

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Максименко Елена Валентиновна

Ф. И. О., должность наставника: Бурлакова Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 30.05.2024

№ п/п	Проект, задание	Срок	Результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.12.23	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.12.23	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 14.04.24	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 01.12.23	Знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 01.12.23	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов

2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.12.23	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучить положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО
2.4	Познакомиться с коллективом наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.12.23	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсужден порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.12.23	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.12.23	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.12.23	Осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.12.23	Соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей
2.9	Изучить методику построения организации результативного учебного процесса, воспитательной работы в классе	До 30.05.24	Организован результативный учебный процесс по предмету «Информатика», воспитательная работа в классе.
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 30.05.24	Изучены методы самоанализа урока. Представлены самоанализы уроков и классных

			мероприятий
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности подростков	До 01.12.23	Изучены психологические и возрастные особенности подростков
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации деятельности классного руководителя	До 01.12.23	Изучен опыт организации внеклассных мероприятий
3.3	Изучить успешный опыт работы с родителями.	До 30.05. 24	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания.
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 30.05. 24	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Физическая культура»
3.5	Изучить методику организации проектной исследовательской деятельности учащихся	До 30.05. 24	Подготовлен проект для участия в дистанционном конкурсе проектов.
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.12.23	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических объединений.	До 01.12.23	Выбрана форма собственного профессионального развития и методическая тема для самообразования
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.12.23	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося
3.9	Подготовить методические материалы для публикации	До 30.05.24	Опубликованы методические материалы на сайте

3.10	Провести открытый классный час для педагогов школы в рамках недели «Мои первые успехи»	До 30.05.24	Проведен открытый классный час в соответствии с темой
3.11	Принимать участие в вебинарах, конференциях.	До 30.05.24	Принимает участие в вебинарах, конференциях
3.12	Организовать взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий наставника и наставляемого	До 30.05.24	Наставник посетил 7 уроков Наставляемый посетил 5 уроков