

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Зерноградского района
МБОУ Гуляй-Борисовская СОШ

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Руководитель ШМО Е.А.Белан _____ Протокол № 1 от 27.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Руководителем центра «ТОЧКА РОСТА» И.В.Селиверстова _____ Протокол №8 от 28.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ Гуляй- Борисовской СОШ С.Н.Лопатиной _____ Приказ №170 от 29.08.2023г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Практическая биология»
(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка
роста»)
7а класс
Уровень: основное общее образование.

2023-2024 учебный год

Учитель: Белан Елена Анатольевна

Х.Гуляй-Борисовка

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» имеет общеинтеллектуальную направленность и носит метапредметный характер. Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Рабочая программа составлена с учетом внедрения новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»).

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на внеурочных занятиях по биологии, обучающиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов. Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет научить школьников осознанному безопасному и экологически грамотному обращению с природой, формированию мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся. Бурное развитие биологии, свидетелями которого мы являемся, привлекает внимание людей самых разных специальностей. Это обусловлено тем, что именно от этой науки человечество ждёт решения многих важнейших проблем, связанных с сохранением окружающей среды, питанием и здоровьем человека. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по биологии, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности. Важно познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности. Цель программы внеурочной деятельности: активизация мыслительной деятельности обучающихся, развитие интереса к предмету, расширение общего и биологического кругозора.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

- Способствовать участию обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами.
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление на основе текста таблицы, схемы, графика;
- составление тезисов, конспектирование;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- приобретение предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, делать простые выводы.
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - знать основные понятия и законы курса биологии и экологии для их использования в практической жизни;

- осуществлять поиск необходимой информации в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Формы организации учебных занятий: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация. Основные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение.

Ожидаемый результат заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Практическая биология» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в различных источниках и Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Календарно-тематическое планирование

№п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Цели и задачи, план работы. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	1	05.09.2023	
2	Методы изучения живых организмов	1	12.09.2023	
3	Методы изучения биологических объектов	1	19.09.2023	
4	Увеличительные приборы. Микроскоп. Практическая работа устройство микроскопа	1	26.09.2023	
5	Практическая работа «Овладение методикой работы с микроскопом»	1	03.10.2023	
6	Клетка.Строение клетки	1	10.10.2023	
7	Состав клеток	1	17.10.2023	
8	Свойства клеток	1	24.10.2023	
9	Разнообразие клеток	1	07.11.2023	
10	Практическая работа. Рассматривание микропрепаратов клеток растений	1	14.11.2023	
11	Практическая работа. Рассматривание микропрепаратов клеток животных.	1	21.11.2023	
12	Практическая работа. Рассматривание микропрепаратов клеток грибов	1	28.11.2023	
13	Исследовательская работа. Выращивание и препарата инфузории - туфельки.	1	05.12.2023	
14	Приготовление препарата инфузории - туфельки.	1	12.12.2023	
15	Практическая работа. Изготовление модели клетки из пластилина	1	19.12.2023	
16	Практическая работа. Изучение строения раковин моллюсков	1	26.12.2023	
17	Изучение строения речного рака	1	09.01.2024	
18	Изучение строения ловчей сети паука	1	16.01.2024	
19	Изучение строения насекомых	1	23.01.2024	
20	Изучение строения костных рыб	1	30.01.2024	
21	Изучение строения икры земноводных	1	06.02.2024	
22	Изучение перьев птиц	1	13.02.2024	
23	Изучение строения побегов растений	1	20.02.2024	

24	Изучение внешнего строения водорослей и мхов	1	27.02.2024	
25	Изучение строения хвоща и папоротника	1	05.03.2024	
26	Изучение строения шишек голосеменных растений	1	12.03.2024	
27	Изучение строения листьев	1	19.03.2024	
28	Изучение строения цветка	1	02.04.2024	
29	Сбор коллекции листьев и соцветий	1	09.04.2024	
30	Этот удивительный мир природы		16.04.2024	
31	Растения рекордсмены		23.04.2023	
32	Составление карты несанкционированных свалок на территории сельского поселения		08.05.2024	
33	Использование биологических объектов при мониторинге загрязнений окружающей среды		15.05.2024	
34	Итоговый урок		22.05.2024	

Использование оборудования центра естественно- научной направленности:

1. Микроскоп
2. Предметные стекла
3. Покровные стекла
4. Микроскоп
5. Предметные стекла
6. Покровные стекла
7. Стекло под висячую каплю
8. Чашка Петри
9. Пипетка с грушей
10. Пинцет
11. Скальпель
12. Препаровальная игла
13. Бумага для протирания стекол

Список литературы:

- Трайтак Д.И. Как сделать интересной внеклассную работу по биологии //
- Я иду на урок биологии: Зоология: Беспозвоночные: Книга для учителя.
- Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ - Ярославль: «Академия развития» - 192с.;
- Хрестоматия по биологии: Бактерии. Грибы. Растения/ Авт.-сост. О.Н.Дронова.