

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гуляй- Борисовская средняя общеобразовательная школа  
Зерноградского района

Индивидуальный план работы  
с одаренными детьми  
учителя изобразительного искусства  
Казьминой Елены Викторовны

**Цель** индивидуального образовательного маршрута: создание условий для самовыражения и самореализации обучающегося в художественной деятельности.

**Задачи** индивидуального образовательного маршрута:

- овладение глубокими знаниями, умениями и навыками в области рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства;
- развитие интереса обучающегося к освоению новых техник и видов декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- создание творческих проектов;
- способствование развитию образного мышления посредством создания художественных образов.

**Этапы сопровождения развития одаренного ребенка.**

1 этап – диагностический. Он предполагает открытие, констатацию в развитии ребенка его интересов, одаренности.

2 этап – создание условий для развития одаренных детей: проведение развивающей работы с обучающимися на уроке, объединениях дополнительного образования, факультативных занятиях

3 этап – анализ промежуточных результатов сопровождения развития одаренных детей. Проводится диагностика успешности развития одаренности ребенка.

**Принципы работы с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

**Формы работы с одаренными детьми:**

- индивидуальные занятия;
- конкурсы;
- выставки творческих работ;
- участие в олимпиадах, конференциях;
- творческие проекты;
- исследовательская деятельность;

**Ожидаемый результат в обучении по индивидуальному образовательному маршруту.**

1. Владение глубокими знаниями, умениями и навыками художественной направленности.
2. Развитие интереса обучающегося к освоению новых техник и видов декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
3. Создание творческих проектов.
4. Активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях, выставках разных уровней.
5. Развитие самоконтроля, самооценки.

## План работы с одаренными детьми

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Формирование списков обучающихся.	Сентябрь
2.	Наблюдение. Анкетирование.	Октябрь
3.	Участие в творческих выставках, мероприятиях, конкурсах (разных уровней).	В течение года
4.	Персональные художественные выставки обучающихся.	В течение года
5.	Создание методической копилки для работы с одаренными детьми.	В течение года
6.	Работа над творческими и исследовательскими проектами.	В течение года
7.	Создание портфолио достижений обучающихся. Мониторинг участия обучающихся.	Май
8.	Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.	В течение года
9.	Школьные выставки плакатов и настенных газет	В течение года
10.	Подготовка декораций для оформления школьных праздников	В течение года