



## Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

*Ирина Петровна Цыбулько,  
руководитель Федеральной комиссии по разработке  
КИМ по русскому языку для проведения ГИА по  
образовательным программам основного общего  
и среднего общего образования*

**23 сентября 2017 г.**



## Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

- ❖ 25.10.2016 ФГБНУ «ФИПИ» было проведено «пилотное» апробирование моделей устной части ГИА по русскому языку. В апробировании приняли участие девятиклассники из Московской области (546 человек), Республики Татарстан (506 человек) и Чеченской Республики (453 человека).
- ❖ 29.11.2016 результаты апробации были обсуждены Научно-методическим советом ФГБНУ «ФИПИ» по русскому языку.
- ❖ В марте-апреле 2017 г. проводилось общественно-профессиональное обсуждение моделей устной части ГИА. Поступило более 20 отзывов по опубликованным материалам. Были получены официальные положительные экспертные заключения от 17 субъектов Российской Федерации.
- ❖ В период 28.09–08.10.2017 планируется проведение широкомасштабного апробирования модели устной части по русскому языку в 19 субъектах Российской Федерации.
- ❖ В 2016–2017 гг. были разработаны и опубликованы на сайте ФИПИ задания и контрольные измерительные материалы «Банка оценочных средств по русскому языку» для 2–9-х классов. Банк содержит раздел «Говорение».



## Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

Статус процедуры: **допуск к ГИА выпускников основной школы.**

Название процедуры: **ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы.**

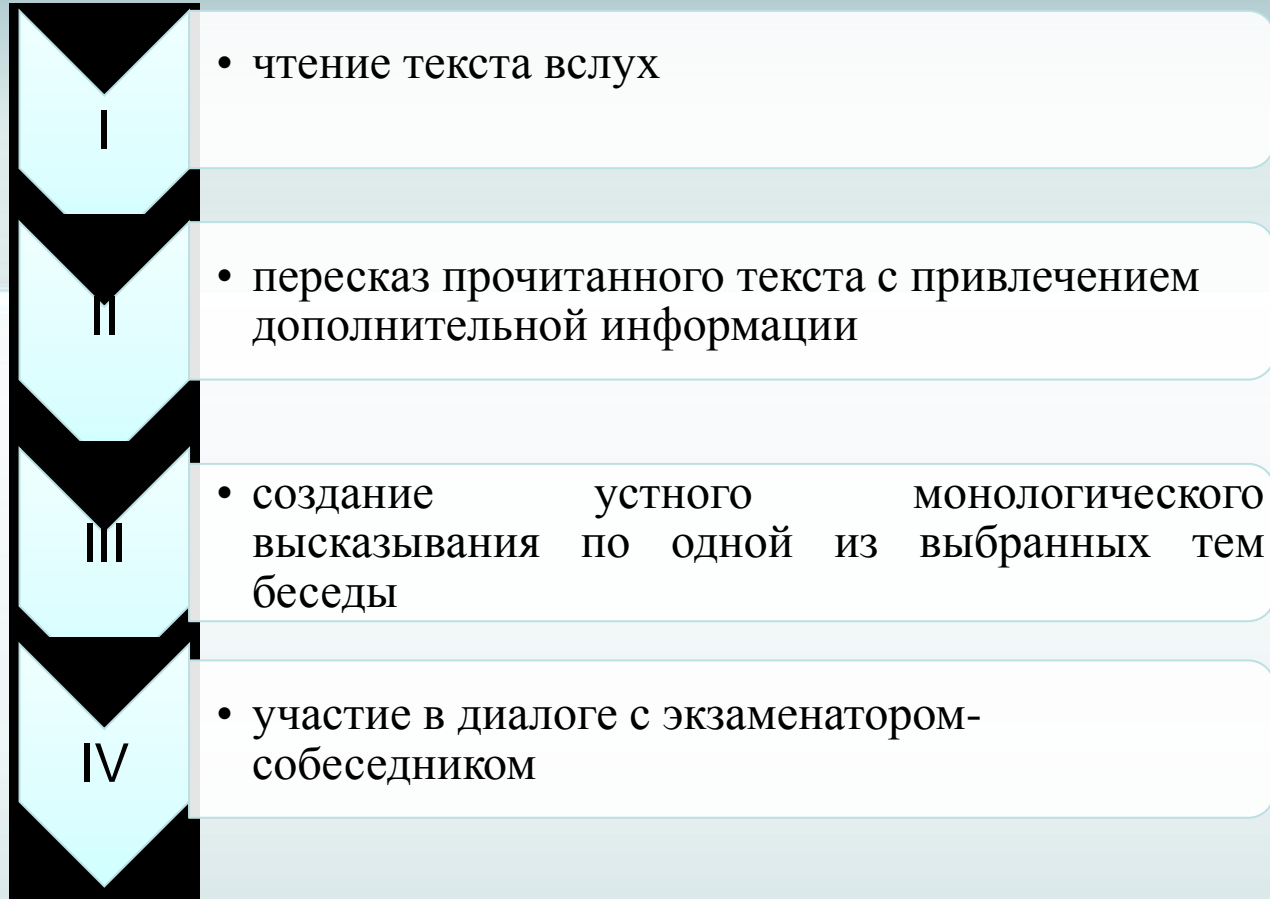
### Преимущества

(с учетом 1,3 млн потенциальных участников):

- ❖ образовательные организации непосредственно участвуют в процедуре (нет отчуждения учителя от объективной оценки результатов его труда);
- ❖ психологически комфортно для девятиклассников;
- ❖ есть возможность адаптировать процедуру к индивидуальным особенностям детей, в т. ч. защитить права обучающихся с заиканием (кроме ОВЗ);
- ❖ минимальные затраты (не требуется дорогостоящих технологий с технической поддержкой, оборудования, оценивание ответов одним экспертом).



# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ





# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

- ❖ На выполнение работы отводится 15 минут на одного участника.
- ❖ Оценка ответов на все задания работы осуществляется по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.
  
- ❖ Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, — 14.
- ❖ Ученик получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 8 или более баллов.

# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

1

## Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-



# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

выпускников основной школы

## Задание 2

2

### **Пересказ текста.**

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы Задание 3

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**  
Выберите одну из предложенных тем беседы.



**Тема 1.** Праздник (на основе описания фотографии).



**Тема 2.** Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



**Тема 3.** Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

выпускников основной школы

## Задание 3



### Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



### Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



### Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?



# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

## Задание 4

4

### Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



#### Карточка собеседника

##### Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

#### Карточка собеседника

##### Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

#### Карточка собеседника

##### Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.



# Процедура проведения ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

Аудитории	Аудитория ожидания Аудитория для собеседования
Оборудование	Принтер для распечатки материалов Любое звукозаписывающее оборудование Электронные носители информации
Персонал	Экзаменатор-собеседник (любой учитель) Эксперт (только учитель русского языка и литературы) Организаторы Технический специалист

- ❖ Накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатывается схема движения участников собеседования.
- ❖ За час-полтора до начала процедуры КИМ скачиваются с федерального ресурса и распечатываются.
- ❖ Участники собеседования собираются в аудитории ожидания и по одному приглашаются для собеседования.
- ❖ В аудитории для собеседования присутствуют организатор, экзаменатор-собеседник и эксперт.
- ❖ Ведется аудиозапись ответов.
- ❖ Эксперт оценивает устную речь непосредственно в процессе ответа.



**Благодарю за внимание!**

*Ирина Петровна Цыбулько,  
руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ  
по русскому языку для проведения ГИА по  
образовательным программам основного общего  
и среднего общего образования*