарушений в начальных классах на темы: «Зачем нужны законы?», «Кто такой законопослушный гражданин?», «Что такое санкции?», «Что такое юридическая ответственность?», «Виды юридической ответственности»

Профилактические беседы по асоциальному поведению были проведены в 5-6 классах на темы :» Нет прав без обязанностей », «Суицид среди подростков», в 8,9 классах «Вред электронных сигарет», «Опасны ли напитки «Энергетик?» «Социальные нормы и асоциальное поведение(преступность, наркомания, алкоголизм), 10 классах «Виды наказаний, назначаемыми несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» «От безответственности до преступления один шаг», 5-6 классах «Главный закон страны», «Равенство всех прав людей с момента рождения», «Что делать, если ты попал в милицию?»

В школе действуют стенды, на сайте школы есть страничка, где размещена информация для обучающихся и их родителей об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса, «Правовой уголок», «Советы родителям», со всеми контактными телефонами, с общероссийским детским телефоном доверия и др.

Используются такие формы работы в школе как:

формы психологического просвещения (исследование, тренинг-упражнение, тестирование)

изучение нормативно правовых актов, кодексов, федеральных законов Российской Федерации (об административных правонарушениях, уголовный, трудовой, семейный); привычками», разбор проблемных ситуаций) дискуссионные формы (диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми - депутатами Г-Борисовского поселения)

Наибольший интерес в этом году вызвали такие формы работы:

Беседы в классах с показом презентаций:

«Я Гражданин России», «Конвенция о правах ребёнка»

2. Конкурс рисунков учащихся 2-4 -х классов «Нет наркотикам»

3. Викторина “ Права и обязанности гражданина РФ ” 5-6, 9.классы.

Индикатор эффективности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1	1	0
количество конфликтов в детской среде: данные психолога/уполномоченного	34	10	8
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся(в скобках указать %)	2	8	2
число обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики /от общей численности обучающихся (в скобках указать %)	70	132	152

Основными целями деятельности школьного уполномоченного, являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;
 - формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
 - формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
 - создание комфортных условий для участников образовательного процесса.
- Основные задачи школьного уполномоченного в 2023– 2024 учебном году
- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
 - профилактика нарушений прав ребенка;
 - оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
 - содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
 - распространение правовых знаний о правах и свободах человека
 - рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса
 - соблюдение норм Сан-Пина.
 - социальное партнерство между всеми участниками образовательного процесса.
 -

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Создание школьного правового поля на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.

3. Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.

4. Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольном родительском собрании, радиопередачи « Знай свои права и обязанности»».

Темы классных часов:

- « Изучение правил школьной жизни» (1-4, 5-6 класс

«Твоя уличная компания и как попадают в преступную группу?»-7-9 кл.

- «Твои права и обязанности ребенок» (1-4 классы)

- «Конвенция о Правах ребенка» (5-7 классы)

«Права детей- забота государства»- 10-11 кл.

- Родительское собрание «О службе уполномоченного по правам ребенка в школе» в 5-6 классах

классе.

Работа с обращениями и жалобами учащихся

Школьный уполномоченный рассматривал обращения учащихся, принимал жалобы от учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

Основная тематика обращений учащихся:

проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), превышение должностных полномочий учителями, конфликты по поводу внешнего вида,

объемы домашних заданий и письменные задания на каникулы.

№ Учащиеся	Темы обращений	Что сделано
------------	----------------	-------------

1	обращение (правомерно ли учителю обучающихся не отпускать в туалет на уроке)	
---	---	--

Проведена беседа с учителем с привлечением

администрации

2)	8 обращений	- Конфликты между детьми в классе и
----	-------------	-------------------------------------

между классами

Проведена корректная

индивидуальная беседа с детьми.

3)	4 обращения-	О консультативной и
----	--------------	---------------------

психологической помощи

Индивидуальная беседа

4)	3-обращения-	О нарушении полномочий дежурных по школе,о нарушении дисциплины обучающихся на уроках,о систематических опозданиях на уроки после перемен обучающихся . (Проведены беседы по соблюдению прав обучающихся на перемене самими дежурными,по соблюдению Устава школы в разделе «Нормы поведения обучающихся в школе»
----	--------------	--

5)	1 обращение-	учитель задерживает на уроке
----	--------------	------------------------------

Индивидуальная работа с учителем,

профилактическая работа с учителями в форме совещания.

№ Учителя и	иные педагогические	работники
-------------	---------------------	-----------

Темы обращений	Что сделано
----------------	-------------

1)	7 обращения	----Некорректное поведение, нарушение
----	-------------	---------------------------------------

прав человека со стороны обучающихся, нарушение права о личной неприкосновенности, унижение, оскорбление со стороны одноклассников, выражение нецензурной бранью.

Индивидуальная работа. Меры, предпринимаемые омбудсменом по обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью, сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних, доведение до сведения администрации информации об учителях постоянно нарушающих права учащихся, организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».

Омбудсмен доводит до сведения классных руководителей информацию о детской безнадзорности, участвовал в заседаниях Совета по профилактике.

Заключение

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало больше, чем в прошлом году, это говорит о доверии к школьному уполномоченному по правам ребенка, желания защитить свои права на законных основаниях - цивилизованно, участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка показал, что при планировании работы на 2024-2025 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

- 1 Профилактика правонарушений и преступлений;
- 2 Своевременное выявление социально опасных семей, несовершеннолетних имеющих отклонение в поведении, детей, потерявших опеку и попечительство родителей;
- 3 Организация своевременной лично-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, социализации или находящимся в социально опасном положении;
- 4 Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, безнадзорности;
- 5 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения;
- 6 Сотрудничество со службами ПДН, органы опеки и попечительства.

Задачи реализовываются через проведение следующей работы:

- 1 Создание школьного правового информационного стенда.
- 2 Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
- 3 Проведения тематических правовых бесед, классных часов.
- 4 Посещение семей, проведение бесед с родителями.

Исполнитель

Бурлакова Т.И.

